



## **Continuité pédagogique/Covid-19**

# **OFFRE DE FORMATION SUR LES USAGES DU NUMERIQUE (2020-2021)**

### **Partie 1 : Anticiper et se préparer à une situation dégradée en établissement**

**1.1 Les modules de formation à candidature individuelle** (inscription des candidatures sur la plateforme [arena](#) du 2 au 28 septembre 2020)

- Pages 3 à 20

**1.2 Les modules d'accompagnement thématique (MAT) à candidature collective en établissement** (candidature toute l'année)

- Pages 21 à 29
- Page 30 : procédure d'inscription aux modules MAT

**1.3 Les parcours en autoformation sur M@gistere**

- Page 33

### **Partie 2 : Ressources d'accompagnement pendant la situation dégradée en établissement**

**2.1 Les ressources d'accompagnement** (guides et tutoriels) : page 36

**2.2 Parcours M@gistere** : page 36

**2.3 Offre Canothèque** : page 37

**2.4 Formations Webinaires** : page 37

# Partie 1.1

## Anticiper et se préparer à une situation dégradée en établissement

### **Les modules de formation à candidature individuelle**

(inscription des candidatures sur la plateforme [arena](#) du 2 au 28 septembre 2020)

➤ Pages 3 à 20

#### Remarque :

Après le 28 septembre 2020, il est conseillé de procéder à une demande de modules d'accompagnement thématiques (pages 21 à 32). Cependant, toute sollicitation sera étudiée par le service de la Difor pour répondre aux besoins de formation.

**Actions TIC**

<b>TIC - ENT LYCÉE CONNECTÉ</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Découvrir et utiliser les différents services pédagogiques offerts par l'Espace Numérique de Travail Lycée connecté.		Découverte de l'interface et des différentes briques pédagogiques de l'ENT Lycée connecté. Pistes d'utilisation avec des élèves. Création de contenus.		Enseignants de lycée (ou de cité scolaire concernée par l'ENT Lycée connecté)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	37948	1 référent numérique à déterminer	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
3 groupe(s)	20	6 heures	1 lycée dans chaque département en salle informatique – 1 <sup>er</sup> trimestre 2020/2021	

**Actions TIC**

<b>TIC - CONCEVOIR DES COURS AVEC MOODLE</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Apprendre à concevoir des cours avec Moodle, en particulier via la plateforme de services numériques lycée connecté.		Découverte des fonctionnalités de Moodle, conception de contenus pédagogiques.		Enseignants de lycée (ou de cité scolaire concernée par l'ENT Lycée connecté)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	37950	1 référent numérique à déterminer	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
3 groupe(s)	10	3 heures	FOAD – 1 <sup>er</sup> trimestre 2020/2021	

**Actions TIC**

<b>TIC - ENSEIGNEMENT HYBRIDE</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Développer les compétences liées à la mise en oeuvre pour un groupe classe d'un enseignement hybride (distanciel/présentiel).		<p>Concevoir un dispositif d'enseignement hybride pour un groupe classe (scénario pédagogique identifiant les contenus/compétences mises en oeuvre au regard des phases de cette modalités).</p> <p>Développer des stratégies afin de garantir, au sein du dispositif hybride, la cohésion du groupe classe, le sens du scénario et la motivation des élèves.</p> <p>Favoriser l'appropriation des ressources numériques disciplinaires ainsi que leur mutualisation.</p> <p>Coopérer avec un AESH à la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.</p>		Tout public
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	37954	1 intervenant à déterminer	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	30	6 heures	FOAD – 2 <sup>ème</sup> trimestre 2020/2021	

**Actions TIC**

<b>TIC - SERVICES DOCUMENTAIRES DE L'ENT LYCÉE</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Mise en oeuvre des services et ressources pour la documentation en lien avec la plateforme lycée connecté.		Découvrir et apprendre à utiliser les différents services et ressources pour la documentation pouvant être associés à la plateforme lycée connecté (GAR, ressources et manuels numériques, médiacentre...).		Enseignants documentalistes de lycée (ou de cité scolaire concernée par l'ENT lycée connecté)
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	37958	2 intervenants à déterminer	François COUTAREL
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
2 groupe(s)	15	6 heures	2 lycées en salle informatique (3h) et FOAD (3h) avec un formateur de la DANE de Bordeaux – 2 <sup>ème</sup> trimestre 2020/2021	

**Actions TIC**

<b>TIC - PÉRENNISER LE TRAVAIL EN DISTANCIEL</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
<p>Développer les usages des outils collaboratifs, des capsules et des outils de communication pour répondre aux exigences des nouvelles modalités d'enseignement ; imaginer des parcours d'activité proposant deux modalités : synchrone et asynchrone.</p>		<p>Les apports de la formatrice concernent les présentations d'outils collaboratifs (Padlet, Trello, Linoit), de création de capsules (Powtoon, Powerpoint, Adobe Spark) et de communication (Via, Scaleway...) ainsi que des exemples d'usages pour la classe. Les stagiaires seront accompagnés dans l'exploration des différents outils et bénéficieront d'un soutien pour la mise en œuvre d'un parcours à distance.</p>		Enseignants toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	38347	Muriel TAVARNER - un intervenant à déterminer	Géraldine FÉLIX
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	6 heures	Atelier Canopé 87-Limoges – 2 <sup>ème</sup> ou 3 <sup>ème</sup> trimestre	

**Actions TIC**

<b>TIC - MAÎTRISER SON ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
<p>Se familiariser avec l'ordinateur, les tablettes et smartphones et leurs principales applications. Prendre en main et mieux connaître les différents éléments de son environnement numérique ; explorer et comprendre le fonctionnement.</p>		<p>Le formateur proposera un rappel concernant le matériel : comprendre les fonctionnalités des ordinateurs, tablettes et smartphones pour mieux les exploiter dans le cadre pédagogique et mettre en place des usages simples. Ensuite il mettra en parallèle des fonctionnalités similaires dans chacune des suites bureautiques (Libre Office, Office Microsoft, WPS) pour permettre aux stagiaires de s'adapter à leur environnement de travail selon les logiciels utilisés. Un temps long sera consacré à l'exploration et à l'échange.</p>		Tout public
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	38348	Muriel TAVARNER et un intervenant à déterminer	Géraldine FÉLIX
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	15	6 heures	Atelier Canopé87-Limoges – 2 <sup>ème</sup> ou 3 <sup>ème</sup> trimestre	

**Actions TIC**

<b>TIC - DYNAMISER SES COURS DANS ET HORS LA CLASSE</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Mettre le Tableau Blanc Interactif et la tablette au service de la pédagogie. Découvrir les fonctionnalités d'un Tableau Blanc Interactif et imaginer des activités pour la classe ; exploiter la tablette pour réinventer le travail de groupe, préparer une sortie avec des tablettes.		La formation se déroulera en deux temps : tout d'abord la formatrice présentera le matériel et les fonctionnalités du logiciel libre Open board en apportant des exemples d'usages dans la classe ; les stagiaires pourront tester, puis créer une activité pour la classe. Ensuite la formatrice s'attachera à faire découvrir les usages de la tablette, notamment dans le cadre de travaux de groupes et comment l'exploiter en classe et hors les murs ; les différents aspects de la préparation d'une sortie tablette seront abordés. Les stagiaires seront accompagnés dans la création d'une activité de groupes dans la classe ou de sortie de terrain.		Enseignants toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	38349	Muriel TAVARNER - un intervenant à déterminer	Géraldine FÉLIX
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	6 heures	Atelier Canopé87-Limoges – 2 <sup>ème</sup> ou 3 <sup>ème</sup> trimestre	

**Actions TIC**

<b>TIC - LE NUMÉRIQUE EN PRATIQUE AVEC LES ÉLÈVES</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Apprendre à créer des documents interactifs et développer les usages du numérique des élèves.		<p>Dans un premier temps, la formatrice fera un point sur les pratiques numériques chez les élèves et s'intéressera à la manière de mieux développer leurs usages.</p> <p>Dans un second temps, la formatrice présentera les différentes possibilités de la mise en interactivité à travers quelques outils (Powerpoint, Genially, Quizinière, Qr code...), puis les stagiaires s'essaieront à la création d'un support dynamique pour la classe.</p>		Enseignants toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	38350	Muriel TAVARNER - un intervenant à déterminer	Géraldine FÉLIX
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	15	6 heures	Atelier Canopé87-Limoges – 2 <sup>ème</sup> ou 3 <sup>ème</sup> trimestre	

**Actions TRV**

<b>TRV - CAPSULES VIDÉO</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Savoir réaliser une capsule vidéo dans un cadre pédagogique à l'aide d'outils de capture d'écran et d'outils de conception de vidéos simples ou chapitrées.		<p>Apports de connaissance : méthode de conception d'une capsule vidéo (définition, typologie, scénarisation...).</p> <p>Présentation d'outils simples pour enregistrer son écran, se filmer, construire des vidéos en ligne ou faire des vidéos chapitrées.</p>		Enseignants 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	38248	Mélanie ALBARET	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	6 heures	Atelier Canopé-Tulle – 1 <sup>er</sup> trimestre 2020/2021	

**Actions TRV**

<b>TRV - SCÉNARISER, CADRER ET TOURNER UNE VIDÉO</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Découvrir et pratiquer les différentes étapes et dimensions du tournage d'une vidéo : scénarisation, cadrage, lumière, prise de son, organisation du tournage, montage et diffusion.		Une mise en activité permettra de découvrir et d'acquérir un peu de technique concernant les différentes étapes de la création d'une vidéo. Cette mise en action sera suivie d'une analyse pour réfléchir à la transposition dans le cadre scolaire pour ou avec les élèves.		Tout public
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	38340	Jeanne GLUCK - Franck BOURLIER	Jeanne GLUCK
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	15	6 heures	Atelier Canopé Guéret - Date à déterminer	

**Actions TRV**

<b>TRV - UTILISER DES ENREGISTREMENTS SONORES</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Découvrir des outils permettant de réaliser des enregistrements sonores en présentiel et en distanciel ; connaître les techniques à respecter pour une captation réussie ; mettre en place des situations pédagogiques favorisant les apprentissages en utilisant les enregistrements.		Enregistrements sonores : quels outils et quel matériel ? Exemples de mise en place d'activités utilisant la voix. Échanges de pratiques entre participants.		Enseignants 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220084	I-L'EAC, UN LEVIER DE PROMOTION SOCIALE	38262	Mélanie ALBARET	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	3 heures	Atelier Canopé-Tulle – 3 <sup>ème</sup> trimestre	



**Actions TRV**

<b>TRV - CANOPROF, SCÉNARISER, COMMUNIQUER LE COURS</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Canoprof : concevoir, publier et partager des ressources pédagogiques pour le primaire et le secondaire.		Présentation de l'outil et de ses fonctions (1h). Manipulation de l'outil et aide à la prise en main pour des constructions de séances pédagogiques de chacun (2h).		Enseignants du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220090	I-DIVERSITÉ DES ÉLÈVES DANS LES APPRENTISSAGES	38272	David LIMOUSIN - Mélanie ALBARET	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	15	3 heures	FOAD (1h +2h) – 2 <sup>ème</sup> trimestre	

**Actions TRV**

<b>TRV - OUTILS NUMÉRIQUES POUR DIFFÉRENCIER</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Présenter, faire découvrir et prendre en main des outils ou applications numériques dans l'optique d'aider à adapter ses contenus en fonction du public et du dispositif.		Présentation, découverte et prise en main des outils ou applications numériques dans l'optique d'adapter ses contenus en fonction du public et du dispositif.		Tout public
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220090	I-DIVERSITÉ DES ÉLÈVES DANS LES APPRENTISSAGES	38279	Emilie GUYONNET	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	50	6 heures	FOAD - À partir de sept 2020	

**Actions TRV**

<b>TRV - ARTICULER PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
S'approprier les outils numériques pour articuler le travail en classe et à la maison et faire lien entre les élèves présents et distants.		Impliquer les élèves distants. Regrouper et centraliser les travaux d'élèves. Animer un travail collaboratif. Personnaliser les parcours.		Enseignants toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220090	I-DIVERSITÉ DES ÉLÈVES DANS LES APPRENTISSAGES	38282	David LIMOUSIN	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	6 heures	Atelier Canopé-Tulle(3h) et FOAD (3h) – 3 <sup>ème</sup> trimestre 2020/2021	

**Actions TRV**

<b>TRV - ANIMER SA CLASSE À DISTANCE AVEC VIA</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Découvrir comment créer, préparer et utiliser une activité à distance avec «Ma cl@sse virtuelle-Via».		Comment prévoir et organiser sa classe à distance. Présentation de l'outil «Ma cl@sse virtuelle-Via» sur l'aspect technique et organisationnel.		Enseignants 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220090	I-DIVERSITÉ DES ÉLÈVES DANS LES APPRENTISSAGES	38290	Mélanie ALBARET	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	50	3 heures	FOAD (2 x 1h30) – 2 <sup>ème</sup> trimestre 2020/2021	

**Actions TRV**

<b>TRV - LUDIFIER SES SÉANCES PÉDAGOGIQUES - PÉGASE</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Avec Pégase, concevez vos jeux sérieux (type Escape Game, chasse au trésor, visite augmentée, jeu de cartes ou de plateau...) sous forme d'application pour tablettes et smartphones.		<p>Découvrir les différents types de parcours que l'outil Pégase permet de créer : visite guidée/augmentée, jeu de piste, course d'orientation, jeu de plateau, de cartes, jeu d'évasion type escape game...</p> <p>Être en mesure de naviguer dans l'éditeur en ligne et son application afin d'y retrouver les différentes fonctionnalités.</p> <p>Manipuler les outils Pégase et commencer la conception d'un premier parcours.</p> <p>Découvrir diverses ressources du Réseau Canopé.</p>		Enseignants 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220090	I-DIVERSITÉ DES ÉLÈVES DANS LES APPRENTISSAGES	38292	Mélanie ALBARET	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	50	3 heures	FOAD – Date à déterminer	

**Actions TRV**

<b>TRV - ANIMER UN COURS CLASSE À LA MAISON DU CNED</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Découvrir et utiliser la plateforme « Ma classe à la maison » du CNED pour construire, faciliter et valoriser les échanges avec les élèves mais aussi dans les échanges pouvant être construits avec les familles.		Ouvrir une classe, administration de l'enseignant, découvrir les fonctionnalités de création de cours ainsi que les modalités de suivi et d'échanges proposés par la plateforme.		Enseignants du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220090	I-DIVERSITÉ DES ÉLÈVES DANS LES APPRENTISSAGES	38300	Pierre MATHIEU	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	6 heures	FOAD (2 x 1h30) – 2 <sup>ème</sup> trimestre 2020/2021	

**Actions TRV**

<b>TRV - CANOPROF, SCÉNARISER, COMMUNIQUER LE COURS</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Canoprof : concevoir, publier et partager des ressources pédagogiques.		<p>Présentation de l'outil et de ses fonctions (1h00). Manipulation de l'outil et prise en main (2h00). Description d'une programmation d'enseignement sur une ou plusieurs périodes (scénarisation), rédaction de la description des contenus des activités pédagogiques liées à cette programmation.</p> <p>Génération sur différents supports pour une consultation en vidéo-projection, pour impression, pour une consultation écran sur ordinateur portable, de bureau et sur terminaux mobiles.</p> <p>Publication et diffusion des supports dans un espace accessible sur le Web à ses élèves avec une zone réservée aux autres utilisateurs (collègues ou autres) de Canoprof. (3h00). Fonctions avancées et compléments répondant aux besoins des utilisateurs (2 X 1h30).</p>		Enseignants 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degrés
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220090	I-DIVERSITÉ DES ÉLÈVES DANS LES APPRENTISSAGES	38318	David LIMOUSIN Mélanie ALBARET	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	9 heures	Atelier Canopé-Tulle (6h) et FOAD (2 X 1h30) – Dates à déterminer	

**Actions TRV**

<b>TRV - LE PLAN DE TRAVAIL : FAVORISER L'AUTONOMIE</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
<p>Découvrir le principe et les intérêts du plan de travail.                      Découvrir les éléments et outils nécessaires pour mettre en place et suivre le plan de travail, dans différents contextes : présentiel, à distance, hybride.                      Construire un plan de travail pour une mise en œuvre en classe</p>		<p>Découvrir ce qu'est le plan de travail. Comprendre ce que peut apporter le plan de travail de manière générale et dans le cas particulier de l'enseignement à distance ou d'un enseignement hybride et notamment dans la gestion de l'hétérogénéité.                      Découvrir des exemples de plan de travail pour différents niveaux de classe.                      Identifier les éléments à prendre en compte pour réfléchir à la mise en place du plan de travail.                      À partir des éléments à prendre en compte pour réfléchir à la mise en place du plan de travail, découvrir une manière de construire un plan de travail et des outils pour une utilisation dans différents contextes d'utilisation.                      Construire les bases d'un plan de travail pour le mettre en œuvre dans sa(ses) classe(s).</p>		<p>Enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220090	I-DIVERSITÉ DES ÉLÈVES DANS LES APPRENTISSAGES	38339	Olivier CHAUPRADE Arnaud DECHELLE	Jeanne GLUCK
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	6 heures	Atelier Canopé Guéret - FOAD - Date à déterminer	

**Actions TRV**

<b>TRV - NUMÉRIQUE ET INCLUSION SCOLAIRE</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Intégrer les usages du numérique dans sa pratique pour mieux appréhender la différence, développer la différenciation. Concevoir des activités pour la classe.		Le formateur proposera un apport théorique rapide sur les élèves à besoins éducatifs particuliers, puis présentera des usages et des outils (cartable fanstatique, open dyslexique, le podcast, la plateforme cap inclusive...). Les stagiaires bénéficieront d'un accompagnement à la prise en main des outils et la mise en œuvre d'une activité pour la classe.		Enseignants toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220090	I-DIVERSITÉ DES ÉLÈVES DANS LES APPRENTISSAGES	38346	Muriel TAVARNER - un intervenant à déterminer	Géraldine FÉLIX
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	6 heures	Atelier Canopé87-Limoges – 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> trimestre	

**Actions TRV**

<b>TRV - PARCOURS PÉDAGOGIQUE AVEC QUIZINIÈRE</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Prendre en main l'application Quizinière pour créer des supports variés, adaptés aux divers publics et aux divers dispositifs dans un souci collaboratif.		Présentation de l'application et de la plateforme collaborative ; prise en main de l'outil.		Tout public
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220095	I-ÉGALITÉ DES CHANCES, RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES	38304	Emilie GUYONNET	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	50	3 heures	FOAD – À partir de septembre 2020	

**Actions TRV**

<b>TRV - ÉVALUER SES COMPÉTENCES AVEC PIX</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Découvrir les plateformes PIX et PIX ORGA.		Présentation de PIX et du CRCN. Inscription et manipulation sur la plateforme. Test d'un parcours PIX. Organisation de parcours pour les élèves.		Enseignants toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220135	I-LES ÉVALUATIONS NATIONALES DES ÉLÈVES	38317	David LIMOUSIN	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	6 heures	Atelier Canopé-Tulle – 2 <sup>ème</sup> trimestre	

**Actions PLD**

<b>PLD - WEBRADIO ET LVE</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Montrer aux stagiaires l'intérêt d'une webradio pour proposer aux élèves des tâches actionnelles motivantes et ambitieuses en expression orale (EOI et EOC). Répondre aux questions pratiques/techniques des stagiaires. Préparer et diffuser des émissions pendant la Semaine des langues, principalement au lycée. A terme, développer une webradio par lycée avec un travail interdisciplinaire.		Début janvier 2021, stage en présentiel : récit d'expérience alliant les aspects pédagogiques et techniques. Entre le 25 janvier et le 15 mars : les stagiaires testent un projet webradio dans une de leurs classes puis déposent celui-ci sur un Padlet afin que le formateur, les inspectrices et les autres professeurs puissent y avoir accès ; en parallèle, forum animé par le formateur pour répondre aux questions des professeurs ; pendant la Semaine des langues (mai), chaque stagiaire s'engage à proposer une ou plusieurs chroniques, bulletins, émissions. Année 2 : retour d'expérience.		Professeurs de lycée en interlangue
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220099	I-TRAVAILLER EN MODE PROJET, COLLECTIFS DE TRAVAIL	38114	Michael SCHAFFAR	Catherine PLANKEELE
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	24	6 heures	Lieu à déterminer - janvier 2021	

**Actions CPE**

<b>CPE - LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DES CPE</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Appréhender le numérique comme moyen d'optimiser ses pratiques dans le double cadre du suivi des élèves et de l'entrée du CPE en pédagogie.		CPE en pédagogie : découverte d'outils et applications numériques utilisables dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté et des pratiques pédagogiques coopératives (cartes mentales, exercices, padlet, montage vidéo, réalité augmentée, applications mobiles). Numérique et suivi des élèves : approche fonctionnelle de l'outil numérique avec pour fil rouge l'uniformisation et la simplification des pratiques/protocoles en établissement (communication générale, suivi absentéisme, punitions, évaluations et statistiques).		CPE
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMERIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	38077	Alain PLANQUES – Quentin GARESTIER	Alain PLANQUES
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
2 groupe(s)	12	6 heures	Inspé Limoges - février 2021	



**Actions DOC**

<b>DOC - APPORTS DU CDI "VIRTUEL" AU CDI "RÉEL"</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Questionner les pratiques professionnelles mises en place pendant le confinement par les professeurs documentalistes. S'appuyer sur les réussites et remédier aux difficultés pour faire évoluer sa pratique professionnelle.		Retour sur les pratiques professionnelles induites par la période de confinement : difficultés et réussites. Partages d'expériences et apports pratiques autour des différentes missions du professeur documentaliste : EMI, gestion du fonds documentaire, ouverture culturelle et communication. Choix des outils numériques, et articulation entre eux (en particulier pour communiquer). Réflexion sur la pérennité de ces pratiques.		Professeurs documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220080	I-ACTUALISATION DES CONNAISSANCES	38055	Cécile CHABASSIER - Valérie JOUHAUD – Magali MARTIN	Nathalie MARC
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	30	6 heures	Lycée Le Mas Jambost Limoges - octobre 2020	

**Actions DOC**

<b>DOC - APPORTS DU CDI "VIRTUEL" AU CDI "RÉEL"</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Questionner les pratiques professionnelles mises en place pendant le confinement par les professeurs documentalistes. S'appuyer sur les réussites et remédier aux difficultés pour faire évoluer sa pratique professionnelle.		Retour sur les pratiques professionnelles induites par la période de confinement : difficultés et réussites. Partages d'expériences et apports pratiques autour des différentes missions du professeur documentaliste : EMI, gestion du fonds documentaire, ouverture culturelle et communication. Choix des outils numériques, et articulation entre eux (en particulier pour communiquer). Réflexion sur la pérennité de ces pratiques.		Professeurs documentalistes
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220080	I-ACTUALISATION DES CONNAISSANCES	38055	Cécile CHABASSIER - Valérie JOUHAUD – Magali MARTIN	Nathalie MARC
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	30	6 heures	Lycée Le Mas Jambost Limoges - octobre 2020	

**Actions EPS**

<b>EPS - LE NUMÉRIQUE EN EPS</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
La plus-value pédagogique apportée par le numérique en EPS au collège et au lycée. Le numérique au service de la communication en EPS.		Les différents outils numériques possibles disponibles en EPS. Étude et analyse de leur mise en oeuvre. La plus-value apportée aux apprentissages moteurs, méthodologiques et sociaux. Utilisation concrète des outils dans un contexte d'enseignement particulier.		Tous professeurs d'EPS
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	37944	Pascal Pardoux – William Ledur	Philippe SBAA
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	30	12 heures	Lieux et dates à déterminer	

**Actions ESP**

<b>ESP - JEUX NUMÉRIQUES</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Découvrir les fonctionnalités de Genially, outil de gamification pour (re)motiver les élèves. Apprendre à utiliser Genially pour créer des jeux numériques afin de diversifier les supports et les approches dans et hors la classe.		Découverte de quelques jeux numériques créés avec Genially. Adapter les fonctionnalités aux objectifs poursuivis (anticipation, fixation de connaissances, reprise de séquences...). Mode d'emploi. Atelier d'aide à la création.		Professeurs d'espagnol de collège et de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	37934	Marie-Claire ROUSSY-COUSIN- Isabel SANTOS	Sandrine MAUD
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	30	6 heures	Lieu et date à déterminer	

**Actions MATHS**

<b>MATHS - CLASSES INVERSÉES EN MATHÉMATIQUES</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Faire connaître la notion de pédagogie inversée. Présenter différentes mises en oeuvre au collège et au lycée (général, technique et professionnel, notamment à l'aide d'ilôts).		Introduction théorique autour de la notion de pédagogie inversée. Présentation de différents outils techniques disponibles avec leurs avantages et leurs limites. Conception de séances de classes inversées : réflexion sur la place de l'activité mathématique, du cours et des exercices.		Enseignants de mathématiques de tous niveaux et tous établissements
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	38163	Jean-Louis BALAS Gwenaëlle DREO-FOLTZER Anita FOURES Fanny GENTIL	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	12 heures	IREM Limoges - dates à déterminer	

**Actions MATHS**

<b>MATHS - CRÉER UN DOCUMENT SCIENTIFIQUE</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Intégrer le numérique dans sa pratique professionnelle par la création de documents numériques de qualité professionnelle, à usage pédagogique, en respectant les règles d'écriture d'un document scientifique.		Utilisation de LaTeX : description, installation, concepts initiatiques et avancés ; Beamer : production de transparents ; TikZ : production de dessins, courbes, tableaux de variation, papier millimétrés et logarithmique.		Enseignants de mathématiques et de sciences
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	38173	Jean-Louis BALAS	Stéphane VINATIER
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	6 heures	IREM Limoges - date à déterminer	

**Actions SES**

<b>SES - LES USAGES PÉDAGOGIQUES DU NUMÉRIQUE</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Parcours d'autoformation.		Parcours M@gistère offrant à la carte la possibilité de monter en compétences : créer un quizz en ligne, mener une classe virtuelle, les outils numériques de l'ENT, Génially.		Enseignants de SES
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	37898	Laurent VERGNOLE	Christian FEYTOUT
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	10	9 heures	FOAD dates à déterminer	

**Actions SPC**

<b>SPC - DES OUTILS NUMÉRIQUES : LES SMARTPHONES</b>				Candidature individuelle
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Découvrir les possibilités offertes par les smartphones pour expérimenter en classe et hors la classe.		Présentation et utilisation de smartphones comme capteurs variés.		Professeurs de collège et de lycée (prioritaires).
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220082	I-LE NUMÉRIQUE ET L'IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE	37842	2 intervenants à déterminer	Josiane LÉVY
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	6 heures	Limoges – 1 <sup>er</sup> trimestre 2020/2021	

## Partie 1.2

# Anticiper et se préparer à une situation dégradée en établissement

**Les modules d'accompagnement thématique (MAT) à candidature collective en établissement (candidature toute l'année)**

➤ Pages 22 à 32

**Action TRV**

<b>TRV - ARTICULER PRÉSENTIEL ET DISTANCIEL</b>				<b>Candidature collective</b>
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
S'approprier des outils numériques pour articuler le travail en classe et à la maison, et faire lien entre les élèves présents et distants.		Impliquer les élèves distants. Regrouper et centraliser les travaux d'élèves. Animer un travail collaboratif. Personnaliser les parcours.		Enseignants toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38334	David LIMOUSIN	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	6 heures	Établissement - 3ème trimestre 2020/2021	

**Action TRV**

<b>TRV - CANOPROF, SCÉNARISER, COMMUNIQUER LE COURS</b>				<b>Candidature collective</b>
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Canoprof : concevoir, publier et partager des ressources pédagogiques pour le primaire et le secondaire.		Présentation de l'outil et de ses fonctions. Manipulation de l'outil et facilité de sa prise en main.		Enseignants du 1er et 2nd degrés
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38335	David LIMOUSIN – Mélanie ALBARET	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	15	3 heures	FOAD - 2ème trimestre 2020/2021	

**Action TRV**

<b>TRV - CRÉER DES PARCOURS PÉDAGOGIQUES LUDIQUES</b>				<b>Candidature collective</b>
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Découvrir des outils pour ludifier les apprentissages en construisant des séquences pédagogiques sous forme de jeux sérieux : Escape Game, Chasse au trésor ou encore quiz en ligne.		3h sur la présentation de 3 outils différents permettant de concevoir des parcours pédagogiques et 3h de conception par équipe d'enseignants d'un parcours correspondant aux besoins.		Enseignants du 1 <sup>er</sup> et du 2 <sup>nd</sup> degrés
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38336	Mélanie ALBARET	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	6 heures	Dans l'établissement qui en fait la demande - date à déterminer	

**Action TRV**

<b>TRV - LE PLAN DE TRAVAIL : FAVORISER L'AUTONOMIE</b>				<b>Candidature collective</b>
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
<p>Découvrir le principe et les intérêts du plan de travail.            Découvrir les éléments et outils nécessaires pour mettre en place et suivre le plan de travail, dans différents contextes : présentiel, à distance, hybride.            Réfléchir à la mise en place du plan de travail au sein d'une équipe pluridisciplinaire.</p>		<p>Découvrir ce qu'est le plan de travail. Comprendre ce que peut apporter le plan de travail de manière générale et dans le cas particulier de l'enseignement à distance ou d'un enseignement hybride, et notamment dans la gestion de l'hétérogénéité.            Découvrir des exemples de plan de travail pour différents niveaux de classe.            Identifier les éléments à prendre en compte pour réfléchir à la mise en place du plan de travail.            À partir des éléments à prendre en compte pour réfléchir à la mise en place du plan de travail, découvrir une manière de construire un plan de travail et des outils pour une utilisation dans différents contextes d'utilisation.            Construire les bases d'un plan de travail pluridisciplinaire à mettre en œuvre en classe.</p>		<p>Enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés</p>
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38329	Olivier CHAUPRADE - Arnaud DECHELLE	Jeanne GLUCK
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	6 heures	Dans l'établissement qui en fait la demande - date à déterminer	



**Action TRV**

<b>TRV - LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE</b>				<b>Candidature collective</b>
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Au sein d'une équipe éducative, s'interroger sur les objectifs, freins et obstacles du travail personnel de l'élève dans et hors la classe pour développer de nouvelles pratiques.		S'appuyer sur des apports théoriques et échanges de pratiques pour développer des actions pour : - faire le lien entre ce qui est fait en classe et en dehors, - s'organiser entre les différentes disciplines et ritualiser le rapport au TPE - développer l'autonomie de l'élève - développer des compétences transversales (Stratégies d'apprentissage, méthodologie, travail sur les consignes, traitement de l'erreur).		Équipe éducative d'une classe volontaire pour développer de nouvelles pratiques.
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38225	Marlène THIBAUD - Élisabeth FAUCON	Élisabeth FAUCON
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	15	30 heures	Sur site ayant exprimé le besoin - Année 1 : Présentiel 1 j + 1/2j + 1/2j + distanciel 6h Année 2 : Présentiel 1/2j + 1j bilan + distanciel 3h. Dates réparties sur les 2 années	

**Action TRV**

<b>TRV - METTRE EN PLACE UNE WEBTV OU UNE WEBRADIO</b>				<b>Candidature collective</b>
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
<p>Découvrir les principes de webradio et webTV et leurs intérêts dans un établissement.</p> <p>Identifier les besoins matériels et techniques pour mettre en place ces activités.</p> <p>Pratiquer pour acquérir compétences et réflexion pour la mise en place d'une webradio/webTV dans son établissement.</p>		<p>Accompagnement de l'établissement dans la mise en place d'une webTV/webradio (choix du lieu, du matériel...), réalisation d'une émission avec l'équipe pédagogique, réflexion sur les intérêts éducatifs et pédagogiques de ces outils, travail en ateliers pour monter des projets pédagogiques utilisant ce matériel de webradio.</p>		Équipes d'établissement
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38325	Jeanne GLUCK – Franck BOURLIER	Jeanne GLUCK
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	20	12 heures	Dans l'établissement qui en fait la demande - date à déterminer	

**Action TRV**

<b>TRV - MONTER UNE WEBRADIO EN ÉTABLISSEMENT</b>				<b>Candidature collective</b>
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
<p>Accompagner la mise en oeuvre d'un projet de webradio au sein d'un établissement scolaire : du choix du matériel et du lieu à la réalisation d'une émission en équipe. Création de projets pluridisciplinaires ou transversaux utilisant ce matériel.</p>		<p>La formatrice conseillera l'équipe dans le choix de son matériel de webradio selon le contexte de l'établissement scolaire. Un apport d'information sur l'éducation aux médias et à l'information sera apporté aux équipes. Les stagiaires seront amenés à utiliser le matériel de l'Atelier Canopé de Limoges pour réaliser collaborativement une émission. Ils créeront également un ou plusieurs projets pédagogiques permettant d'utiliser ce matériel et valider des compétences dans le domaine de l'oral, de l'EMI, du vivre ensemble et du parcours d'éducation artistique et culturelle.</p>		Enseignants de toutes disciplines
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38313	Géraldine FÉLIX – 1 autre intervenant à déterminer	Géraldine FÉLIX
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	30	6 heures	Atelier Canopé Limoges - dates à déterminer	

**Action TRV**

<b>TRV - OUTILS NUMÉRIQUES POUR DIFFÉRENCIER</b>				<b>Candidature collective</b>
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
<p>Présenter, faire découvrir et prendre en main des outils ou applications numériques dans l'optique d'aider à adapter ses contenus en fonction du public et du dispositif.</p>		<p>Présentation, découverte et prise en main des outils ou applications numériques dans l'optique d'adapter ses contenus en fonction du public et du dispositif.</p>		Tous publics
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38332	Emilie GUYONNET-MAS	Pierre MATHIEU
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	50	6 heures	FOAD - A partir de septembre 2020	

**Action TRV**

<b>TRV - SCÉNARISER, CADRER ET TOURNER UNE VIDÉO</b>				<b>Candidature collective</b>
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
Découvrir et pratiquer les différentes étapes et dimensions du tournage d'une vidéo : scénarisation, cadrage, lumière, prise de son, organisation du tournage, montage et diffusion.		Une mise en activité permettra de découvrir et d'acquérir un peu la technique concernant les différentes étapes de la création d'une vidéo. Cette mise en action sera suivie d'une analyse pour réfléchir à la transposition dans le cadre scolaire pour ou avec les élèves.		Tous publics
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38321	Jeanne GLUCK – Franck BOURLIER	Jeanne GLUCK
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
1 groupe(s)	15	6 heures	Sur site, dans l'établissement qui en fait la demande - date à déterminer	

**Action LETTRES**

<b>LETTRES - TIRER LEÇON DU COVID 19</b>				<b>Candidature collective</b>
<b>OBJECTIFS</b>		<b>CONTENUS</b>		<b>Public cible</b>
<p>Tirer les enseignements de la crise sanitaire et des organisations, stratégies et modalités pédagogiques qu'elle a nécessitées.</p> <p>Analyser ce qui a bien ou mal fonctionné.</p> <p>Identifier des pistes d'amélioration.</p> <p>Explorer collectivement certaines ressources, certains outils numériques, et en optimiser les usages pédagogiques.</p> <p>Améliorer la continuité des temps d'apprentissage à distance, en présentiel-classe et en présentiel-dispositif d'accompagnement (devoirs faits, accompagnement personnalisé...).</p>		<p>Le module est pensé sur deux années, avec deux temps forts en présentiel (un par année) et, en amont et en aval de ces deux journées, des temps d'échanges et de formation à distance. L'ordre prévisionnel de la première journée en présentiel du module est le suivant : partage d'expériences et bilan sur la période du confinement, exploration pédagogique et technique de ressources et d'outils numériques qui ont particulièrement donné satisfaction, détermination de choix organisationnels et de stratégies pédagogiques que l'équipe va tâcher d'expérimenter dans les mois qui suivent.</p>		Professeurs de lettres de collège et de lycée
N° du dispositif	Intitulé du dispositif	N° du module	Intervenants	Responsable
20A0220091	M-SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROF.	38236	Intervenants à déterminer	Jean-François LE VAN
Groupe(s)	Effectif par groupe	Durée prévue	Lieu(x) et Date(s)	
4 groupe(s)	10	6 heures	L'établissement intéressé par le module (ou, dans le cas où le module est demandé par plusieurs établissements d'un même secteur géographique, l'un de ces établissements) – À la convenance de l'établissement d'accueil	

## PROCÉDURE DE DEMANDE DE MODULE MAT

Après avoir identifié le module MAT correspondant aux besoins de formation exprimés par une équipe, la procédure de demande comprend les étapes suivantes.

### **Étape 1 :**

Renseigner la fiche « demande de Modules d'Accompagnement Thématique MAT » en précisant chacun des champs et la liste des participants.

### **Étape 2 :**

Envoyer la fiche complétée à l'adresse : [mat.difor@ac-limoges.fr](mailto:mat.difor@ac-limoges.fr)

### **Étape 3 :**

La fiche est transmise au responsable du module MAT qui prend alors contact avec le demandeur précisé sur la fiche.

S'engage alors une phase de dialogue entre le responsable du module MAT et le demandeur afin de préciser les besoins, les attentes de l'équipe ainsi que les modalités matérielles de la formation (date, horaires, salle, équipements...).

Une fiche de lancement de la formation est alors adressée au demandeur.

### **Étape 4 :**

L'ensemble des conditions étant précisées, le demandeur renseigne la fiche de lancement permettant ainsi l'édition des ordres de mission.

Pour toute question ou renseignement, contacter l'équipe MAT ([mat.difor@ac-limoges.fr](mailto:mat.difor@ac-limoges.fr))



# ACADÉMIE DE LIMOGES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Demande de Module d'Accompagnement Thématique (MAT)

À transmettre à [mat.difor@ac-limoges.fr](mailto:mat.difor@ac-limoges.fr)

### Origine de la demande

Établissement	Nom, RNE, adresse, téléphone	
Autres établissements concernés	Nom, RNE, adresse, téléphone	

### Descriptif de la demande

Intitulé de la formation	N° dispositif, n° module et nom du module	
Motivation de la demande	Circonstances particulières ou projet spécifique	
Caractéristiques	Nombre de participants, types de personnels concernés	
Organisation	Dates ou période envisagées	

### Visa du demandeur

Date/Lieu	
Nom/Prénom	
Signature	





# Partie 1.3

## Anticiper et se préparer à une situation dégradée en établissement

**Les parcours en autoformation sur M@gistere**

➤ Page 34



- **Parcours M@gistere « Concevoir et gérer un enseignement hybride avec ses élèves »** en [auto-inscription](#).  
(<https://magistere.education.fr/ac-limoges/course/view.php?id=2972&section=1>)
- **Parcours « Accompagner le travail personnel de l'élève avec le numérique »** en [auto-inscription](#).  
(<https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=5922&section=1>)
- **Parcours « Créer et partager des contenus interactifs avec Tactiléo »** en [auto-inscription](#).  
(<https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=5867&section=1>)

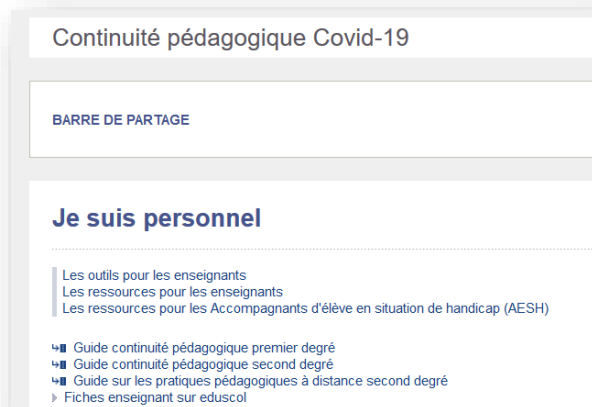
## **Partie 2**

# **Ressources d'accompagnement pendant la situation dégradée**

## 2.1 Les ressources d'accompagnement (guides et tutoriels)

- ▶ Accès aux ressources sur le [portail académique](#) :

Cliquer sur les images



- ▶ **Aide à l'accompagnement des élèves** à la rentrée 2020 :

Lien vers la présentation dédiée : [Genialy](#)

- ▶ Trois scénarios, trois guides d'accompagnement en ligne :

- **Scénario de retour en classe** proche de la « normale »  
<https://view.genial.ly/5efd073f9ac3580d7dc7b8a5>
- **Scénario d'alternance travail à distance/ en présentiel**  
<https://view.genial.ly/5f046d4f34d0140d9c759ce6>
- **Scénario de nouveau confinement**  
<https://view.genial.ly/5f03317717e8720d72142e45>

## 2.2 Parcours M@gistere

- ▶ Parcours M@gistere « Concevoir et gérer un enseignement hybride avec ses élèves » en [auto-inscription](#).

(<https://magistere.education.fr/ac-limoges/course/view.php?id=2972&section=1>)

- ▶ Parcours « Accompagner le travail personnel de l'élève avec le numérique » en [auto-inscription](#).

(<https://magistere.education.fr/ac-normandie/course/view.php?id=5922&section=1>)

## 2.3 Offre Canothèque

► Réseau Canopé a mis en place la plateforme Canothèque, dédiée à la continuité pédagogique., plateforme qui propose des ressources et des formations :

<https://www.reseau-canope.fr/canotech.html>

## 2.4 Formations Webinaires (à la demande)

► La DANé de l'académie de Limoges est en mesure de vous accompagner en fonction de vos besoins sur les thématiques suivantes :

- Moodle (ENT Lycée connecté)
- Utilisation de la plateforme de classe virtuelle VIA (continuité administrative – travail en équipe)
- Utilisation de plateforme TRIBU (continuité administrative – travail en équipe)
- Découverte des Apps.education.fr (outils pour la continuité pédagogique)
- Découverte des fonctionnalités de l'ENT Lycée connecté
- (...)