



Nouveautés Pix

Certifications Pix collège

Pour rappel, les espaces Pix certif des collèges ouvrent le **5 février** et la période de certification des 3^e s'étendra du **4 mars au 14 juin**. Vous ne savez plus comment se déroule la certification ? Pas de Panix ! Un support de formation a été réalisé par l'académie de Lyon pour vous aider : <https://dgxy.link/PixCertif>

Parcours Pix pour déficients visuels

Deux nouveaux parcours, accessibles aux déficients visuels, ont été ajoutés dans les Pix Orga établissements, un niveau collège et un niveau lycée. Ils ont été créés en sélectionnant des sujets multicompetences, compatibles avec des lecteurs de contenu type NVDA (Non Visual Desktop Access).

Des outils numériques adaptés à la différenciation pédagogique !

Ce guide propose un panel d'outils numériques adaptés à la différenciation pédagogique, utilisables en autonomie par les élèves, en soutien de leçon, pour la conception de documents écrits ou projetés ou en activités différenciées : <https://dgxy.link/NumDiff>

Outils numériques et pratiques pour faire collaborer les élèves

Les messageries instantanées, les pages en ligne collaboratives, les forums, permettent aux élèves de co-construire des projets, de s'entraider, de réfléchir et créer à plusieurs. Comment leur fournir des outils qui les préservent de sollicitations inappropriées ? Comment accompagner ces apprentissages de la collaboration constructive ? Exemples vécus. <https://dgxy.link/CollabEleves>

Quoi de neuf dans Lycee Connecté ?



L'ENT des lycées s'améliore au fil des usages, qui sont de plus en plus nombreux. La possibilité de consulter et produire depuis tablettes et smartphones est notamment élargie. Désormais 66 % des connexions élèves se font sur un appareil mobile soit en utilisant l'application soit en utilisant la version web responsive.

Découvrez les améliorations développées et à venir : dgxy.link/LyceConnecte2024

Ne manquez pas le Safer Internet Day !



La 21^e édition du Safer Internet Day, journée mondiale pour un Internet sans crainte, débutera le **6 février 2024** et se prolongera tout au long des mois de février et mars. Thème de l'année : « **connectés, engagés... et toi ?** ». Cet événement fait partie des temps forts du programme **pHARE**. C'est l'occasion pour l'ensemble

de la communauté éducative « d'explorer et de partager les bonnes pratiques en matière de responsabilité en ligne pour soi, pour sa communauté et pour la planète ! » Les possibilités d'activités sont nombreuses. Rappelons l'existence de **parcours Pix « protection et sécurité »** avec focus sur le cyberharcèlement (6^e, cycle 4, lycée).

De nombreuses ressources sont disponibles sur le site de l'opération : des pistes pour aborder les sujets délicats, des idées de scénarios, des kits... <https://www.internetsanscrainte.fr/sid>

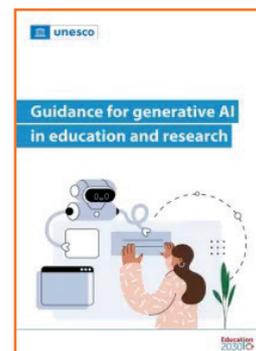
En 2024, tous sportifs numériques de haut niveau !

Les compétences numériques, c'est un peu comme le sport : ça demande de l'entraînement et de la régularité tout au long de l'année. Pix vous propose un **parcours spécial JO 2024** : relevez les défis (olympix) et partagez le lien du parcours spécial à tous ceux que vous souhaitez (vos collègues, votre chef, vos proches...). Et on n'oublie pas d'échauffer son index avant ! <https://app.pix.fr/campagnes/EQQDEF283/presentation>

Rappelons également que les enseignants peuvent découvrir le dispositif Pix+édu, visant à renforcer les compétences numériques professionnelles des enseignants et des personnels d'éducation, grâce au **parcours d'auto-positionnement** en ligne. Le courriel avec le lien d'accès a été de nouveau transmis le 16 janvier dernier par le ministère à ceux qui n'étaient pas encore allés au bout.

L'école à l'heure de l'intelligence artificielle

L'UNESCO a publié en septembre 2023 le tout premier Guide mondial pour l'IA générative dans l'éducation et la recherche. Le dernier numéro du Courrier de l'Unesco (octobre décembre 2023) offre un point récent sur le sujet. Ce guide présente les principales technologies d'IA générative et les différents modèles actuellement disponibles. Il propose également des recommandations politiques permettant de réglementer les questions éthiques et de promouvoir l'inclusion et l'équité, ainsi que des exemples d'utilisation. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000387029>



Le SRANE est chargé d'accompagner le développement des usages du numérique au service de la pédagogie. Il met en œuvre la politique numérique éducative de l'académie en partenariat avec les collectivités locales. Il accompagne les établissements au quotidien, encourage les innovations et participe à leur diffusion.

Notre site

<https://www.ac-limoges.fr/numerique-educatif-121855>

Notre Offre de formation

Retrouvez notre offre de formation sur le site de l'EAFCLimoges ou sur notre site : <https://www.ac-limoges.fr/offre-de-parcours-de-formation-de-l-eafc-123389>

Nous contacter

ce.dane@ac-limoges.fr

Archives de la LINE Limoges

<https://www.ac-limoges.fr/numerique-educatif-121855>

Quelques ressources IA

✓ Une formation en ligne :

Fun propose le MOOC "Intelligence artificielle pour et par les enseignants" : dgxy.link/4c5oZ

Ce cours a pour objectif d'aider les enseignants à acquérir une compréhension générale sur l'IA (usages, technologies, limites) et à les accompagner vers un usage éclairé dans le contexte de l'Éducation.

✓ Un moteur de recherche :

Aixploria est un annuaire associé à un moteur de recherche, consacré exclusivement à l'IA : <https://www.aixploria.com/>

✓ Une carte mentale :

Un état des lieux (non exhaustif, ce serait compliqué) des outils d'IA classés par type d'usage : <https://dgxy.link/IA-usages>

Un scénario pour développer l'esprit critique des élèves

Décryptons ensemble en classe les controverses pour entrainer l'esprit critique. Un scénario pédagogique dans lequel sont repérées les compétences numériques travaillées (en référence au CRCN et au CRCN Edu).

<https://dgxy.link/EspritCrit>

Les institutions éducatives au défi de la souveraineté



Dans un article récent, Jean-François Cerisier, du laboratoire Techné, spécialisé dans les processus d'appropriation individuelle et collective des technologies Numériques dans l'Éducation, constate que beaucoup d'entreprises s'immiscent au cœur de nos vies personnelles et professionnelles, de manière discrète voire opaque. Et ceci en dépit des combats menés

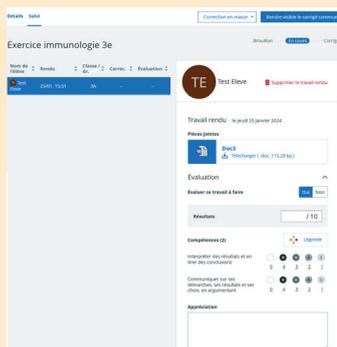
par les agences nationales européennes et des organisations non gouvernementales pour la protection des données personnelles. Où en est la réglementation et où en sont les pratiques réelles ? Comment s'opèrent les choix ?

Numéro 180 (2023/4) de la revue Administration & Éducation : dgxy.link/AFAE

Comment limiter les risques dans nos pratiques éducatives ? dgxy.link/donnees-perso

DANS L'ACADÉMIE DE LIMOGES

ENT 23 : le « classeur pédagogique » évolue !



Le classeur pédagogique, qui permet la création d'activités avec des contenus variés (texte, image, son, vidéo, vidéo intégrée, lien hypertexte, exerciceur) au sein d'un même support, s'enrichit d'une nouvelle fonctionnalité.

Désormais, lorsqu'un enseignant choisit de donner une activité du classeur pédagogique à une classe, un groupe ou seulement à certains élèves, il est possible de créer l'évaluation correspondante (par notes et/ou par compétences) au sein du classeur pédagogique. L'enseignant peut alors directement saisir les résultats de chaque élève au sein du classeur pédagogique, que le travail soit rendu sur feuille ou directement dans l'ENT (sous forme d'une pièce jointe, d'un texte ou d'un enregistrement audio).

Si vous souhaitez une formation sur l'utilisation de cet outil, merci de contacter le SRANE : ce.dane@ac-limoges.fr