



RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Charte d'usage du numérique En vue d'assurer une continuité pédagogique



VERSION LYCÉE

PRÉAMBULE

Les retours d'expérience de la période de confinement et de la mise en place de dispositifs visant à assurer une « continuité pédagogique » ont permis de tirer quelques enseignements quant à l'usage du numérique dans un contexte d'enseignement à distance (total ou partiel).

Dans l'éventualité d'une nouvelle période de ce type, quel que soit le scénario mis en œuvre (réduction des capacités d'accueil ou complète sur une zone géographique déterminée), un certain nombre de principes semblent être d'ores et déjà partagés par les acteurs et les usagers. Nous en rappellerons ici quelques-uns :

- L'obligation de scolarité des élèves et donc le souci impérieux de **maintenir le lien avec tous**, en prenant notamment en compte l'inégalité en équipement informatique des familles.
- Le besoin d'**harmonisation** des applications et des solutions numériques mises à disposition des équipes pédagogiques tout en laissant aux écoles et établissements l'autonomie suffisante pour s'adapter au contexte local.
- La nécessité de renforcer la **concertation et la collaboration** au sein des équipes pédagogiques en vue de se coordonner quant à la charge de travail donnée aux élèves et de s'accorder quant aux usages du numérique et au choix des outils. Il faut éviter par exemple de lancer plusieurs classes virtuelles en même temps sous peine de saturation du réseau au sein de l'établissement
- Le souci de ne pas transférer la charge du suivi de l'élève aux parents en prenant en compte et en développant sa **capacité d'autonomie**.

C'est sur la base de ces principes que la DANE vous propose cette **Charte du Numérique** qui est à prendre à la fois comme un guide qui fixe certaines préconisations fortes mais aussi comme un document adaptable à chaque contexte local.

Les propositions retenues par l'établissement peuvent être cochées. **En gras, les outils institutionnels préconisés par la DANE.**

Attention, conformément au RGPD, l'utilisation d'outils non institutionnels engage la responsabilité du chef d'établissement pour ce qui concerne le traitement des données personnelles et nécessite l'établissement d'une fiche dans le registre RGPD de l'établissement. Pour plus d'information, s'adresser à votre **DPD (Délégué à la Protection des Données)**.

S'organiser en équipe, se concerter, s'accorder sur les moyens à utiliser

- Messagerie instantanée Riot (et l'application mobile Element)
- Outil de gestion de projet Wekan
- Plate-forme de classes virtuelles VIA (accessible depuis le portail ARENA)
- Espace collaboratif TRIBU (accessible depuis le portail ARENA)
- Messagerie professionnelle académique (paramétrable depuis l'application Maca-dam)
- APPS.EDUCATION.FR (applications "métier" pour échanger, communiquer, publier, partager...)

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

-
-

Communiquer, interagir, garder le lien avec les élèves, les familles

Par courriel individuel ou collectif via :

- La messagerie de l'ENT Lycée Connecté
- Riot/Element, présent dans l'ENT Lycée Connecté
- La messagerie professionnelle académique
- La messagerie de PRONOTE

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

-
-

Par visioconférence :

- CLASSE VIRTUELLE DU CNED
- Webconférence de l'ENT Lycée Connecté

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

-
-

Publier et partager des contenus

Partager des documents avec les élèves :

- Application DOCUMENTS de Lycée Connecté
- Plateforme MOODLE de Lycée Connecté
- Hébergement de vidéos Peertube de Lycée Connecté
- NEXTCLOUD (APPS.EDUCATION.FR)
- PRONOTE

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

-
-

Proposer des ressources et des activités aux élèves :

- MÉDIACENTRE de Lycée Connecté
- Dispositif MA CLASSE À LA MAISON du CNED

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

-
-

Recueillir des travaux d'élèves :

- Application CASIER de Lycée Connecté
- Application DOCUMENT de Lycée Connecté
- Plateforme MOODLE de Lycée Connecté
- NEXTCLOUD (APPS.EDUCATION.FR)
- PRONOTE

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

-
-

Faire créer des contenus par les élèves

Proposer aux élèves des outils pour créer seuls ou en collaboration des documents textuels ou multimédias :

- Les applications de l'ENT Lycée Connecté (DOCUMENTS, CAHIER MULTIMÉDIA, FRISE CHRONOLOGIQUE, MUR COLLABORATIF, CARTE MENTALE...)**

Autre(s) solution(s) (à indiquer) :

-
-

Être accompagné, disposer d'aide et de ressources

Numérique éducatif : DANE (Délégation Académique au Numérique Éducatif)

Accompagnement disciplinaire : Réseau académique des IAN (Interlocuteur Académique pour le Numérique)

Au sein de l'établissement : Le Référent pour les Usages Pédagogiques du Numérique (RUPN)