

É ORGANISER LA CLASSE À LA MAISON

Guide à destination des enseignants



Assurer la continuité pédagogique

Maintenir le lien avec les élèves et les familles.
Entretien des connaissances des élèves puis envisager
l'acquisition de nouveaux savoirs.
Les conseillers pédagogiques peuvent guider les équipes
d'école dans la mise en oeuvre.



option 1

J'oriente les familles vers la
plateforme du CNED
" Ma classe à la maison"
<https://ecole.cned.fr/>
4 semaines de cours
de la GS au CM2



option 2

Mon école est équipée d'un
ENT ou d'un blog : je m'en
sers pour communiquer avec
les familles
(travail pédagogique et
communication).



option 3

En lien avec la mairie, je mets
en place un casier de dépôt
d'activités pédagogiques où
les familles pourront venir
chercher des supports pour
leurs enfants.



option 4

Je souhaite mettre en place
un outil de communication
avec les familles.
Je contacte l'équipe
numérique 87 pour être
accompagné au
05.55.45.49.92.

É ORGANISER LA CLASSE À LA MAISON

Guide à destination des enseignants

Comment faire ?

1 La communication avec les élèves et leur famille

Se réunir en équipe d'école pour définir les modalités de continuité pédagogique : quelle(s) option(s) en fonction des spécificités et des ressources de mon école, de mes élèves et de leur famille.

Informer les familles de ces modalités (par emails, appels, affichage, courriers, etc.).

Penser à recenser les familles n'ayant pas d'accès à internet pour adapter les modalités.

Exemple : je choisis d'orienter les familles vers la plateforme CNED et je mets en place des documents de travail dans un casier à la mairie. J'appelle les familles pour leur en faire part. J'explique qu'ils seront tenus au courant via un affichage à l'école et qu'ils peuvent nous joindre à l'école sur les heures de classe habituelles.

2 L'organisation de l'équipe enseignante

En fonction du nombre d'enseignants, organiser les rôles de chacun pour assurer la continuité pédagogique : communication de pistes de travail pour les élèves de sa classe, permanence téléphonique, appels des familles, communication régulière via un site, blog, affichage, etc.

Exemple : Je suis enseignant dans une école à 2 classes. Je prépare le travail à distance de ma classe que j'envoie par email aux familles et que je dépose à la mairie pour ceux qui n'ont pas d'accès à internet. J'appelle les familles de ma classe pour leur en faire part et je les préviens qu'ils peuvent nous contacter à l'école sur les heures de classe ou par email. J'organise un relai pour la permanence téléphonique avec mon collègue.

3 L'adaptation au contexte nationale

*Si dans un premier temps, il s'agit de fournir aux familles les moyens d'**entretenir les connaissances** des enfants (activités de renforcement, d'entraînement, de consolidation des compétences déjà travaillées), l'équipe enseignante doit pouvoir réfléchir à une solution à plus long terme permettant l'**acquisition de nouveaux savoirs**. Cette solution sera mise en place, ou non, suivant le contexte nationale.*

Exemple : En équipe d'école, nous envisageons la mise en place d'un espace numérique de travail auquel les familles pourront se connecter pour voir jour par jour le programme de travail de leur enfant mais aussi pour poser des questions à l'enseignant. Nous proposerons cette solution aux familles si la situation de fermeture des écoles perdure. Elle pourra être exploitée également en cas de réouverture des écoles pour varier les modalités de travail.

**PENSER À CONSULTER VOTRE BOITE MAIL
ACADÉMIQUE RÉGULIÈREMENT POUR ÊTRE
INFORMÉ DE L'ÉVOLUTION DE LA
SITUATION ET DES POSSIBLES
ADAPTATIONS**