

A collage of circular images surrounding the title. The images include: a group of people working at computers; hands stacked together in a circle; a person writing in a notebook; a person pointing at a world map; a hand writing on a whiteboard with sticky notes labeled 'Icon', 'Images', 'Content', and 'Color'; and a person writing on a whiteboard with a marker. There are also several solid blue circles of varying shades scattered around the collage.

Plan Unique de Formation

PUBLIC DÉSIGNÉ



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

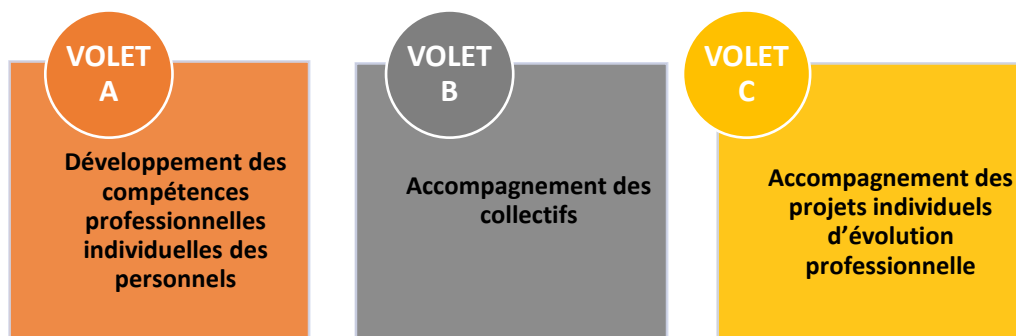
MAT - Modules d'Accompagnement
Thématique

ERR - Équipes de Recherche et de Réflexion
Tous personnels académiques

Le **Plan Unique de Formation (PUF)** constitue à partir de la rentrée 2020 l'offre de formation dans l'académie de Limoges.

Le PUF s'organise en trois volets nommés volets A, B, C.

Chaque volet correspond à une typologie de besoins en formation des personnels de l'académie.



Accompagnement des collectifs

Ce catalogue vous présente les modules **MAT** pour lesquels les équipes (en établissements, réseaux d'établissements, services) peuvent candidater toute l'année.

Les modules **MAT** sont les **Modules d'Accompagnement Thématique** (modules de formation à candidature collective) du volet B du PUF.

Au sein du volet B, les modules MAT viennent en complément du dispositif de formation de proximité dorénavant nommées FIL (Formations d'Initiale Locale).

Note :



Les volets A et C (développement des compétences professionnelles individuelles) font l'objet d'un catalogue distinct et propose des modules à candidature individuelle.



SOMMAIRE

LES ACTIONS DISCIPLINAIRES








ACCOMPAGNANT DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP	5
CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION	8
DOCUMENTATION	10
ÉDUCATION MUSICALE	12
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	15
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	18
LETTRES - HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	19
SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES	21
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	22
TECHNOLOGIE	23








LES ACTIONS TRANSVERSALES

ACCOMPAGNER À L'ORIENTATION DE L'ÉLÈVE	24
CLIMAT SCOLAIRE	25
DISCIPLINES NON LINGUISTIQUES	26
ÉDUCATION PRIORITAIRE	27
PRÉPROFESSIONNALISATION	28
PRISE EN COMPTE DANS LES APPRENTISSAGES DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES	29
TRAVAILLER EN MODE PROJET ET FAVORISER LA CRÉATION DE COLLECTIFS DE TRAVAIL	30
1^{er} DEGRÉ	32
LES ÉQUIPES DE RECHERCHE ET RÉFLEXION	36

LES ACTIONS DISCIPLINAIRES

ACCOMPAGNANT DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

40525 ASH - COORDONNER UN DISPOSITIF ULIS COLLÈGE	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : Coordonnateurs ULIS collège des 3 départements de l'académie	 6 heure(s)
 Mutualiser les pratiques en œuvre dans l'académie. Outiller les coordonnateurs autour des questions d'orientation. Accompagner la fonction de personne ressource dans les établissements.	
 Apports théoriques, échanges de pratiques en ateliers.	
 Intervenant(s) : Patrice ROUSSEAU - Catherine LAVERGNE Yamina YESSAD-BLOT	Responsable : Yamina YESSAD-BLOT
 À déterminer	
 À déterminer	

40526 ASH - COORDONNER UN DISPOSITIF ULIS LYCÉE	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : Coordonnateurs ULIS lycée des 3 départements de l'académie	 6 heure(s)
 Mutualiser les pratiques en œuvre dans l'académie. Outiller les coordonnateurs autour des questions d'insertion professionnelle, développer la plateforme de stage. Accompagner la fonction de personne ressource dans les établissements.	
 Apports théoriques. Échanges de pratiques en ateliers.	
 Intervenant(s) : Patrice ROUSSEAU - Catherine LAVERGNE Yamina YESSAD-BLOT	Responsable : Yamina YESSAD-BLOT
 À déterminer	
 À déterminer	

40527 ASH - DIRIGER UNE SEGPA

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Directeurs adjoints chargés de SEGPA dans les 3 départements de l'académie.



18 heure(s)



Mutualiser les pratiques en œuvre dans l'académie, actualiser les connaissances.
Outiller les directeurs adjoints chargés de SEGPA dans la gestion des élèves avec difficultés à expression comportementale.



Apports théoriques. Échanges de pratiques en ateliers.



Intervenant(s) : Valérie LEBRAUD - Jean-Philippe BICHAUD
Thomas BORDET

Responsable :



À déterminer

Yamina
YESSAD-BLOT



À déterminer

40530 ASH - FORMATION DES AESH RÉFÉRENT

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Tous les AESH référent de l'académie



12 heure(s)



Accompagner les AESH référent dans leurs pratiques.



Apports théoriques sur le handicap, formation à la conduite de réunion, apport sur la coordination d'un PIAL.



Intervenant(s) : Pierre-Marie AGNOUD - Christine BRISSAUD
Catherine LAVERGNE

Responsable :



À déterminer

Yamina
YESSAD-BLOT



À déterminer

40528 ASH - FORMATION DES ENSEIGNANTS RÉFÉRENTS (ERSH)

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : ERSH des 3 départements de l'académie



12 heure(s)



Former les ERSH à l'utilisation de GANESH (outils de suivi de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers).



Présentation de GANESH et appropriation de l'application.



Intervenant(s) : Jean-Christophe BANQUEY



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Yamina
YESSAD-BLOT

40529 ASH - PILOTER ET COORDONNER UN PIAL

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Pilotes et coordonnateurs de PIAL



12 heure(s)



Accompagner la mise en œuvre des PIAL dans l'académie.



Connaissances théoriques sur l'école inclusive.
Apports et création d'outils (Qualinclus), partage d'expériences.



Intervenant(s) : Catherine LAVERGNE - Yamina YESSAD-BLOT
Patrice ROUSSEAU



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Yamina
YESSAD-BLOT

[Retour au sommaire](#)

CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION

40552 CPE - AUTONOMIE ET APPRENTISSAGES

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs documentalistes et CPE.



18 heure(s)



Constituer des collectifs de travail de professionnels CPE et professeurs documentalistes inscrites dans des dynamiques territoriales afin de partager l'état de la question au sujet de la construction de l'autonomie, d'échanger sur les pratiques et les expériences, dans l'objectif de mutualiser et d'inventer et de mettre en œuvre de nouvelles situations favorables aux apprentissages au CDI et dans les espaces de vie scolaire.



La fabrique de l'autonomie. Les processus d'apprentissage. Les situations d'apprentissages hors la classe.



Intervenant(s) : Marie-Claude FANTHOU - David AUBAILLY

Responsable :



À déterminer

Marie-Claude
FANTHOU



À déterminer

40550 CPE - COOPÉRATION ET APPRENTISSAGES

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs documentalistes et CPE



18 heure(s)



Constituer des collectifs de travail de professionnels CPE et professeurs documentalistes inscrites dans des dynamiques territoriales afin de partager l'état de la question au sujet de l'impact des pratiques collaboratives et coopératives sur les apprentissages, d'échanger sur les pratiques et les expériences, dans l'objectif de mutualiser, d'inventer et de mettre en œuvre de nouvelles situations favorables aux apprentissages au CDI et dans les espaces de vie scolaire.



La fabrique de la coopération. Les processus d'apprentissages. Les situations d'apprentissages hors la classe.



Intervenant(s) : Marie-Claude FANTHOU - David AUBAILLY

Responsable :



À déterminer

Marie-Claude
FANTHOU



À déterminer

40548 CPE - S'EXPRIMER ET ARGUMENTER HORS LA CLASSE

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs documentalistes et CPE.



18 heure(s)



Constituer des collectifs de travail de professionnels CPE et professeurs documentalistes inscrites dans des dynamiques territoriales afin de partager l'état de la question au sujet du développement des compétences orales et argumentatives, d'échanger sur les pratiques et les expériences, dans l'objectif de mutualiser, d'inventer et de mettre en œuvre de nouvelles situations favorables aux apprentissages au CDI et dans les espaces de vie scolaire.



L'expression orale.
Les compétences à développer. Les situations d'apprentissage hors la classe.



Intervenant(s) : Marie-Claude FANTHOU - David AUBAILLY



À déterminer



Septembre 2021 à juin 2022

Responsable :

Marie-Claude
FANTHOU

40558 CPE - TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs documentalistes, CPE et Professeurs de discipline



18 heure(s)



Constituer des collectifs de travail de professionnels CPE et professeurs documentalistes inscrites dans des dynamiques territoriales afin de partager l'état de la question au sujet de la pédagogie de la transmission des valeurs de la République et de construire des projets et des situations pédagogiques pertinentes.



Quel est l'état de la question au sujet de la pédagogie de la transmission des valeurs de la République ?
Quelles pratiques pédagogiques en transversalité, dans les enseignements et hors la classe ?
Quelles pratiques en vie scolaire ? Quels projets de vie ?



Intervenant(s) : Marie-Claude FANTHOU - David AUBAILLY



À déterminer










Septembre 2021 à juin 2022








Responsable :

David
AUBAILLY

[Retour au sommaire](#)

DOCUMENTATION

40312 DOC - GROUPE DE TRAVAIL SPÉCIFIQUE AU LP	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs documentalistes exerçant en LP	 18 heure(s)
 Actualiser ses connaissances et envisager la place du professeur documentaliste dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle.	
 Échanges de pratiques autour de la transformation de la voie professionnelle : le chef-d'œuvre, l'oral, les familles de métiers, la co-intervention ... Comment les professeurs documentalistes prennent-ils part aux différents changements initiés au LP ?	
 Intervenant(s) : Valérie JOUHAUD  Lycée Le Mas Jambost Limoges  Octobre 2021, février et mai 2022	Responsable : David AUBAILLY

40310 DOC - PRIX MANGA'TITUDE	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs documentalistes membres de l'association Manga'titude	 12 heure(s)
 Développer les usages pédagogiques du manga. Consolider et approfondir les connaissances sur le manga, ses caractéristiques et ses codes. Organiser et encadrer le prix Manga'titude.	
 Accompagnement des enseignants souhaitant mettre en place un comité de lecteurs autour du manga ou mener des activités en classe à partir de ce genre de bande dessinée. Travail de réflexion et d'élaboration d'outils pour utiliser le manga comme objet d'apprentissage.	
 Intervenant(s) : À déterminer  Lycée Marcel Pagnol Limoges  Février et Mai 2022	Responsable : David AUBAILLY

40314 DOC - GROUPE DE TRAVAIL LGT

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs documentalistes volontaires affectés en lycée général et technologique.



18 heure(s)



Partager nos expériences pédagogiques et nos réflexions sur l'évolution de nos pratiques en lycée général et technologique.

Mettre en place un réseau professionnel académique de professeurs documentalistes de lycée.



Ce groupe de travail se réunira au cours de l'année autour d'un thème de travail tel que l'EMI au lycée, la formation à l'oral, les pratiques d'incitation à la lecture ou la politique culturelle.

Les stagiaires échangeront autour de leurs pratiques, produiront des outils communs et s'entraideront entre les journées de regroupement.



Intervenant(s) : Laure BERTRAND - Anaïs DENIS - Aurélie LAURIÈRE



Inspé Limoges










3 journées dans l'année

Responsable :

David
AUBAILLY

[Retour au sommaire](#)

40399 ED-MUS - CHANTER SUR SCÈNE - CORRÈZE / CREUSE		
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO		
	<p>Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs d'EMCC et PE engagés dans le projet du Chœur de scène académique, référents Plan choral. 20 personnes réparties entre 1^{er} et 2nd degrés.</p>	 12 heure(s)
	<p>En lien avec le Plan choral, et articulé avec la deuxième année d'action du Chœur de scène académique, dans le cadre de l'action « Corrégiens, tous en scène » répondant à l'appel à projets DCCE 2020-2021 (Canopé), développer des projets vocaux scéniques dans les classes du département de la Corrèze et accompagner les professeurs du 1^{er} et du 2nd degrés.</p> <p>Permettre aux professeurs du 1^{er} et du 2nd degrés de se former / se perfectionner en direction de chœur et technique vocale, leur permettre également d'acquérir une culture commune en matière de répertoires vocaux, d'expression scénique et d'interprétation.</p> <p>Chaque enseignant ayant participé au Chœur de scène académique du Limousin va initier, intensifier au sein de son école ou de son établissement une pratique régulière du chant associée au théâtre et au mouvement.</p>	
	<p>J1 : Apprendre à projeter sa voix, la modeler. Concevoir des échauffements vocaux et corporels. Maîtriser le schéma corporel, la respiration. Jeux d'écoute, de communication non verbale. Travail sur la présence scénique (mise en espace). Apporter des outils pédagogiques et du répertoire (œuvres, jeux vocaux pour chaque situation pédagogique) pour enrichir les pratiques des participants.</p> <p>J2 : Initiation aux techniques de sonorisation</p> <p>J3 : Initiation aux technique de l'éclairage scénique.</p>	
	<p>Intervenant(s) : Clémentine HAISE - Jean-Christophe GAUTIER Raphaël GROSSET</p>	<p>Responsable :</p> <p>Raphaël PERRIN</p>
	<p>Salle Latreille et Des lendemains qui chantent, Tulle</p>	
	<p>Novembre 2021 et février 2022</p>	

40396 ED-MUS - DIRECTION DE CHŒURS 1^{er} ET 2nd DEGRÉS

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : 20 enseignants répartis en PE et professeurs d'EMCC. Parmi ces 20 personnes, 6 PE bénéficieront de l'accompagnement personnalisé sur site (dans leur classe).
Soit 9h de formation pour tous + 4h30 de formation supplémentaire pour 6 PE.



14 heure(s)



En lien avec le travail engagé par le Chœur de scène académique et dans le cadre de l'action « du Stylo à la scène » regroupant plusieurs projets musicaux en Haute-Vienne répondant à l'appel à projets DCCE 2020-2021, permettre aux professeurs du 1^{er} et du 2nd degrés de se former, se perfectionner en direction de chœur et technique vocale.
Leur permettre également d'acquérir une culture commune en matière de répertoires vocaux, d'expression scénique et en autonomie avec des outils pour pouvoir implanter et/ou faire vivre une chorale dans leur école.



1. Un temps collégial permettra d'aborder les techniques de direction de chœur, de découvrir le répertoire travaillé par le chœur de scène académique, d'aborder les notions d'expression scénique et d'interprétation. Apport et appropriation d'outils pour la direction de chœur, travail à partir des chants adaptés à des élèves de cycle 3 et cycle 4, extraits du répertoire du Chœur de scène académique.
2. Un temps collégial pour les professeurs d'EMCC avec approfondissement en direction de chœur et interprétation scénique.
3. Un temps individuel en tutorat pour les PE : accompagnement individualisé de 6 stagiaires sur site avec leurs élèves, par des professionnels et par des professeurs d'EMCC participants.
Les stagiaires doivent s'engager à deux par école. Reconstitution de l'action non réalisée en 2020-21.



Intervenant(s) : Patrick MALET - Manuella LECLERC
Jean-Pierre DEISCHEIX - Raphaël PERRIN



CRR de Limoges et sur site



À déterminer

Responsable :

Raphaël
PERRIN

40398 ED-MUS - PLAN CHORAL-CREUSE

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : 25 enseignants issus du 1^{er} degré, du 2nd (professeurs EMCC) et conservatoire (5 places), enseignants participant au chœur de scène académique. Soit 20 places EN.



6 heure(s)



En lien avec le Plan choral, et dans le cadre de l'action « D'une terre à l'autre, métissage musical du Bénin à la Creuse » présentée dans le cadre du DCCE 2020-2021 et concernant 3 EPLE et 4 écoles de l'Est creusois.

La formation s'adresse en priorité aux différents acteurs impliqués dans ce projet partenarial (Professeurs d'EMCC, PE, Professeurs du conservatoire, enseignants impliqués dans le Chœur de scène académique), mais est également ouverte aux enseignants désireux de développer leur compétences en chant choral, arrangement vocal et instrumental, pratiques rythmiques, construction de projet.

Il s'agit également de construire une culture commune, inter catégorielle et inter degrés.



Ateliers autour des pratiques vocales, des pratiques rythmiques béninoises, des arrangements vocaux et instrumentaux à destination des différents publics, la question du métissage, en prenant appui sur le répertoire du groupe partenaire Eyo N'le, travaillé avec les élèves.

Ce groupe de 4 musiciens professionnels béninois bénéficiant d'un passeport talent, se sont installés au cœur de la Creuse sur la commune de Champagnat depuis 2019.



Intervenant(s) : Pascale BERGER - Mathieu AHOUCANDJINO
Christian AHOUCANDJINO - Roch AHOUCANDJINO



À déterminer










À déterminer








Responsable :

Raphaël
PERRIN

[Retour au sommaire](#)

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

40321 EPS - FORMATION TUTEURS	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : Tuteurs de stagiaires	 12 heure(s)
 Développer les compétences professionnelles liées au tutorat.	
 Proposer des démarches outils d'observation et d'analyse supports de l'accompagnement des professeurs stagiaires.	
 Intervenant(s) : À déterminer  À déterminer  À déterminer	Responsable : Cécile BELLEUDY

40319 EPS - SANTÉ-BIEN-ÊTRE EN EPS	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : Enseignants d'EPS	 18 heure(s)
 Concevoir des contenus d'enseignement dédiés au bien-être et à la gestion du stress.	
 Proposer des parcours de formation, séquences, situations d'apprentissage dédiés au bien-être des élèves, destinés à améliorer la gestion du stress et des émotions.	
 Intervenant(s) : À déterminer  À déterminer  À déterminer	Responsable : Cécile BELLEUDY

40318 EPS - SANTÉ-CONDITION PHYSIQUE

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Enseignants d'EPS



18 heure(s)



Construire ensemble des contenus permettant de répondre à la décroissance constatée de la condition physique des élèves.



Développer des parcours de formation traversant l'ensemble des champs d'apprentissage, avec les séquences et situations d'apprentissage liées à la condition physique des élèves, prenant en compte les différents profils.



Intervenant(s) : À déterminer



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Cécile
BELLEUDY

40322 EPS - SPÉCIALITÉ ÉDUCATION PHYSIQUE PCS

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Enseignants d'EPS



12 heure(s)



Développer les contenus de l'enseignement de spécialité EPPCS.



Développer les contenus de l'enseignement de spécialité EPPCS.



Intervenant(s) : À déterminer



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Cécile
BELLEUDY

40320 EPS - TRANSFORMATION DE L'EPS

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Enseignants d'EPS



18 heure(s)



Identifier les évolutions professionnelles attendues.
Donner du sens à la transformation des enjeux des champs d'apprentissage.



Débat professionnel et co-construction d'outils de communication, d'explicitation et d'opérationnalisation des transformations professionnelles impulsées par les réformes.



Intervenant(s) : À déterminer



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Cécile
BELLEUDY

[Retour au sommaire](#)

40408 HIST-GE - PETITES FABRIQUES EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs d'histoire-géographie plutôt en collègue



12 heure(s)



Un certain nombre d'enseignants travaillent de façon isolée dans l'académie, avec pas ou peu de collègues pour partager, échanger autour de leurs pratiques, de leurs manière de faire. Il pourrait dans cette perspective être intéressant d'envisager la mise en place d'espaces de mutualisation de pratiques et d'échanges afin de construire des collectifs de travail de proximité.



Il appartient à chaque « petite fabrique » accompagnée par un inspecteur ou un chargé de mission de travailler à la définition d'un certain nombre de problématiques clés.



Intervenant(s) : À déterminer










À déterminer



Sur l'année

Responsable :

David
ROOU

40522 LET-HG - FRANCAIS : CO-INTERVENTION EN MELEC	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
	<p>Public désigné par le corps d'inspection : PLP lettres-histoire et géographie, langues-lettres et Melec</p>
	 12 heure(s)
	<p>S'approprier la démarche et mettre en œuvre l'enseignement du Français en co-intervention dans la filière Melec (métiers de l'électricité et de ses environnements connectés). Mutualiser les pratiques entre enseignants de lettres et des métiers de la sécurité de différents établissements de l'académie. S'approprier des outils. Réfléchir aux enjeux pédagogiques de la co-intervention.</p>
	<p>Analyse réflexive sur l'expérience en co-intervention. Démarche pour enseigner le Français en co-intervention. Présentation du programme Français et du référentiel Melec. Présentation d'outils et des ressources disponibles/boîte à outils. Mutualisation des pratiques entre PLP LHG et MELEC. Articuler les séances en français et celles en co-intervention dans la filière Melec ; construction de situations pédagogiques.</p>
	<p>Intervenant(s) : Catherine MARIVAL et intervenants à déterminer</p>
	<p>Lycée Maryse Bastié de Limoges</p>
	<p>Année scolaire 2021-2022</p>
	<p>Responsable :</p> <p>Catherine MARIVAL</p>

40521 LET-HG - FRANCAIS : CO-INTERVENTION MÉTIERS SÉCURITÉ

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : PLP lettres-histoire et géographie, langues-lettres et Métiers de la sécurité



12 heure(s)



S'approprier la démarche et mettre en œuvre l'enseignement du Français en co-intervention dans la filière Métiers de la sécurité (LP Gaston Roussillat et René Cassin).
Mutualiser les pratiques entre enseignants de lettres et des métiers de la sécurité de différents établissements de l'académie. S'approprier des outils.
Réfléchir aux enjeux pédagogiques de la co-intervention.



Analyse réflexive sur l'expérience en c-intervention.
Démarche pour enseigner le Français en co-intervention.
Présentation du programme Français et du référentiel Métiers de la sécurité.
Présentation d'outils et des ressources disponibles/boîte à outils.



Intervenant(s) : Catherine MARIVAL - Nathalie LAURIÉ - intervenants à déterminer



Lycée René Cassin Tulle

















Année scolaire 2021-2022

Responsable :








Catherine
MARIVAL








[Retour au sommaire](#)

40487 STI-LP - GT : ACCOMPAGNEMENT MÉTIERS DDFPT	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : DDFPT	 24 heure(s)
 Groupe de travail de réflexion et d'échanges pour le développement de compétences et de pratiques communes à destination des DDFPT.	
 À définir avec les membres du groupe de travail.	
 Intervenant(s) : À déterminer  À déterminer  À déterminer	Responsable : Thierry NADAUD








40490 STI-LP - GT : ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DDFPT	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : DDFPT	 24 heure(s)
 Groupe de travail de réflexion et d'échange pour le développement de compétences et de pratiques communes des DDFPT.	
 À définir avec les membres du groupe de travail.	
 Intervenant(s) : À déterminer  À déterminer  À déterminer	Responsable : Thierry NADAUD

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

40367 SVT - FABRIQUE DE FORMATIONS SVT	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : Formateurs SVT	 6 heure(s)
 Permettre aux formateurs de SVT de concevoir les formations en petit groupe.	
 Ingénierie de formation. Conception des formations en SVT.	
 Intervenant(s) : À déterminer  À déterminer selon l'origine géographique des formateurs  À déterminer	Responsable : Sébastien GAZEAU

40366 SVT - PETITES FABRIQUES : ÉCHANGES DE PRATIQUES SVT	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : Enseignants SVT lycée ou collègue	 16 heure(s)
 Favoriser la mutualisation et les échanges de pratiques en proximité (enseignants isolés) et créer des ressources.	
 Sur l'impulsion de l'IPR, le dispositif vise la mutualisation d'échanges de pratique, sur un thème pour un petit groupe d'enseignants isolés et d'un même secteur géographique.	
 Intervenant(s) : À déterminer  À déterminer selon l'origine du groupe géographique  En fonction du lancement du dispositif	Responsable : Sébastien GAZEAU








[Retour au sommaire](#)








40403 TECHNO - FABRIQUE TECHNO	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
	Public désigné par le corps d'inspection : Enseignants de technologie
	18 heure(s)
	Faire travailler collectivement les enseignants de technologie pour produire des séquences pédagogiques.
	Installation de la fabrique sous le pilotage de l'IA-IPR puis l'animation des réunions est confiée à un coordonnateur qui organise la répartition du travail entre les membres de l'équipe, effectue des points d'étape et rend compte à l'IA-IPR. La production attendue sera présentée au séminaire académique en fin d'année.
	Intervenant(s) : À déterminer
	À déterminer
	À déterminer
Responsable : Jean-Christophe PONTHIER	

[Retour au sommaire](#)








LES ACTIONS TRANSVERSALES

ACCOMPAGNER À L'ORIENTATION DE L'ÉLÈVE

40326 TRV - CORDÉES DE LA RÉUSSITE	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : Personnels de direction, référents des établissements encordés et équipes cordées.	 6 heure(s)
 Créer une dynamique d'échanges de pratiques entre établissements têtes de cordée et établissements encordés.	
 Séminaire d'échanges de pratiques. Forum de présentation des actions, apports théoriques (construction de l'ambition chez les adolescents, les choix d'orientation des familles et des élèves en milieu rural isolé).	
 Intervenant(s) : À déterminer	Responsable : Marie-Claude FANTHOU
 Felletin-Brive	
 Février 2021	








40337 TRV - RÉFÉRENTS DES CORDÉES DE LA RÉUSSITE	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : Référents des cordées des établissements encordés.	 12 heure(s)
 Développer les pratiques porteuses dans le cadre des Cordées de la Réussite, dans les domaines du tutorat, de la conduite des partenariats, des alliances éducatives.	
 Tutorat, mentorat, ambition, partenaires et alliances éducatives, tutorat à distance. Ce module s'appuiera sur l'échange de pratiques, la mutualisation des expériences, la construction collaborative de modules utiles aux référents des cordées.	
 Intervenant(s) : Marie-Claude FANTHOU - Véronique SOULIÉ Bernadette MENDÈS - Serge PAILLER	Responsable : Marie-Claude FANTHOU
 À déterminer	
 Octobre 2021 à avril 2022	

[Retour au sommaire](#)








40343 TRV - SÉMINAIRE INTERNATS DU 21 ^{ème} SIÈCLE	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
	Public désigné par le corps d'inspection : Équipes d'établissement
	 6 heure(s)
	Créer une dynamique d'échanges de pratiques entre établissements labellisés internats du XXI ^{ème} siècle.
	Séminaire d'échanges de pratiques. Forum de présentation des actions. Apports théoriques répondant aux attentes exprimées (psychologie de l'adolescent et construction de l'autonomie, la question du genre, autres sujets).
	Intervenant(s) : Dominique MALROUX - Marie-Claude FANTHOU
	À déterminer
	Février 2021
	Responsable : Marie-Claude FANTHOU

[Retour au sommaire](#)








DISCIPLINES NON LINGUISTIQUES

40385 TRV - CONCEVOIR DES SUJETS DE SELO	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs d'éco-gestion, d'histoire-géographie, de mathématiques, de physique-chimie, de STI et de SVT enseignant leur discipline en DNL, professeurs d'anglais et d'espagnol assurant le renforcement linguistique en SELO.	 12 heure(s)
 Concevoir des sujets de DNL, s'approprier les grilles d'évaluation.	
 Dans cette formation pluridisciplinaires, les professeurs de DNL se retrouveront avec les professeurs de LVE assurant le renforcement linguistique en SELO pour réfléchir aux enjeux des DNL et à ceux de l'évaluation des élèves en SELO.	
 Intervenant(s) : Catherine PLANKEELE - Sandrine MAUD	Responsable : Catherine PLANKEELE
 À déterminer	
 À définir	

[Retour au sommaire](#)








40338 TRV - LES RENCONTRES DES COORDONNATEURS REP	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
	Public désigné par le corps d'inspection : Coordonnateurs de réseau REP <div style="text-align: right;"> 12 heure(s)</div>
	Construire un collectif de travail autour de la coordination d'un réseau REP. Échanges de pratiques entre coordonnateurs. Développer les compétences propres de conduite de projets, de suivi des partenariats.
	Suivi et évaluation des projets de réseau. Suivi et évaluation des partenariats. Renforcer la co-éducation.
	Intervenant(s) : Marie-Claude FANTHOU - Jean-Marc GAUTHIER Jean-Bernard ROUSSEAU
	Réseaux REP à définir pour chacune des journées.
	Octobre 2021 à avril 2022
Responsable : Marie-Claude FANTHOU	

[Retour au sommaire](#)

40357 TRV - FORMATION DES ÉTUDIANTS EN CONTRAT AEP	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
	Public désigné par le corps d'inspection : AED Prépro, prérecrutés en L2 et L3.  24 heure(s)
	Comprendre les situations d'enseignement/apprentissage dans les classes du 1 ^{er} et du 2 nd degrés, pour pouvoir mieux les observer et s'y intégrer.
	Formation en L2 : six heures spécifiques sur les thèmes suivants : <ul style="list-style-type: none"> • La situation d'enseignement : le rôle de l'enseignant.e dans la conception des séances, leur mise en œuvre, sa posture, ses interactions avec les élèves. • La situation d'apprentissage : le travail des élèves en classe, les activités des élèves, des tâches requises et opérations mentales. Formation en L3 : suivi d'un module sur les fondamentaux (français ou mathématiques) dans la formation IMEE de l'Inspé.
	Intervenant(s) : À déterminer
	Inspé Limoges
	Septembre 2021 à mars 2022
Responsable : Jacques-Arthur WEIL	








[Retour au sommaire](#)








PRISE EN COMPTE DANS LES APPRENTISSAGES DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

40574 TRV - ROBOT DE TÉLÉ-PRÉSENCE ÉLÈVES EMPÊCHÉS	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : Tout public	 3 heure(s)
 Accompagner le déploiement des Robots de Télé-Présence du projet national TED-i.	
 Connaître le réseau, les procédures. Accompagner les élèves et les enseignants concernés.	
 Intervenant(s) : À déterminer	Responsable : François COUTAREL
 En établissement	
 À déterminer	

[Retour au sommaire](#)

TRAVAILLER EN MODE PROJET ET FAVORISER LA CRÉATION DE COLLECTIFS DE TRAVAIL

40413 TRV - FORMATION DE FORMATEURS EVS	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : Formateurs CPE, professeurs documentalistes, formateurs climat scolaire.	 12 heure(s)
 Développer les compétences des formateurs, de CPE, de professeurs documentalistes et formateurs intervenant dans les modules climat scolaire.	
 En lien avec l'IFE : la posture, les gestes professionnels du formateur, la conception des formations.	
 Intervenant(s) : À déterminer  À déterminer  Octobre 2021 à avril 2022	Responsable : Marie-Claude FANTHOU

40298 TRV - HARMONISATION VOCABULAIRE EN SCIENCES C3	
21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
 Public désigné par le corps d'inspection : IA-IPR de technologie et physique-chimie, professeurs et formateurs de ces deux disciplines.	 12 heure(s)
 Harmoniser le vocabulaire et les représentations schématiques en physique et en technologie au cycle 3.	
 Partager les pratiques et usages des professeurs de physique-chimie et technologie : élaboration de ressources et d'outils communs.	
 Intervenant(s) : Claudine AGEORGES - Josiane LÉVY Jean-Christophe PONTHER - David SAVIGNAC  Limoges  À déterminer	Responsable : Josiane LÉVY

40694 TRV – SE PRÉPARER À LA MOBILITÉ ERASMUS+

21A0220085 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Personnels retenus lors des appels à candidatures ERASMUS+ / DAREIC



14 heure(s)



La formation a pour objectif de préparer à la mobilité les personnels retenus dans le cadre du projet ERASMUS+.

Cette formation se déclinera autour de deux objectifs principaux : la phase de préparation à la mobilité (découverte du pays, structuration de la mobilité, construction des outils d'observation) et la phase de prolongement de la mobilité (bilan de la mobilité, prolongement de la mobilité, actions de valorisation).



La formation s'organisera en 2 journées :

Jour 1 : phase de préparation à la mobilité (découverte du pays, structuration de la mobilité, construction des outils d'observation).

Jour 2 : phase de prolongement de la mobilité (bilan de la mobilité, prolongement de la mobilité, actions de valorisation)



Intervenant(s) : Éric MATHELIN



À déterminer










À déterminer

Responsable :

Éric
MATHELIN

[Retour au sommaire](#)

40838 TRV – SÉMINAIRE IEN 1 ^{er} DEGRÉ	
21A0220173 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO	
	Public désigné par le corps d'inspection : IEN 1 ^{er} degré de l'académie + IEN CT ASH + IEN ISST + Doyen IEN 1 ^{er} degré
	20 heure(s)
	<p>Accompagner les mesures et dispositifs du 1^{er} degré, plus particulièrement dans le cadre des recommandations ministérielles pour la maîtrise des savoirs fondamentaux. Mettre en œuvre les programmes et les actions associées pour bâtir l'école de la confiance, dont le déploiement du plan français et du plan mathématiques, le déploiement des langues vivantes étrangères, l'école numérique, la citoyenneté éducative, ... Analyser et exploiter les résultats des élèves : évaluations nationales CP et CE1, évaluation et suivi des élèves. Garantir la fluidité des parcours pour construire l'école du socle : liaisons inter et intra-cycles, carnet de suivi et livret scolaire.</p>
	<p>Régulation des actions conduites dans le cadre du plan français et du plan mathématiques. Mise en place de l'ingénierie de formation de proximité. Accompagnement des personnels d'inspection dans l'impulsion de la politique éducative et l'opérationnalisation des dispositifs correspondants. Actualisation et partage des pratiques permettant le développement professionnel.</p>
	Intervenant(s) : Max GRATADOUR
	À déterminer
	<p>Vendredi 22 octobre 2021 – Visio-conférence (13h30/17h30) Vendredi 3 décembre 2021 – Visio-conférence (13h30/17h30) Vendredi 4 février 2022 – Visio-conférence (13h30/17h30)</p>
Responsable : Max GRATADOUR	

40839 TRV – SÉMINAIRE IEN 1^{er} DEGRÉ SAVOIRS FONDAMENTAUX

21A0220173 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : IEN 1^{er} degré de l'académie + IEN CT ASH + IEN ISST + Doyen IEN 1^{er} degré



45 heure(s)



Accompagner les mesures et dispositifs du 1^{er} degré, plus particulièrement dans le cadre des recommandations ministérielles pour la maîtrise des savoirs fondamentaux.

Mettre en œuvre les programmes et les actions associées pour bâtir l'école de la confiance, dont le déploiement du plan français et du plan mathématiques, le déploiement des langues vivantes étrangères, l'école numérique, la citoyenneté éducative, ...

Analyser et exploiter les résultats des élèves : évaluations nationales CP et CE1, évaluation et suivi des élèves.

Garantir la fluidité des parcours pour construire l'école du socle : liaisons inter et intra-cycles, carnet de suivi et livret scolaire.



Régulation des actions conduites dans le cadre du plan français et du plan mathématiques.

Mise en place de l'ingénierie de formation de proximité.

Accompagnement des personnels d'inspection dans l'impulsion de la politique éducative et l'opérationnalisation des dispositifs correspondants.

Actualisation et partage des pratiques permettant le développement professionnel.



Intervenant(s) : Max GRATADOUR



À déterminer



Mercredi 25 août 2021

Vendredi 24 septembre 2021

Vendredi 12 novembre 2021

Vendredi 7 janvier 2022

Vendredi 4 mars 2022

Vendredi 6 mai 2022

Vendredi 1er juillet 2022

Responsable :

Max
GRATADOUR

40840 TRV – SÉMINAIRE FORMATEURS 1^{er} DEGRÉ (EMF+CPC)

21A0220173 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Maitres formateurs du 1^{er} degré (EMF) + Conseillers pédagogiques (CPC)



12 heure(s)



Renforcer les gestes professionnels dans l'accompagnement des stagiaires et des néo titulaires.
Identifier les observables des pratiques de classe.
Concevoir et mettre en œuvre une conduite d'entretien avec des débutants, des novices ou des personnes en difficulté.
Rédiger des écrits professionnels rendant compte de visites de classes.



Régulation des actions conduites dans le cadre de la mise en œuvre des programmes.
Mise en place de l'ingénierie de formation de proximité.
Accompagnement des personnels enseignants dans l'actualisation et / ou l'optimisation de leurs pratiques.
Actualisation et partage « de savoirs ou savoir-faire » permettant le développement professionnel.



Intervenant(s) : Max GRATADOUR – Cyrille GAUDIN

Responsable :



À déterminer

Max
GRATADOUR



28 septembre 2021 / 7 décembre 2021

40841 TRV – SÉMINAIRE FORMATEURS 1^{er} DEGRÉ (MAT)

21A0220173 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : Maitres d'accueil temporaires du 1^{er} degré (MAT)



6 heure(s)



Renforcer les gestes professionnels dans l'accompagnement des stagiaires et des néo titulaires.
Identifier les observables des pratiques de classe.
Concevoir et mettre en œuvre une conduite d'entretien avec des débutants, des novices ou des personnes en difficulté.
Rédiger des écrits professionnels rendant compte de visites de classes.



Régulation des actions conduites dans le cadre de la mise en œuvre des programmes.
Mise en place de l'ingénierie de formation de proximité.
Accompagnement des personnels enseignants dans l'actualisation et / ou l'optimisation de leurs pratiques.
Actualisation et partage « de savoirs ou savoir-faire » permettant le développement professionnel.



Intervenant(s) : Max GRATADOUR – Cyrille GAUDIN

Responsable :



Inspé Limoges

Max
GRATADOUR



28 septembre 2021 / 13 octobre 2021

40842 TRV – SÉMINAIRE FORMATEURS 1^{er} DEGRÉ (RÉFÉRENTS)

21A0220173 M-SE PERFECTIONNER, ADAPTER SES PRATIQUES PRO



Public désigné par le corps d'inspection : IEN chargé de la mission français ou de la mission mathématiques. Référents français de circonscription, référents mathématiques de circonscriptions, formateurs 1^{er} degré en INSPE ou personnes ressources.



18 heure(s)



Favoriser le déploiement des plans français et mathématiques.
Actualiser les connaissances en didactique des référents de circonscription.
Mutualiser les outils, ressources et modalités de fonctionnement



Travaux en lecture/écriture et oral.
Travaux en calcul mental, nombres et calculs et résolution de problèmes



Intervenant(s) : Max GRATADOUR – Philippe ARZOUMANIAN
Franck LUCHEZ



Limoges










Français : 9 novembre 2021 et 29 mars 2022
Mathématiques : 14 septembre 2021, 9 novembre 2021, 29 mars 2022








Responsable :

Max
GRATADOUR

[Retour au sommaire](#)

LES ÉQUIPES DE RECHERCHE ET RÉFLEXION

40461 ERR - ACCOMPAGNER LES RÉFORMES EN LETTRES	
21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2	
 Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs formateurs de lettres de collège et de lycée	 18 heure(s)
 Construire le contenu des stages de lettres du PUF ; élaborer des outils et des ressources en vue de ces stages ; faire un bilan des stages et identifier les besoins du terrain afin de préparer le PUF suivant.	
 1) Réflexion sur les nouveaux programmes, avec pour 2021-2022 les axes prioritaires suivant : les conséquences des nouveaux programmes de lycée sur les pratiques à développer au collège ; la pédagogie de l'oral ; la maîtrise de la langue, du cycle 3 à la terminale, le développement des formes hybrides d'apprentissage articulant d'enseignement en présentiel et temps d'enseignement en distanciel. 2) Échanges de pratiques ; expérimentations et conception de ressources et d'outils pédagogiques. 3) Conception et mise en œuvre des stages de lettres inscrits dans le PUF.	
 Intervenant(s) : Professeurs formateurs de lettres de collège et de lycée  À déterminer  Octobre 2021, janvier et mars 2022	Responsable : Jean-François LE VAN

40482 ERR - ALGORITHMIQUE ENTRE LYCÉE ET UNIVERSITÉ	
21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2	
 Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs de lycée et enseignants chercheurs	 15 heure(s)
 Faire le point sur l'apport de l'algorithmique au lycée. Quels apprentissages au lycée pour quelles attentes dans le supérieur ? En ciblant les capacités et compétences qui peuvent être développées chez les élèves dans ce type d'activité ; étude des attendus en première année d'université ; création de ressources (fiches d'exercices, fiches de cours...).	
 Travail sur des fiches concernant les modes de représentation utiles dans les apprentissages de l'algorithmique. Fiches d'exercices de niveaux variés : lycée, et/ou L1 pour introduire les notions nécessaires à l'algorithmique.	
 Intervenant(s) : Professeurs de lycée et enseignants du supérieur  IREM Limoges  À déterminer	Responsable : Pascale SENECHAUD

40458 ERR - ART ET PAYSAGE

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs de plusieurs disciplines qui ont engagé ces dernières années des expérimentations dans leurs classes et déposés des projets EAC exploitant les ressources des structures partenaires du Préac « Art et paysage ».



18 heure(s)



À partir des collections du Frac-Artothèque et du Centre d'art de Vassivière autour de l'art et du paysage, et en collaboration avec l'INSPE et l'Atelier Canopé 23 :

- questionner l'utilisation du numérique au service de la médiation culturelle;
- construire des outils innovants permettant l'approche d'oeuvres d'art contemporaines;
- en développer des formes adaptées à un usage dans les classes ;
- mettre en œuvre le séminaire organisé par le Préac Art et Paysage.



Exploration collégiale des potentialités pédagogiques de plusieurs structures culturelles locales dédiées à l'art contemporain ; ingénierie pédagogique ; organisation et mise en œuvre du séminaire du Préac « Art et Paysage » prévu au printemps 2022 ; production de ressources numériques ; construction d'un parcours de formation hybride.



Intervenant(s) : Professeurs de plusieurs disciplines qui ont engagé ces dernières années des expérimentations dans leurs classes et déposés des projets EAC exploitant les ressources des structures partenaires du Préac « Art et paysage ».



À déterminer



Octobre 2021, mars et juin 2022

Responsable :

Jean-François
LE VAN

40460 ERR - ARTS DU FEU ET DU FIL

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Les professeurs qui ont une mission académique EAC pour travailler dans les services éducatifs de trois des structures partenaires + les médiateurs culturels des quatre structures partenaires



18 heure(s)



Tisser des passerelles entre les fonds de quatre structures culturelles (le Musée national Adrien Dubouché et le Musée des Beaux-Arts de Limoges ; la Cité internationale de la tapisserie d'Aubusson ; le musée d'art et d'histoire Labenche de Brive) et proposer des parcours pédagogiques croisés en prenant pour porte d'entrée commune l'exploration des 5 sens.

Produire des ressources et mettre en œuvre des formes innovantes de médiation culturelle en collaboration avec l'Atelier Canopé 19.

Accompagner sur une période de deux ans les professeurs inscrits à la formation « Variations autour des cinq sens ».



La formation « Variations autour des cinq sens » consiste en un parcours hybride déroulé sur deux années. Quatre journées en présentiel le jalonnent. Les deux journées de 2021-2022 se dérouleront dans deux des musées partenaires ; celles de 2022-2023 se dérouleront dans les deux autres musées.

Chacune des journées sera l'occasion d'explorer les fonds de chacun des musées selon des parcours qui permettront d'explorer les cinq sens, de s'initier aux techniques des arts du feu et du fil, d'expérimenter de nouvelles formes de médiation culturelle et de concevoir des activités pédagogiques.

L'ordre du jour des trois réunions en présentiel de 2021-2022 dépend de ce calendrier, ces réunions étant l'occasion de préparer in situ les différentes journées de formation, de construire et de suivre le parcours de formation proposé aux stagiaires engagés sur deux ans, et de produire et valoriser des ressources pédagogiques et de nouvelles techniques de médiation artistique.



Intervenant(s) : Les professeurs qui ont une mission académique EAC pour travailler dans les services éducatifs de trois des structures partenaires + les médiateurs culturels des quatre structures partenaires



À déterminer



Novembre 2021, février et juin 2022

Responsable :

Jean-François
LE VAN

40459 ERR - BD & MANGA

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs d'écoles, de collège et de lycée enseignant dans des disciplines différentes



18 heure(s)



Développer les usages de la bande dessinée et du manga en tant qu'objet d'apprentissage et que moyen efficace de transmission.
Consolider et approfondir la connaissance de la bande dessinée et du manga.
Accompagner les équipes qui ont demandé à bénéficier du MAT «La BD et le manga s'invitent chez vous!» sur deux années et dans des approches pluridisciplinaires.



Production de ressources pour développer, du CM1 à la terminale, les usages pédagogiques de la bande dessinée et du manga en tant qu'objet d'apprentissage et qu'outil efficace de transmission, et ce dans une grande variété de disciplines.
Élaboration, organisation et mise en œuvre des actions de formation de proximité en fonction des demandes, besoins et envies des équipes manifestant leur intérêt pour le MAT "La BD et le manga s'invitent chez vous! ".
Suivi des équipes qui participent au MAT et préparation des actions de l'année 2022-2023.



Intervenant(s) : Professeurs d'écoles, de collèges et de lycées enseignant dans des disciplines différentes



À déterminer



Novembre 2021, janvier, avril 2022

Responsable :

Jean-François
LE VAN

40478 ERR - CASNAV : SCOLARISATION DES EANA ET EFIV

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Membres du réseau Casnav, personnels ressources désignés



12 heure(s)



Développer au sein du Casnav un réseau de référents pédagogiques pour l'accompagnement des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (Efiv).



Mise en place d'un réseau de personnes ressources pour le maillage du territoire et la diffusion d'outils dans l'accompagnement des EANA et des Efiv.

Public Efiv : continuité des travaux sur la scolarisation des enfants en maternelle.

Public EANA : apports théoriques sur l'accueil des populations migrantes et de leurs enfants, éléments juridiques, suivi sanitaire.

Élaboration de supports pédagogiques différenciés pour le français des disciplines..



Intervenant(s) : Membres du réseau Casnav, personnels ressources désignés



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Geneviève
GUILLIANO

40472 ERR - COLLÈGE - LYCÉE VEILLE TECHNOLOGIQUE

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs de SII de collège et de lycée



12 heure(s)



Assurer une veille technologique, utiliser des outils pour créer une base académique de ressources, alimenter et revoir le site web.



A définir avec les acteurs concernés.



Intervenant(s) : Professeurs de collèges et de lycées



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Jean-Christophe
PONTHIER

40486 ERR - CONJECTURES ET PREUVES

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs de mathématiques de collège et de lycée



15 heure(s)



Ce travail de recherche a pour but essentiel de contribuer à l'acquisition par les élèves des compétences :

- Chercher (formulation de conjectures à partir de diverses situations),
- Raisonner (démontrer, fonder et défendre ses jugements)
- Communiquer (expliquer à l'oral ou à l'écrit (...), comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange (...), distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif).



Conception d'activités pour faire formuler des conjectures par les élèves, notamment en utilisant des outils informatiques.
Réflexion sur des travaux d'élèves à partir de ces conjectures : recherche d'idées (formulation, explication, débat), cheminement vers la rédaction.



Intervenant(s) : Professeurs de mathématiques de collège et de lycée

Responsable :



IREM Limoges

Stéphane
VINATIER



À déterminer

40488 ERR - DÉMARCHE DE PROJET

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Membres de l'ERR 2019-2020 : enseignants, chefs d'établissement, documentalistes, CPE



14 heure(s)



Travailler sur la démarche de projet pour produire des ressources utiles à la formation de formateurs ou à la formation des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation dans le cadre de la mise en place du Chef d'œuvre dans la Transformation de la Voie Professionnelle (TVP).



Réalisation de fiches et/ou capsules sur des outils, supports, activités en fonction des étapes de la démarche de projet.



Intervenant(s) : Membres de l'ERR 2019-2020

Responsable :



À déterminer

Sophie
LACHENAIT



À déterminer

40438 ERR - ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Équipe académique de formateurs en Éducation à la sexualité.



12 heure(s)



Construire le parcours éducatif de santé et parcours citoyen en éducation à la sexualité selon les préconisations de la DGESCO, intégrant les apports des séminaires du PNF sur cette thématique. Créer des modules de formation complémentaires à la formation déjà existante d'intervenants en éducation à la sexualité afin d'articuler cette dernière avec d'autres thématiques (voir contenu). Développer des modules de FOAD en éducation à la sexualité.



Développer un module sur l'homosexualité-homophobie et sexualité et réseaux sociaux.



Intervenant(s) : Équipe ERR



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Élisabeth
DEVAINE

40466 ERR - ÉDUCATION PRIORITAIRE PLURILINGUISME

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Une équipe de formatrices et formateurs : environ 10 enseignant·es premier et second degré, essentiellement sur le réseau Calmette ; 1 enseignante-chercheuse (enseignante en EP et doctorante en Sciences du Langage au Laboratoire CLLE, Université Toulouse



18 heure(s)



Partager l'état de la recherche sur la question du plurilinguisme, en Français Langue Première et en FLE/FLS. Concevoir et expérimenter des ressources plurilingues dans différents contextes scolaires (dispositif UPE2A, milieu ordinaire, établissements classés en EP ou non). Assurer l'appui et la formation des équipes en EP et UPE2A (essentiellement les équipes d'enseignement). Dynamiser la professionnalisation des acteurs (conformément à la proposition faite en comité académique de la pédagogie). Concevoir un module de formation au PUF. Diffuser des pédagogies innovantes en EP et hors de ce contexte.



Maîtrise de la langue en EP, en UPE2A ou en contexte ordinaire ; étude de la langue et production écrite, en s'appuyant sur les langues des élèves ; gestion de l'hétérogénéité ; inclusion des élèves allophones (à besoin éducatif particulier) ; prise en compte de la diversité des élèves dans les apprentissages ; relation école/famille ; travail collectif à l'intérieur du réseau EP (liaison inter-degrés et inter-écoles, pédagogie de projet, recherche collaborative).



Intervenant(s) : Membres de l'ERR



À déterminer



3 réunions en présentiel : septembre - janvier - avril + réunions en visio et observations de classe tout au long de l'année.

Responsable :

Charlotte
LAMY DE LA CHAPELLE

40432 ERR - EDUFI

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs du 1^{er} degré, professeurs de maths du 2nd degré, professeurs d'économie-gestion.



18 heure(s)



Produire des ressources sur le thème de l'éducation financière et budgétaire, les mettre en œuvre dans la classe.
Les ressources porteront sur les liaisons école-collège, collège-lycée et lycée-supérieur.



Production de ressources pour l'école primaire et le lycée jusqu'au BTS.
Mise en œuvre de ces ressources dans des séquences d'enseignement.



Intervenant(s) : Membres de l'ERR



À déterminer



14 octobre et 9 décembre 2021, 23 mars 2022

Responsable :

Philippe
ARZOUMANIAN

40435 ERR - EMI ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Personnels d'inspection, de direction, enseignants, CPE.



18 heure(s)



Permettre aux acteurs de l'établissement de travailler sur la question de l'éducation aux médias et à l'information.
Échanger entre personnels dont les professeurs documentalistes en charge de la question de l'EMI.
Rendre lisible l'EMI dans les parcours de l'élève.
Évaluer les acquis des élèves.
Travailler l'EMI dans les différentes disciplines.



Faire un état des lieux de la pratique de l'EMI dans les différents types d'établissement, et construire des formations dans les différents domaines : formation disciplinaire, formation transversale, constitution d'un groupe de formateurs pionniers.



Intervenant(s) : Membres de l'ERR



À déterminer



À déterminer

Responsable :

David
AUBAILLY

40489 ERR - ENSEIGNEMENT À DISTANCE, PÉDAGOGIE INVERSÉE

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs de mathématiques et de maths-sciences



15 heure(s)



Réflexions sur la mise en place de parcours adaptés qui permettent à l'enseignant de différencier le travail donné aux élèves, et qui permettent à l'élève d'avancer à son rythme et de gagner en autonomie.



Réfléchir sur la mise en place de parcours adaptés qui permettent à l'enseignant de différencier le travail donné aux élèves, et qui permettent à l'élève d'avancer à son rythme et de gagner en autonomie.



Intervenant(s) : Professeurs de mathématiques et de maths-sciences



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Philippe
SEGALAT

40481 ERR - ENSEIGNEMENT DES MATHS ET MANIPULATIONS

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs de maths et de maths-sciences



15 heure(s)



Créer des activités basées sur la manipulation de supports concrets (tous niveaux collège).



Étude théorique, analyse de quelques méthodes (Singapour,...), analyse d'activités existantes, création de nouveaux documents.



Intervenant(s) : Professeurs de maths et de maths-sciences

Responsable :



À déterminer

Frédéric
BONNIN



À déterminer

40463 ERR - ENSEIGNER MA DISCIPLINE EN LV

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs de langues vivantes et professeurs de DNL



12 heure(s)



Réfléchir sur l'intérêt d'enseigner une discipline non linguistique en langue vivante étrangère et production de ressources de formation (capsules vidéos, parcours d'auto-formation).



Regards croisés entre professeurs de langue vivante et professeurs d'autres disciplines intervenant ou désirant intervenir en DNL (canevas de cours, évaluation...).



Intervenant(s) : Professeurs de langues vivantes et professeurs de DNL

Responsable :



À déterminer

Sandrine
MAUD



À déterminer

40436 ERR - ENSEIGNER PAR COMPÉTENCES EN EPS

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs d'EPS



18 heure(s)



Développer des communautés professionnelles dont l'axe prioritaire de réflexion est lié à l'enseignement par compétence, la co-construction de situations complexes, l'évaluation.



Développer, expliciter, formaliser des démarches et méthodes favorisant l'enseignement et l'évaluation par compétences.



Intervenant(s) : Membres de l'ERR



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Cécile
BELLEUDY

40462 ERR - ETCF

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs impliqués dans l'organisation et l'accompagnement pédagogique du prix SLT et de Nouvelles Zébrures.



18 heure(s)



Dans le prolongement de l'ERR SLT, l'ERR vise à mettre en oeuvre les actions portées par le PREAC ETCF (Écritures et théâtres contemporains francophones) et, tout particulièrement, à opérationnaliser le prix SLT et à l'accompagner pédagogiquement grâce à la production de ressources diverses.

En devenant l'ERR ETCF, l'équipe fait toutefois peau neuve en s'ajoutant trois nouveaux objectifs.

Alors que le prix Sony Labou Tansi est au départ un prix lycéen principalement ancré dans la seule académie de Limoges, il s'agit d'ouvrir désormais l'activité de l'ERR dans trois directions :

- 1) étendre le rayonnement du prix SLT au-delà de l'académie de Limoges et, dans le cadre de la mise en place du Service Interacadémique EAC, l'enraciner fortement dans toute la région académique ;
- 2) accompagner la mutation du PREAC ETCF qui, académique, a vocation à devenir régional ;
- 3) étendre la destination des actions vers le public collégien.



Constitution d'un fonds de ressources numériques ; choix et adaptation de certaines d'entre elles pour favoriser la découverte du théâtre contemporain francophone par les collégiens ; production de ressources pour accompagner l'exploitation pédagogique des pièces de la sélection 2021-2022 du prix Sony Labou Tansi ; lecture et sélection des pièces qui seront en lice pour la sélection 2023-2023 du prix Sony Labou Tansi ; organisation de la journée académique SLT du printemps 2022 ; construction et organisation des séminaires nationaux qui seront proposés l'année scolaire prochaine pendant les Zébrures d'automne (septembre 2021) et de printemps (mars 2022).



Intervenant(s) : Membres de l'ERR



À déterminer



Temps réguliers en visio toute l'année, une journée en présentiel au printemps 2022.

Responsable :

Jean-François
LE VAN

40433 ERR - EXPLOITATION DES TESTS SPÉCIFIQUES DEPP

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs de maths en collège, professeurs de maths-sciences en LP.



18 heure(s)



Création d'une plateforme numérique d'aide à la remédiation.



Création de la plateforme : détermination du contenu, des parcours adaptifs.



Intervenant(s) : Membres de l'ERR



À déterminer



21 octobre et 16 décembre 2021, 7 mars 2022

Responsable :

Philippe
ARZOUMANIAN

40446 ERR - FORMATION À L'ACCOMPAGNEMENT

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Équipe ERR



12 heure(s)



Penser la fonction de tuteur/trice, accompagnateur/trice et les modalités d'accompagnements des futurs enseignants et enseignants novices.
Créer des outils de suivi des étudiants (M1 et M2) et enseignants novices.



Retour d'expériences de tuteurs/trices du second degré, d'EMF du 1^{er} degré et de référent à l'Inspé.
Modèles théoriques de l'accompagnement lors de l'entrée dans le métier.
Construction d'outils.



Intervenant(s) : Membres de l'ERR



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Valérie
LEGROS

40491 ERR - LA CO-INTERVENTION AU LP

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs de lycée professionnel



18 heure(s)



S'approprier les outils de l'ERR.
Actualiser les outils et les ressources si nécessaire. Veille sur l'évolution de la co-intervention.
Concevoir des scénarios de formation qui répondent aux demandes des chefs d'établissement.
Travailler sur la posture du formateur.



Portée par les changements induits par la transformation de la voie professionnelle, l'objectif initial de cette ERR est de construire des outils d'accompagnement pour les équipes de direction et particulièrement pour les enseignants afin de mettre en œuvre l'enseignement en co-intervention.
Ceux-ci seront diffusés d'ici cette fin d'année scolaire.
À l'objectif initial, se rajoute désormais un autre : il s'agit dans un second temps de former les membres de l'ERR à être des formateurs afin d'accompagner des équipes enseignantes.



Intervenant(s) : Professeurs de lycée professionnel



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Catherine
MARIVAL

40443 ERR - LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Public désigné



6 heure(s)



Proposer des exercices adaptés aux nouveaux programmes de SES.



Actualiser, rendre conforme les exercices interactifs du site ERR SES Limoges.



Intervenant(s) : Membres de l'ERR



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Christian
FEYTOUT

40442 ERR - LES CORDÉES AU SERVICE DE L'AMBITION

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Inspecteurs, chefs d'établissement, DDFPT, professeurs et CPE, 1^{er} et 2nd degré.



18 heure(s)



Constituer une équipe ressource pour assurer l'animation du réseau des cordées et des référents de cordées.
Partager l'état de la question sur l'ambition et l'orientation.
Construire un accompagnement des référents de cordée.
Construire des outils pour former les tuteurs étudiants et lycéens à l'accompagnement des élèves encordés.



Les déterminants de l'orientation et la structuration du parcours avenir selon les spécificités territoriales.
La posture de tuteur, de mentor.
L'accompagnement des lycéens de la voie professionnelle.
L'accompagnement des collégiens habitant en zone rurale éloignée ou en QPV.



Intervenant(s) : Membres de l'ERR



À déterminer



Entre le 15 septembre 2021 et le 15 juin 2022

Responsable :

Marie-Claude
FANTHOU

40512 ERR - L'ÉVALUATION EN STMG

21A0220106 ERR - EQUIPE DE RECHERCHE ET DE REFLEXION - AXE 1



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs d'économie gestion intervenant en STMG.



18 heure(s)



L'évaluation dans les enseignements d'économie gestion en STMG : mise au point à l'occasion de la réforme du bac 2021.
Les différentes formes d'évaluation.
Le statut de l'erreur.
Le rôle de l'énoncé. La notation.



Production d'une matrice d'évaluation par compétences pour les spécialités STMG (droit, économie, management, sciences de gestion et numérique).



Intervenant(s) : Professeurs d'économie gestion intervenant en STMG



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Jamila
KHADDAM-ELLAH

40476 ERR - NUMÉRIQUE ET CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs d'Hist-Géo en collège et lycée



18 heure(s)



Développer des solutions numériques pour articuler travail en classe et hors la classe.
Envisager, d'une part, la conception et/ou les usages de supports de travail numérique dans la construction des apprentissages des élèves.
Développer, d'autre part, des stratégies d'inclusion du numérique dans le rendu du travail des élèves et les temps de restitution de ces travaux.



Faire un état des lieux des pratiques numériques permettant la liaison travail dans la classe/hors la classe.
Développer des propositions de séquences ou de trames de séquences amenant à une hybridation des pratiques de classe.



Intervenant(s) : Intervenants à déterminer



À déterminer



À déterminer

Responsable :

David
ROOU

40480 ERR - NUMÉRIQUE ET EAC

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Enseignants



18 heure(s)



Animer un groupe de travail autour des actions en faveur de l'Éducation Artistique et culturelle par et avec le numérique.



Ce groupe de travail composé de 8 personnes a pour objectif de produire des ressources et des supports de communication sur le numérique et l'EAC et de valoriser les actions portées par les établissements scolaires dans ces domaines.
Il a également la possibilité d'accompagner ponctuellement des équipes sur le terrain pour mettre en œuvre des actions pédagogiques sur l'Éducation Artistique et Culturelle utilisant le numérique, notamment sur les domaines de la culture scientifique, technique et industrielle.



Intervenant(s) : Enseignants



À déterminer



À déterminer

Responsable :

François
COUTAREL

40440 ERR - PÉDAGOGIE EN ÉDUCATION PRIORITAIRE

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : inspecteurs, professeurs et CPE, 1^{er} et 2nd degrés



18 heure(s)



Partager l'état de la question de la pédagogie spécifique à l'Éducation Prioritaire.
Concevoir des formations et des ressources pour la formation.
Assurer l'appui en formation des équipes en EP (essentiellement les équipes d'enseignement) pour dynamiser la professionnalisation des acteurs (conformément à la proposition faite en comité académique de la pédagogie).
Constituer une équipe de formateurs en Éducation prioritaire.



Le référentiel de l'EP ; la différenciation pédagogique en EP ; la co-éducation ; le travail collectif en EP (co-enseignement, debriefing flash, liaison inter-degrés : programmation des contenus d'enseignement et d'évaluation) ; la pédagogie explicite.



Intervenant(s) : Membres de l'ERR



À déterminer



Du 15 septembre 2021 au 15 juin 2022

Responsable :

Marie-Claude
FANTHOU

40513 ERR - PERSONNALISATION DES PARCOURS

21A0220106 ERR - EQUIPE DE RECHERCHE ET DE REFLEXION - AXE 1



Public désigné par le corps d'inspection : Personnel de direction, Psy EN, DDFPT, enseignants et formateurs impliqués dans le mise en œuvre de la TVP.



15 heure(s)



Constituer une équipe intercatégorielle de formateurs.



Produire des ressources dans le cadre de la personnalisation des parcours (CAP 1 2 et 3 ans, mixité des parcours et des publics, parcours passerelle,...) et constitution d'un kit de formation à l'attention des formateurs dans le cadre des formations.



Intervenant(s) : Nathalie LAURIÉ – Thierry NADAUD



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Thierry
NADAUD

40496 ERR - PRÉVENTION LGPTPHOBIES

21A0220106 ERR - EQUIPE DE RECHERCHE ET DE REFLEXION - AXE 1



Public désigné par le corps d'inspection : Référents égalité



18 heure(s)



Axe 2 du projet de la mission égalité : prévention et lutte contre les comportements LGPTphobies et transphobes.



Préparation du séminaire de formation des personnels d'encadrement.
Préparation des interventions CESC et CAVL.
Mise à disposition de ressources à destination des chefs d'établissements pour prévenir les comportements LGPTphobes.



Intervenant(s) : Référents égalité



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Jamila
KHADDAM-ELLAH

40494 ERR - PRÉVENTION SEXISME

21A0220106 ERR - EQUIPE DE RECHERCHE ET DE REFLEXION - AXE 1



Public désigné par le corps d'inspection : Référents égalité



18 heure(s)



Axe 1 du projet de la mission égalité : prévention et lutte contre les comportements sexistes.



Préparation du séminaire de formation des personnels d'encadrement.
Préparation des interventions CESC et CAVL.
Mise à disposition de ressources à destination des chefs d'établissements pour prévenir les comportements et les violences sexistes.



Intervenant(s) : Référents égalité



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Jamila
KHADDAM-ELLAH

40464 ERR - PRODUCTIONS DE RESSOURCES ACADÉMIQUES

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs et formateurs



12 heure(s)



Proposer des ressources à publier sur le site académique intégrant la notion de stratégie et la différence entre entraîner et évaluer.



Les apports du CNETCO, des sciences cognitives et de la recherche en didactique en général nous incitent à produire des ressources d'accompagnement sur la mise en place par les élèves de stratégies d'apprentissage plus efficaces, au niveau du lycée comme du collège.



Intervenant(s) : Professeurs et formateurs



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Catherine
PLANKEELE

40468 ERR - PROGRESSION TECHNOLOGIE COLLÈGE C4

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs de technologie au collège



18 heure(s)



À définir avec les acteurs concernés.



Groupe de recherche, de réflexion pour apporter une analyse réflexive sur la mise en œuvre des programmes de technologie au cycle 4 afin d'y apporter les actions correctives nécessaires.



Intervenant(s) : Professeurs de collège



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Jean-Christophe
PONTHIER

40445 ERR - SANDBOX

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Membres du groupe interdisciplinaire SANDBOX.



15 heure(s)



Expérimenter et concevoir des scénarios pédagogiques utilisant la sandbox en développement dans le cadre du Challenge Éducation Numérique.



Comité de pilotage et de suivi du Challenge Éducation Sandbox.
Création de ressources avec les startups du challenge national.
Production de ressources et de scénarios pédagogiques.



Intervenant(s) : Membres de l'ERR



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Sébastien
GAZEAU

40471 ERR - SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs SII enseignant en enseignement de spécialité SI.



18 heure(s)



Poursuivre les travaux engagés relatifs à la mise en œuvre des nouveaux programmes de SI dans le cadre de la réforme du lycée.



À définir avec les acteurs concernés.



Intervenant(s) : Professeurs SII de lycée



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Jean-Christophe
PONTHIER

40469 ERR - SCIENCES ET TECHNOLOGIE AU CYCLE 3

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs de technologie, SVT et SPC en 6^{ème}.



18 heure(s)



À définir avec les acteurs concernés.



Groupe de recherche, de réflexion pour apporter une analyse réflexive sur la mise en œuvre du programme de sciences et technologie afin d'y apporter les actions correctives nécessaires.



Intervenant(s) : Professeurs de technologie, SVT et SPC



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Jean-Christophe
PONTHIER

40431 ERR - SÉCURITÉ AU LABORATOIRE

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Membres de l'ERR



12 heure(s)



Proposer des ressources et des formations concernant la sécurité au laboratoire.



Une équipe de professeurs, d'inspecteurs, de chefs d'établissement, de personnels de laboratoire et de DDFPT élaborent des ressources et proposent une formation transversale.



Intervenant(s) : Membres de l'ERR



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Claudine
AGEORGES

40473 ERR - SNT-NSI

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs intervenant en SNT et/ou spécialité NSI.



18 heure(s)



Poursuivre les travaux engagés relatifs à la mise en œuvre des nouveaux programmes de la spécialité NSI et de l'enseignement de SNT dans le cadre de la réforme du lycée.



À définir avec les acteurs concernés.



Intervenant(s) : Professeurs de lycée



À déterminer



À déterminer

Responsable :

David
SAVIGNAC

40497 ERR - STÉRÉOTYPES DE GENRE

21A0220106 ERR - EQUIPE DE RECHERCHE ET DE REFLEXION - AXE 1



Public désigné par le corps d'inspection : Référents égalité



18 heure(s)



Axe 2 du projet de la mission égalité : prévention et lutte contre les comportements LGPTphobes et transphobes.



Production d'une mallette pédagogique sur les stéréotypes de genre.
Travail sur les parcours scolaires et l'orientation.



Intervenant(s) : Référents égalité



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Jamila
KHADDAM-ELLAH

40467 ERR - STI2D

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs SII exerçant en STI2D



18 heure(s)



Poursuivre les travaux engagés relatifs à la mise en œuvre des nouveaux programmes de STI2D dans le cadre de la réforme du lycée.



À définir avec les acteurs concernés.



Intervenant(s) : Professeurs SII de lycée



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Jean-Christophe
PONTHIER

40516 ERR - TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Professeurs du premier et second degré, inspecteurs 1^{er} et 2nd degré, enseignants-chercheurs.



12 heure(s)



Construire en collaboration avec des chercheurs des universités de Nouvelle-Aquitaine et d'associations, des ressources et des outils pédagogiques en lien avec la thématique « L'anticipation de l'adaptation à la transition écologique et sociale » axée sur les spécificités locales (échelle de la Nouvelle-Aquitaine et de chaque académie).



Travail prévu sur 3 ans avec cette année 20-21 en année 0.
Formation des futurs rédacteurs des ressources en année 1 et choix des thèmes des futures ressources.
En année 2, élaboration de ressources, tests en classe (1^{er} et 2nd degré).



Intervenant(s) : Professeurs du 1^{er} et du 2nd degrés, inspecteurs du 1^{er} et du 2nd degrés, enseignants-chercheurs



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Josiane
LÉVY

40434 ERR - TRANSVERSALITÉ ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Personnels d'inspection, de direction, enseignants, CPE.



18 heure(s)



Permettre aux acteurs de l'établissement de travailler sur la question de l'éducation aux médias et à l'information.

Échanger entre personnels dont les professeurs documentalistes en charge de la question de l'EMI.

Rendre lisible l'EMI dans les parcours de l'élève. Évaluer les acquis des élèves.

Travailler l'EMI dans les différentes disciplines.



Faire un état des lieux de la pratique de l'EMI dans les différents types d'établissement, et construire des formations dans les différents domaines : formation disciplinaire, formation transversale, constitution d'un groupe de formateurs pionniers.



Intervenant(s) : Membres de l'ERR



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Claudine
AGEORGES

40688 ERR – PARCOURS PERSONNALISÉ PROFESSIONNALISATION

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : PE, IEN



15 heure(s)



Temps 1 : Délimiter les activités professionnelles* des professeurs des écoles.
Temps 2 : Produire un document de formation académique sur ces activités professionnelles (stagiaires, tuteurs, formateurs).
Temps 3 : Valoriser ce travail de formalisation par une publication professionnelle, un suivi de recherche et des ressources complémentaires pour la formation (vidéos).
Temps 4 : Concevoir des ressources vidéo pour la formation initiale des professeurs des écoles.
*En termes de "règles de métier" : programme de recherche en anthropologie culturaliste sur la construction du "sujet" professionnel en formation (Chaliès, Gaudin)



Le travail consiste à pré-délimiter des activités professionnelles à travers des échanges animés par un IGE et un enseignant-chercheur.
Des captations vidéo de situations professionnelles porteuses de ces activités sont réalisées afin d'affiner les échanges à partir de traces du travail.
Une première version du Parcours Personnalisé de Professionnalisation (PPP) est expérimentée par des stagiaires et des tuteurs. Elle a également été présentée à l'IA.
Elle est enfin mise en débat auprès d'un panel plus large de professionnels en dehors de l'académie de Limoges afin de monter en généralité.



Intervenant(s) : Membres de l'ERR



À déterminer



À déterminer

Responsable :

Cyrille
GAUDIN

40515 ERR - PRÉVENTION DES TMS EN MATERNELLE

21A0220120 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : Enseignants de maternelle, assistants de prévention



12 heure(s)



Mise en place d'un plan de prévention à destination des enseignants de maternelle, conformément aux orientations stratégiques du ministère en matière de santé et sécurité au travail et en concordance avec l'analyse des documents uniques d'évaluation des risques professionnels des écoles de l'académie.



Recherche statistique, ressources scientifiques, observation en milieu de travail, sensibilisation de la communauté éducative et mise en place de mesures de prévention à destination des personnels des écoles maternelles.



Intervenant(s) : Enseignants de maternelle, assistants de prévention

Responsable :



Rectorat et 3 DS DEN

Frédéric
FAUGERAS



À déterminer

40763 ERR - FAMILLES DES MÉTIERS

21A0220092 ERR - ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION- AXE 2



Public désigné par le corps d'inspection : PLP, DDFPT



15 heure(s)



Accompagner les enseignants et les DDFPT dans la mise en œuvre des familles des métiers afin de favoriser la construction de progression pédagogique collective en classe de seconde, d'identifier et de formaliser des projets supports, de mutualiser et diffuser les bonnes pratiques, de créer des procédures/outils pour accompagner les élèves dans leur processus d'orientation (portfolio, documents organisationnels), de mettre en place le suivi et l'évaluation des compétences.



Le séquençage de l'année seconde.
Scénarios pédagogiques /élaboration de projets.
Identification des compétences communes.
Évaluation des compétences.
Outils de mutualisation. Diffusion des bonnes pratiques.



Intervenant(s) : PLP, DDFPT

Responsable :



Chaque LP (23) et réseaux de regroupement de LP (12).

Jean-Philippe
BICHAUD



Années scolaires 2021-2022 / 2022-2023