



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Année scolaire 2023-2024



ANNEXES

Guide des procédures d'affectation 2024

*Palier 3^{ème}
Palier 2^{de}*

— Rectorat de Limoges —
— Service de Région Académique - Information, Orientation et Lutte
contre le Décrochage Scolaire —

N°Annexe	AFFECTATION : COLLEGE	p. 1
A7	Demande d'admission en 3 ^{ème} prépa-métiers, 3 ^{ème} de l'enseignement agricole	p. 2
A7 Bis	Corrèze : Bordereau des demandes d'admission en 3 ^{ème} prépa-métiers et de l'enseignement agricole.	p. 8
N°Annexe	AFFECTATION palier 3 ^{ème} : ENTRÉE AU LYCEE	p. 9
A8	Fiche de formulation des vœux palier 3 ^{ème}	p. 10
A8 bis	Fiche de formulation des vœux palier 3 ^{ème} : situation d'appel en cours	p. 12
Affectation en voie professionnelle		
A9	Offre de formation 2de pro R2024 sous statut scolaire des établissements du MEN	p. 14
A9.1	Coefficients barème Affelnet-lycée Bac Pro	p. 20
A9.2	Coefficients barème Affelnet-lycée CAP	p. 21
A9.3	Coefficients barème Affelnet-lycée Bac pro agri.	p. 22
MS 1.1	2de pro Métiers de la sécurité : lettre de motivation guidée	p. 23
MS 1.2	2de pro Métiers de la sécurité : dossier de candidature	p. 24
MS 1.3	Bac pro Métiers de la sécurité : documentation	p. 26
CLM 1	1CAP Conducteur livreur de marchandises : dossier de candidature	p.27
CLM 2	1CAP Conducteur livreur de marchandises : documentation	p. 28
AEPE 1	1CAP Accompagnement éducatif petite enfance : dossier de candidature	p. 30
AEPE 2	1CAP Accompagnement éducatif petite enfance : documentation	p. 31
Affectation en voie générale et technologique		
A11.1	Coefficients barème Affelnet-lycée 2GT contingentées	p. 32
A11.2	Corrèze : sectorisation des 2GT non contingentées	p. 33
A11.3	Creuse : sectorisation des 2GT non contingentées	p. 42
A11.4	Haute-Vienne : sectorisation des 2GT non contingentées	p. 53
CCD1	2GT Création et Culture Design : lettre de motivation guidée	p. 60
CCD2	2GT Création et Culture Design : dossier de candidature	p. 62
A12	Demande d'assouplissement de la carte scolaire pour l'entrée en classe de 2GT	p. 63
N°Annexe	AFFECTATION palier 2de : entrée en 1 ^{ère}	p. 65
A17.1	Fiche de formulation des vœux, élèves issus voie générale et technologique	p. 66
A17.1 Bis	Fiche de formulation des vœux palier 2 ^{nde} : situation d'appel en cours	p. 67
A17.2	Fiche de formulation des vœux, élèves issus voie professionnelle	p. 69
A18.1	Fiche de recueil des enseignements de spécialités en 1 ^{ère} générale	p. 71
A19.1	Cohérence des diplômes : Terminale CAP vers 1 ^{ère} professionnelle	p. 73
Annexe CAP Vitrailiste 1	CAP Arts et techniques du verre option vitrailiste	p. 77
A23	Demande d'affectation palier 3^{ème} (1^{ère} année de CAP, 2de pro) (des élèves issus de T.CAP, 1 ^{ère} générale, technologique, professionnelle).	p. 78
A24	Consolidation de l'orientation : Fiche de formulation des vœux d'affectation	p. 79
Autres situations		
A14	Demande sur places vacantes	p. 81
Annexe Redoublement	Tableau de synthèse des demandes de redoublement	p. 82

AFFECTATION : COLLEGE

DEMANDE D'ADMISSION EN 3^{ÈME}
- PREPA METIERS (EN LYCEE PROFESSIONNEL)
- DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE (EN LYCEE AGRICOLE)

Établissement d'origine

Nom et prénom de l'élève :

Date de naissance :

Sexe :

Classe :

Nous soussignés (responsables légaux) : compléter de façon précise

Représentant légal	Représentant légal
Nom - Prénom	Nom - Prénom
Adresse complète	Adresse complète
Téléphone	Téléphone
Autre situation (précisez)	Adresse complète
Nom et prénom	Téléphone

A compléter par l'élève : Pourquoi voulez-vous aller en 3^{ème} prépa métiers ou en 3^{ème} de l'enseignement agricole ?

À RENSEIGNER PAR L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

- L'élève a-t-il bénéficié d'un aménagement de son parcours en collège ?
Précisez la modalité du parcours. **Joindre le PPRE** le cas échéant.

➤ **Motivation de l'élève dans sa démarche de projet :**

A renseigner par le professeur principal après un ou plusieurs entretiens avec l'élève et ses représentants légaux.

L'élève est-il capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis en rapport avec son projet ?

L'élève est-il motivé pour découvrir les formations professionnelles et le monde professionnel ? Préciser les éléments marquants de la motivation de l'élève pour cette demande.

Quantification du degré de motivation de l'élève		
Forte	Moyenne	Faible

➤ **Attitude de l'élève**
A renseigner par le ou la CPE

	Peu	Moyen	Beaucoup
Respect des autres			
Respect des règles			
Assiduité et ponctualité (hors motifs justifiés)			

➤ **Résultats et compétences scolaires :**

Joindre obligatoirement au dossier :

- Copie des bilans périodiques **1^{er} et 2^{ème} trimestres** ou **1^{er} semestre** de l'année en cours.

Compétences transversales :

A renseigner par le professeur principal après consultation de l'équipe pédagogique.

	Maitrise Insuffisante	Maitrise Fragile	Maitrise Satisfaisante	Maitrise Très satisfaisante
Être autonome dans son travail				
Travailler en équipe				
Raisonner				
Mémoriser				
Communiquer				

Avis du professeur principal après consultation de l'équipe éducative :

Avis réservé	Avis favorable	Avis très favorable

NOM et Prénom de l'élève : **Établissement :**

Appréciation du psychologue de l'Éducation nationale - EDCO

Date(s) entretien(s) :

Avis motivé du chef d'établissement

Avis réservé	Avis favorable	Avis très favorable

Signature du chef d'établissement

NOM et Prénom de l'élève : Établissement :

A RENSEIGNER PAR LES REPRESENTANTS LEGAUX

ÉTABLISSEMENTS DEMANDÉS

Vœu	Etablissement(s) demandé(s)	Régime (1)	cadre réservé à la commission d'admission	
			Admis(e)	Liste sup. + N°
1				
2				
3				

(1) Régime demandé pour information : **I** : internat - **DP** : demi-pension - **Ex** : externat

Si l'internat est demandé dans un établissement public de l'éducation nationale, il conviendra de se reporter aux procédures d'admission en internat mises en œuvre dans chaque département.

Date et signature du représentant légal	Date et signature du représentant légal
---	---

ETABLISSEMENTS D'ACCUEIL DES CLASSES 3^{ème} PREPA-METIERS

Département de la Creuse	Nombre de places
Lycée professionnel Delphine Gay - Bourgneuf	24
Lycée des métiers du bâtiment - Felletin	24
Lycée professionnel Louis Gaston Roussillat - Saint-Vaury	24

Département de la Corrèze	Nombre de places
Lycée professionnel Lavoisier -Brive	24
Sep Simone Veil - Brive	24
Lycée professionnel René Cassin - Tulle	24

Département de la Haute-Vienne	Nombre de places
Lycée professionnel Martin Nadaud - Bellac	24
Lycée professionnel Maryse Bastié - Limoges	24
Lycée professionnel St Exupéry - Limoges	24
Lycée professionnel Jean Monnet - Limoges	24
Lycée professionnel Edouard Vaillant - Saint-Junien	24
Lycée professionnelle JB Darnet - Saint Yrieix La Perche	24

ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DES CLASSES 3^{ème} DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Département de la Creuse	Nombre de places
LPA Alphonse Defumade - Ahun	En fonction du nombre de places disponibles après intégration des élèves montants de 4 ^{ème} enseignement agricole

Département de la Corrèze – Modules de découverte professionnelle	Nombre de places
Ecole Forestière - Meymac Forêt / Nature ; Découverte des énergies ; Tourisme en zone rurale	16
LEGPTA Edgard Pisani - Tulle (Naves) Production agricole / Cheval ; Services en milieu rural	32
LEGTPA Henri Bassaler - Voutezac Productions horticoles ; Aménagements paysagers ; Vente produits de jardin	19

Département de la Haute-Vienne	Nombre de places
LEGTPA - Magnac-Laval	19
LPA André Guillaumin - Saint Yrieix la Perche	En fonction du nombre de places disponibles après intégration des élèves montants de 4 ^{ème} enseignement agricole

Pour information : Établissements privés (**demande à formuler directement auprès de l'établissement**)

- Lycée Saint-Jean - Limoges
- MFR Beynac

RENTREE 2024
BORDEREAU DES DEMANDES D'ADMISSION EN
3ème prépa métiers
3ème de l'enseignement agricole
à transmettre exclusivement à iio.ia19@ac-limoges.fr

ETABLISSEMENT :

Nom élève	Prénom élève	Sexe	date naissance	CIVILITE Représentant légal 1	NOM Prénom Adresse compétée Représentant légal 1 et 2	CIVILITE Représentant légal 2	NOM Prénom Adresse compétée Représentant légal 2 (en cas de séparation)	LP Vœu 1	LP Vœu 2	LP Vœu 3

A compléter par ordre de priorité

AFFECTATION palier 3^{ème} : ENTRÉE AU LYCÉE

- **Affectation en voie professionnelle**
- **Affectation en voie générale et
technologique**

**FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D’AFFECTATION 3^{EME}
POUR L’ENTREE EN 2^{NDE} GT OU SPECIFIQUE, 2^{NDE} PROFESSIONNELLE, 1^{ERE} ANNEE DE CAP**

Dossier à destination des élèves de 3^{ème} (ou issus de la MLDS)

Etablissement d’origine (numéro et cachet)	Classe d’origine <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} Générale <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} Prépa métiers <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} SEGPA <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} Agricole <input type="checkbox"/> Autre préciser :	Décision d’orientation du chef d’établissement <input type="checkbox"/> 2 nd e GT <input type="checkbox"/> 2 nd e professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP
	Zone géographique de référence	Langues vivantes suivies LV1 :LV2 :

Identifiant National Élève (INE-RNIE ou INA) : | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

Nom Prénom.....

Date de naissance __ / __ / ____ Sexe : F M Adresse

..... Code Postal ____ Ville

Nom et lien de parenté du représentant légal

Adresse (si différente de celle de l’élève)

.....Tel : ____ Courriel :

Nom et lien de parenté du représentant légal

Adresse (si différente de celle de l’élève)

..... Tel : ____ Courriel :

Les évaluations sont à renseigner uniquement si le saisi Affelnet est effectuée par l’administration (DSDEN) :
Disciplines (moyennes des évaluations pour l’année en cours) *concerne les élèves de 3^e SEGPA, prépa métiers

Français	Maths	Sc. Physiques	SVT	Hist – Gé	Techno	Sc et Techn*
LV1	LV2	EPS	Arts Plast	Ed. Musicale	DP*	Ens.Techn pro*

Evaluation des compétences du socle (les élèves qui ne disposent pas de LSU) – 10, 25, 40, 50 points selon le niveau de maîtrise)

Langue française	Langues étrangères / langue régionale	Langage math, scientifiques et informatiques	Langages des arts et du corps
Méthode et outils pour apprendre	Formation de la pers et du citoyen	Systèmes naturels et systèmes techniques	Représentation du monde et activité humaine

A Le

Signature du chef d’établissement

Mentions légales :

- 1/Le Ministère de l’éducation nationale, de l’enseignement supérieur et de la recherche est responsable de l’application AFFELNET Lycée.
- 2/L’application AFFELNET-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l’affectation des élèves en classes de seconde et première professionnelles, générales et technologiques et en première année de certificat d’aptitude professionnelle (CAP) par le biais d’un algorithme. Elle a également une finalité statistique. 3/Les services gestionnaires de l’affectation de la DSDEN et du rectorat, l’établissement d’accueil dans lequel sera prononcée l’affectation et l’établissement d’origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires des données statistiques.
- 4/Les droits dont disposent les personnes à l’égard de ces données s’exercent auprès du directeur académique des services de l’éducation nationale, représentant du ministère de l’éducation nationale, de l’enseignement supérieur et de la recherche.
- 5/Les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d’un an, puis sont versées dans une base d’archives intermédiaires pour une durée d’un an supplémentaire, sauf dans l’hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu’à l’issue de la procédure.

**FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D'AFFECTATION 3^{EME}
POUR L'ENTREE EN 2^{NDE} GT OU SPECIFIQUE, 2^{NDE} PROFESSIONNELLE, 1^{ERE} ANNEE DE CAP**

Si les vœux ont été saisis via le Service en ligne Affectation, joindre le récapitulatif de la saisie

Vœux d'affectation de l'élève et de ses représentants légaux :
10 vœux en académie, 5 vœux hors académie.

	CODE VŒU (Administration)	FORMATION DEMANDEE 2GT/2 ^{nde} Pro/1 ^{ere} année de CAP + spécialité professionnelle	ETABLISSEMENT DEMANDE	Cocher la case si correspond à votre demande		
				Apprentissage	vœu hors académie	Internat
VŒU 1	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 2	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 3	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 4	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 5	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 6	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 7	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 8	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 9	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 10	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 11	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 12	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 13	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 14	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 15	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Demande particulière

En cas de situation médicale particulière (nécessitant une structure d'accueil dotée d'un équipement spécial ou située à proximité d'un établissement médical), cocher la case ci-contre :
Le médecin scolaire transmettra le dossier médical au médecin conseiller technique de l'IA-DASEN avant le 21 mai 2024 (pour la DSDEN 87), le 22 mai 2024 (pour la DSDEN 19), le 24 mai 2024 (pour la DSDEN 23).

A Le

Signature du. des représentant-s legal-aux ou de l'élève majeur

Situation d'appel en cours
FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D'AFFECTATION 3^{EME}
POUR L'ENTREE EN 2^{NDE} GT OU SPECIFIQUE, 2^{NDE} PROFESSIONNELLE, 1^{ERE} ANNEE DE CAP

RENSEIGNEMENTS DE L'ÉLÈVE

NOM :
Prénom :
Classe :

Cachet de l'établissement obligatoire

VOLET 1 : vœux en cas d'appel accepté

**Pas de saisie de ces vœux en établissement (si des vœux ont été saisis via le SLA, ils doivent être supprimés)
Transmission de ce volet à la commission d'appel.**

A l'issue de la commission d'appel, la DSDEN saisit les vœux formulés par les représentants légaux via ce volet.

	CODE VŒU (Administration)	FORMATION DEMANDEE 2GT/2 ^{nde} Pro/1 ^{ère} année de CAP + spécialité professionnelle	ETABLISSEMENT DEMANDE	Cocher la case Si correspond à votre demande		
				Apprent issage	Vœu Hors Académie	Internat
VŒU 1	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 2	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 3	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 4	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 5	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 6	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 7	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 8	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 9	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VŒU 10	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Date et signature
du chef d'établissement d'origine

Date et signature
du responsable légal de l'élève

Mentions légales :

- 1/Le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche est responsable de l'application AFFELNET Lycée.
- 2/L'application AFFELNET-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l'affectation des élèves en classes de seconde et première professionnelles, générales et technologiques et en première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) par le biais d'un algorithme. Elle a également une finalité statistique. 3/Les services gestionnaires de l'affectation de la DSDEN et du rectorat, l'établissement d'accueil dans lequel sera prononcée l'affectation et l'établissement d'origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires des données statistiques.
- 4/Les droits dont disposent les personnes à l'égard de ces données s'exercent auprès du directeur académique des services de l'éducation nationale, représentant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.
- 5/Les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d'un an, puis sont versées dans une base d'archives intermédiaires pour une durée d'un an supplémentaire, sauf dans l'hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu'à l'issue de la procédure.

Situation d'appel en cours
FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D'AFFECTATION 3^{EME}
POUR L'ENTREE EN 2^{NDE} GT OU SPECIFIQUE, 2^{NDE} PROFESSIONNELLE, 1^{ERE} ANNEE DE CAP

RENSEIGNEMENTS DE L'ÉLÈVE

NOM :
Prénom :
Classe :

Cachet de l'établissement obligatoire

VOLET 2 : vœux en cas d'appel rejeté

**Saisie des vœux en établissement (conformes à la décision du chef d'établissement), saisie de la décision d'orientation du chef d'établissement
Transmission de ce volet à la DSDEN concernée.**

A l'issue de la commission d'appel, les vœux sont traités normalement.

VŒU	CODE VŒU (Administration)	FORMATION DEMANDEE 2GT/2 ^{nde} Pro/1 ^{ère} année de CAP + spécialité professionnelle	ETABLISSEMENT DEMANDE	Cocher la case Si correspond à votre demande		
				Apprent issage	Vœu Hors Académie	Internat
1	|_|_|_|_|_|_|_|_|_|	Saisie du vœu de recensement « Appel en cours »				
2	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	_ _ _ _ _ _ _ _ _			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si aucun vœu n'est formulé par les représentants légaux en dehors du vœu « Appel en cours », l'élève ne pourra recevoir aucune proposition d'affectation le 26 juin 2024. Il pourra participer aux Tours suivants de juillet et septembre.

Date et signature
du chef d'établissement d'origine

Date et signature
du responsable légal de l'élève

Mentions légales :

1/Le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche est responsable de l'application AFFELNET Lycée.

2/L'application AFFELNET-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l'affectation des élèves en classes de seconde et première professionnelles, générales et technologiques et en première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) par le biais d'un algorithme. Elle a également une finalité statistique. 3/Les services gestionnaires de l'affectation de la DSDEN et du rectorat, l'établissement d'accueil dans lequel sera prononcée l'affectation et l'établissement d'origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires des données statistiques.

4/Les droits dont disposent les personnes à l'égard de ces données s'exercent auprès du directeur académique des services de l'éducation nationale, représentant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

5/Les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d'un an, puis sont versées dans une base d'archives intermédiaires pour une durée d'un an supplémentaire, sauf dans l'hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu'à l'issue de la procédure.

**Offre de formation en 2^{de} professionnelle
sous statut scolaire
dans les établissements publics du MEN**

Libellé 2 ^{de} pro R2024	Capacité d'accueil R 2024	Etablissements	Libellé bac pro R2025 - suite 2 ^{de} pro R2024	Capacité d'accueil 1 ^{ère} R 2024
Accompagnement, soins et service à la personne	15	Bernart de Ventadour - Ussel	Accompagnement, soins et services à la personne	15
	15	Delphine Gay - Bourgneuf	Accompagnement, soins et services à la personne	35
	30	Georges Sand - Le Dorat	Accompagnement, soins et services à la personne	30
	35	Simone Veil - Brive	Accompagnement, soins et services à la personne	35
	54	Suzanne Valadon - Limoges	Accompagnement, soins et services à la personne	54
Animation Enfance et Personnes âgées	15	Delphine Gay - Bourgneuf	Animation Enfance et Personnes âgées	
Carrossier peintre automobile	10	Antoine de Saint-Exupéry - Limoges	Carrossier peintre automobile	10
	10	Lavoisier - Brive	Carrossier peintre automobile	10
Conducteur transport routier marchandises	24	Antoine de Saint-Exupéry - Limoges	Conducteur routier de marchandises	24
Hygiène, propreté et stérilisation	15	Simone Veil - Brive	Hygiène, propreté et stérilisation	15
Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement	15	Le Mas Jambost - Limoges	Technicien de fabrication bois et matériaux associés	15
	24	LMB - Felletin	Technicien menuisier agenceur	24
Métiers de la beauté et du bien-être	30	Delphine Gay - Bourgneuf	Esthétique, cosmétique, parfumerie	18
			Métiers de la Coiffure	12

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics	39	LMB - Felletin	Aménagement et finitions du bâtiment	15
			Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre	24
	30	Pierre Caraminot - Egletons	Travaux publics	30
Métiers de la couture et de la confection	24	Le Mas Jambost - Limoges	Métiers de la couture et de la confection	24
	12	Simone Veil - Brive	Métiers de la couture et de la confection	12
Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique	24	Antoine de Saint-Exupéry - Limoges	Organisation de transport de marchandises	12
			Logistique	12
	18	Edouard Vaillant - Saint-Junien	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGORA)	18
	24	Jean Favard - Guéret	AGORA	24
	24	Marcel Pagnol - Limoges	AGORA	24
	18	René Cassin - Tulle	AGORA	18
	48	Simone Veil - Brive	AGORA	24
			Logistique	12
Organisation de transport de marchandises			12	

Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules	40	Antoine de Saint-Exupéry - Limoges	Maintenance des véhicules - option A : Voitures Particulières	20
			Maintenance des véhicules - option B : Véhicules de Transport Routier	10
			Maintenance des véhicules - option C : Motocycles	10
	20	Lavoisier - Brive	Maintenance des véhicules - option A : Voitures Particulières	20
	10	Louis Gaston Roussillat - Saint-Vaury	Maintenance des véhicules - option A : Voitures Particulières	10
	40	Marcel Barbanceys - Neuvic	Maintenance des matériels - option A : matériels agricoles	25
Maintenance des matériels - option B : matériels construction et manutention			10	
Maintenance des matériels - option C : matériels d'espaces verts			5	
Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels	27	Edouard Vaillant - Saint-Junien	Technicien en chaudronnerie industrielle	15
			Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages	12
	24	Georges Cabanis - Brive	Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions	24
	15	Jean Favard - Guéret	Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions	15
	24	Lavoisier - Brive	Technicien en chaudronnerie industrielle	24
	15	Le Mas Jambost - Limoges	Technicien modeleur	15
	24	Turgot - Limoges	Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions	24

Métiers de la relation client	35	Bort Artense - Bort-les-Orgues	Métiers du commerce et de la vente - option A animation, gestion de l'espace commercial	18
			Métiers du commerce et de la vente - option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale	17
	24	Edouard Vaillant - Saint-Junien	Métiers du commerce et de la vente - option A animation, gestion de l'espace commercial	24
	30	Jean Jaurès - Aubusson	Métiers du commerce et de la vente - option A animation, gestion de l'espace commercial	12
			Métiers du commerce et de la vente - option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale	12
			Métiers de l'accueil	8
	96	Marcel Pagnol - Limoges	Métiers de l'accueil	32
			Métiers du commerce et de la vente - option A animation, gestion de l'espace commercial	32
			Métiers du commerce et de la vente - option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale	32
Métiers de la sécurité	24	Louis Gaston Roussillat - Saint-Vaury	Métiers de la sécurité	24
	24	René Cassin - Tulle	Métiers de la sécurité	24
Métiers de l'alimentation	48	Jean Monnet - Limoges	Boucher charcutier traiteur	24
			Boulangier pâtissier	24

Métiers de l'hôtellerie-restauration	48	Jean Monnet - Limoges	Commercialisation et services en restauration	24
			Cuisine	24
	24	Jean-Baptiste Darnet - Saint-Yrieix	Commercialisation et services en restauration	12
			Cuisine	12
	24	René Cassin - Tulle	Commercialisation et services en restauration	12
			Cuisine	12
Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment	15	Martin Nadaud - Bellac	Technicien d'études du bâtiment - option A études, économie	15
	15	Pierre Caraminot - Egletons	Technicien d'études du bâtiment - option B assistant en architecture	15
Métiers des industries graphiques et de la communication	24	Maryse Bastié - Limoges	Réalisation de produits imprimés et plurimédia - option A productions graphiques	12
			Réalisation de produits imprimés et plurimédia - option B productions imprimées	12

Métiers des transitions numérique et énergétique	15	Edouard Vaillant - Saint-Junien	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	15
	48	Georges Cabanis - Brive	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	24
			Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique	24
	12	Louis Gaston Roussillat - Saint-Vaury	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	12
	18	Martin Nadaud - Bellac	Métiers du froid et des énergies renouvelables	12
			Maintenance et efficacité énergétique	12
	96	Maryse Bastié - Limoges	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	48
Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique			48	
12	René Cassin - Tulle	Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	12	
Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées	24	Georges Cabanis - Brive	Maintenance des systèmes de production connectés	24
	48	Raoul Dautry - Limoges	Maintenance des systèmes de production connectés	30
			Pilote de ligne de production	12
			Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons	12
Technicien constructeur bois	12	Bort Artense - Bort-les-Orgues	Technicien constructeur bois	12

2nde pro Famille de métiers

COEFFICIENTS BAREME AFFELNET 2024

Colonne1	FRANÇAIS	MATHEMATIQUES	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	LANGUE VIVANTE 1 Langue vivante 2	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	ARTS PLASTIQUES Musique	PHYSIQUE-CHIMIE SVT Technologie	TOTAL DISCIPLINAIRE
2NDPRO Accompagnement, soins et services à la personne	5	4	3	3	4	4	7	30
2NDPRO Animation - enfance et personnes âgées	5	4	3	3	4	4	7	30
2NDPRO Carrossier peintre automobile	4	6	3	4	3	2	8	30
2NDPRO Conducteur transport routier marchandises	6	5	4	5	3	3	4	30
2NDPRO Hygiène, propreté, stérilisation	5	3	4	3	5	2	8	30
2NDPRO Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement	4	6	4	2	4	3	7	30
2NDPRO Métiers de la beauté et du bien-être	5	4	3	3	4	4	7	30
2NDPRO Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics	5	6	3	4	3	2	7	30
2NDPRO Métiers de la couture et de la confection	4	5	3	3	3	6	6	30
2NDPRO Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique	6	5	4	5	3	3	4	30
2NDPRO Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules	4	6	3	4	3	2	8	30
2NDPRO Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels	5	6	3	4	3	2	7	30
2NDPRO Métiers de la relation client	6	5	4	5	3	3	4	30
2NDPRO Métiers de la sécurité	5	3	4	3	5	2	8	30
2NDPRO Métiers de l'alimentation	4	6	3	3	3	3	8	30
2NDPRO Métiers de l'hôtellerie-restauration	5	4	3	3	4	4	7	30
2NDPRO Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment	4	6	4	2	4	3	7	30
2NDPRO Métiers des industries graphiques et de la communication	6	4	3	5	3	5	4	30
2NDPRO Métiers des transitions numérique et énergétique	5	6	3	4	3	2	7	30
2NDPRO Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées	5	6	3	4	3	2	7	30
2NDPRO Technicien constructeur bois	4	6	4	2	4	3	7	30

COEFFICIENTS DU BAREME AFFELNET 2024

	FRANÇAIS	MATHEMATIQUES	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	LANGUE VIVANTE 1 Langue vivante 2	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	ARTS PLASTIQUES Musique	PHYSIQUE- CHIMIE- SVT Technologie	TOTAL DISCIPLINAIRE
1CAP2 ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	5	4	3	3	4	4	7	30
1CAP2 AGENT ACCOMPAGNANT AU GRAND AGE	5	4	3	3	4	4	7	30
1CAP2 AGENT DE PROPRETE ET D'HYGIENE	5	3	4	3	5	2	8	30
1CAP2 CARRELEUR MOSAISTE	4	6	4	2	4	3	7	30
1CAP2 CARROSSIER AUTOMOBILE	4	6	3	4	3	2	8	30
1CAP2 CHARPENTIER BOIS	4	6	4	2	4	3	7	30
1CAP2 COMMERCIALISATION ET SERVICES EN HOTEL-CAFE-RESTAURANT	5	4	3	3	4	4	7	30
1CAP2 CONDUCTEUR LIVREUR MARCHANDISES	6	5	4	5	3	3	4	30
1CAP2 CUISINE	4	6	3	3	3	3	8	30
1CAP2 EBENISTE	4	6	4	2	4	3	7	30
1CAP2 ELECTRICIEN	4	6	3	4	3	2	8	30
1CAP2 EQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE	6	5	4	5	3	3	4	30
1CAP2 MACON	4	6	4	2	4	3	7	30
1CAP2 MAINTENANCE DES MATERIELS OPTION C MATERIELS D'ESPACES VERTS	4	6	3	4	3	2	8	30
1CAP2 MAINTENANCE DES VEHICULES OPTION A VOITURES PARTICULIERES	4	6	3	4	3	2	8	30
1CAP2 MAINTENANCE DES VEHICULES OPTION B VEHICULE DE TRANSPORT ROUTIER	4	6	3	4	3	2	8	30
1CAP2 MENUISIER FABRICANT	4	6	4	2	4	3	7	30
1CAP2 METIERS DE LA COIFFURE	5	4	3	3	4	4	7	30
1CAP2 METIERS DE LA MODE-VÊTEMENT FLOU	4	5	3	3	3	6	6	30
1CAP2 MONTEUR INSTALLATIONS THERMIQUES	4	6	3	3	3	3	8	30
1CAP2 OPERATEUR/OPERATRICE LOGISTIQUE	6	5	4	5	3	3	4	30
1CAP2 PEINTRE APPLICATEUR DE REVETEMENTS	4	6	4	2	4	3	7	30
1CAP2 PRODUCTION ET SERVICE EN RESTAURATION (RAPIDE ,COLLECTIF,CAFÉTERIA)	4	6	3	3	3	3	8	30
1CAP2 TAILLEUR DE PIERRE	4	6	4	2	4	3	7	30
1CAP2 DECORATION EN CERAMIQUE	4	6	3	3	3	3	8	30
1CAP2 METALLIER	4	6	3	4	3	2	8	30
1CAP2 MODELES ET MOULES CERAMIQUES	4	6	3	3	3	3	8	30
1CAP2 PEINTRE AUTOMOBILE	4	6	3	4	3	2	8	30

COEFFICIENTS BAREME AFFELNET 2024

	FRANÇAIS	MATHEMATIQUES	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	LANGUE VIVANTE 1 Langue vivante 2	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	ARTS PLASTIQUES Musique	PHYSIQUE-CHIMIE SVT Technologie	TOTAL DISCIPLINAIRE
2DPROA TECHNICIEN CONSEIL VENTE	4	6	3	3	3	3	8	30
2DPROA NATURE JARDIN PAYSAGE FORET	4	5	3	3	4	3	8	30
2DPROA PRODUCTIONS	4	5	3	3	4	3	8	30
2DPROA SERVICES AUX PERSONNES ET ANIMATION DANS LES TERRITOIRES	5	4	3	3	4	4	7	30
1CAP2A MARECHAL FERRANT	4	5	3	3	4	3	8	30
1CAP2A SERVICES AUX PERSONNES ET VENTE EN ESPACE RURAL	5	4	3	3	4	4	7	30

Procédure d'affectation Seconde professionnelle Métiers de la sécurité

Lettre de motivation guidée

Le baccalauréat professionnel Métiers de la sécurité fait l'objet d'une procédure spécifique.

L'élève doit notamment faire parvenir une lettre de motivation guidée. Cette lettre doit être envoyée par l'établissement d'origine à l'établissement d'accueil accompagnée du dossier de candidature.

L'ensemble des documents doit parvenir à l'établissement d'accueil pour le **17 mai 2024 délai de rigueur.**

- 1) Pour quelles raisons souhaitez-vous vous inscrire en bac professionnel Métiers de la sécurité ? Quel est votre projet professionnel ?**

- 2) Quelles sont vos qualités pour réussir dans cette formation ?**

Dossier candidature - Rentrée 2024

Seconde professionnelle Métiers de la sécurité

à remplir par l'établissement d'origine :

<u>Identité (étiquette informatique)</u>	
INE :	
Nom et Prénom :	
Date de naissance :	
Etablissement fréquenté :	
Classe fréquentée : <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} <input type="checkbox"/> 3PM <input type="checkbox"/> 3SEGPA <input type="checkbox"/> 2GT <input type="checkbox"/> 2Pro <input type="checkbox"/> CAP <input type="checkbox"/> Autre.....	

Représentant légal	Représentant légal
Nom - Prénom :	Nom - Prénom :
Adresse :	Adresse :
Téléphone :	Téléphone :

Parcours de découverte : stage d'immersion			
LP Cassin (Tulle-19) :	Demandé : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	Réalisé : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	
LP Roussillat (Saint Vaury-23) :	Demandé : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	Réalisé : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	

Choix de l'établissement			
LP Cassin (Tulle-19) :	Demandé : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	rang du vœu :	
LP Roussillat (Saint Vaury-23) :	Demandé : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	rang du vœu :	

A remplir par l'établissement d'accueil :

Dossier reçu le.....	Complet : O / N	Bulletins de 3eme : O / N	
Etablissement d'accueil	Très favorable	Favorable	Réservé
Projet de l'élève, lettre de motivation et parcours découverte			

Décision de la commission départementale	Très favorable	Favorable	Réservé

Avis motivés de l'établissement d'origine

Avis du professeur principal :

Merci de donner votre avis sur la candidature de l'élève en BAC PRO Métiers de la sécurité (qualités relationnelles et physiques, facultés d'adaptation, comportement...)

Jeune Sapeur-Pompier : si oui centre de rattachement :

Cadet de la sécurité : oui/non Autre :

Nom et signature du professeur principal :

Avis du professeur d'EPS :

Le Bac pro MS exige, de la part des élèves, certaines aptitudes physiques. Merci de donner votre avis sur celles-ci, ainsi que leur motivation et leur implication dans vos cours. Merci de signaler l'adhésion UNSS et AS (activités / implication).

Activité AS/UNSS : oui/non Nature :

Nom et signature du professeur d'EPS :

Synthèse du chef d'établissement :

(y compris engagement citoyen au collège et en dehors)

Cachet et signature :

Joindre obligatoirement les bulletins de 1^{er} et 2^{ème} trimestre de la classe de 3^{ème}

A transmettre par l'établissement d'origine au lycée d'accueil au plus tard **le 17 mai 2024.**

Documentation Bac professionnel Métiers de la sécurité

Le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité peut être employé(e) dans les différents métiers relatifs à la sécurité, à la sûreté et à l'ordre public, à la protection des personnes, des biens et de l'environnement, au secours et assistance des personnes, à la prévention des risques de toute nature, à la gestion des crises, à la surveillance et au gardiennage, au respect de l'hygiène et de la salubrité.

Les Métiers de la sécurité se déclinent autour de trois domaines regroupant :

La sécurité publique :

Le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité, après recrutement par concours ou sélection, intègre la police nationale, la gendarmerie nationale ou la police municipale.

Les activités qu'il/elle y exerce, relèvent :

- de la police administrative au sein de la police municipale,
- de la police administrative et judiciaire au sein de la police nationale et de la gendarmerie nationale.

Le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité peut exercer des activités d'adjoints de sécurité de la police nationale ou de gendarmes adjoints volontaires.

Le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité peut se présenter aux concours nationaux :

- de l'administration pénitentiaire,
- de l'administration des douanes.

La sécurité civile

Le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité peut, après recrutement par concours ou sélection, exercer le métier de sapeur-pompier professionnel au sein d'un Service Départemental d'Incendie et de Secours (SDIS).

Le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité peut, après engagement, exercer le métier de sapeur-pompier militaire : brigade de sapeurs-pompiers de Paris (BSPP), bataillon des marins-pompiers de Marseille (BMPM), sapeur-sauveteur militaire en unité d'instruction et d'intervention de la sécurité civile (UIISC).

Dans le cadre d'un engagement citoyen défini par un contrat de droit public, parallèlement à son métier, le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité a reçu la formation qui lui permet d'exercer en qualité de sapeur-pompier volontaire (SPV) dans un SDIS.

La sécurité privée

Le/la titulaire de la spécialité Métiers de la sécurité peut travailler soit dans une entreprise privée de sécurité soit dans un service interne de sécurité d'une entreprise.

Il/elle peut exercer certains métiers de la sécurité privée tels que :

- agent de sécurité ou agent de surveillance,
- agent de protection physique des personnes
- agent de sécurité dans l'événementiel
- agent de sécurité incendie (SSIAP1 ou SSIAP2).

Les périodes de formation en milieu professionnel (de 18 à 22 semaines) se déroulent obligatoirement au sein des trois domaines de sécurité.

Dossier candidature

CAP Conducteur livreur de marchandises

IDENTITE (étiquette informatique)
INE :
NOM et Prénom :
Date de naissance :
Etablissement fréquenté :
Classe fréquentée :

Joindre obligatoirement les bulletins des trimestres 1 et 2 de 2023-2024

Représentant légal	Représentant légal
Nom - Prénom :	Nom - Prénom :
Adresse :	Adresse :
Téléphone :	Téléphone :

Partie à remplir par l'établissement d'origine

A transmettre au LP Saint-Exupéry pour le mardi 21 mai 2024

Avis de l'équipe pédagogique (investissement personnel dans l'élaboration du projet, motivation...) :

Parcours de découverte : immersion

Demandé : oui non

Réalisé : oui non

Partie à remplir par l'établissement d'accueil

A TRANSMETTRE A LA DSDEN 87 PAR L'ETABLISSEMENT D'ACCUEIL AU PLUS TARD LE LUNDI 03 JUIN 2024

	Très Favorable	Favorable	Assez Favorable	Défavorable
Avis de l'établissement d'accueil après l'immersion				

Eléments d'appréciation :

Commission départementale

Défavorable
 Assez Favorable
 Favorable
 Très Favorable

Documentation

CAP Conducteur livreur de marchandises

Le ou la titulaire de ce CAP exerce ses activités au sein d'une entreprise qui effectue des transports « marchandises » pour compte propre et pour compte d'autrui. Il prépare et réalise la livraison ou l'enlèvement de marchandises. Il organise ses tournées en fonction des bordereaux de chargement et des ordres d'enlèvement. Il regroupe les produits par point de livraison, charge son véhicule en tenant compte du plan de chargement et des contraintes de qualité et de sécurité. Il sait utiliser les documents commerciaux, les moyens informatiques de suivi de marchandise, vérifier le règlement. Il doit être capable d'initiative en cas d'absence du client ou de refus de la marchandise.

Le CAP Conducteur livreur de marchandises s'obtient avec la moyenne à l'ensemble des épreuves générales et professionnelles.

L'obtention du CAP comprend la réussite aux épreuves théoriques et pratiques des permis : « B + C » (Véhicules légers et porteurs) ainsi que la conduite de chariots élévateurs ».

Points d'attention :

1) Contre-indications à la conduite :

Textes de référence :

Arrêté du 21 décembre 2005 fixant la liste des affectations médicales incompatibles avec l'obtention ou le maintien du permis de conduire ou pouvant donner lieu à la délivrance de permis de conduire de durée de validité limitée (NOR : EQU0500620A)

Arrêté du 18 décembre 2015 modifiant l'arrêté du 21 décembre 2005 fixant la liste des affections médicales incompatibles avec l'obtention ou le maintien du permis de conduire ou pouvant donner lieu à la délivrance de permis de conduire de durée de validité limitée (NOR : INTS1529774A)

Arrêté du 16 décembre 2017 modifiant l'arrêté du 21 décembre 2005 modifié fixant la liste des affections médicales incompatibles avec l'obtention ou le maintien du permis de conduire de durée de validité limitée (NOR : INTS1733038A)

Résumé du texte de loi :

Ces affections sont les seules pour lesquelles une contre-indication ferme à la conduite est retenue :

- **Insuffisance cardiaque** très sévère permanente stade IV
- **Cardiomyopathie** hypertrophique symptomatique
- **Acuité visuelle** inférieure à 5/10^{ème} de loin, en utilisant les 2 yeux ensemble après correction optique (lunettes, lentilles de contact, chirurgie, etc...)
- **Rétrécissement** majeur du **champ visuel** des deux yeux
- **Blépharospasme** incoercible (fermeture permanente et incontrôlable des paupières)
- **Diplopie** (vision double) permanente qui ne peut être corrigée par aucune thérapeutique optique ou chirurgicale
- Instabilité chronique à l'origine de **troubles graves de l'équilibre** et de la coordination

- Dépendance avérée à l'**alcool** ou aux **drogues** avec retentissement psycho comportemental et refus de traitement
- **Somnolence excessive**, persistante malgré le traitement, quelle qu'en soit la cause
- **Démence** très évoluée
- **Trouble neurologique majeur** (ex. : paralysie des deux membres supérieurs) sans possibilité de prothèse ou d'adaptation du véhicule)
- **Psychose** aigue et chronique s'il existe des manifestations cliniques pouvant interférer avec la conduite automobile.

2) Pièces obligatoires pour la présentation de l'examen de conduite :

Textes de référence :

Arrêté du 23 décembre 2016 relatif à la justification de l'identité, du domicile, de la résidence normale et de la régularité du séjour pour l'obtention du permis de conduire (NOR : ints1636596A)

Arrêté du 20 avril 2012 fixant les conditions d'établissement, de délivrance et de validité du permis de conduire (NOR : IOCS1221841A)

Résumé du texte de loi :

Pour présenter le permis de conduire, il faudra présenter le jour de l'examen les pièces suivantes :

1. Présenter une copie de l'ASSR ou l'ASR (il faudra repasser cette épreuve si vous ne l'avez pas)

2. Présenter un justificatif d'identité valide parmi la liste suivante :

- Pour les candidats de **nationalité française** :
 - Carte nationale d'identité sécurisée valide ou périmée depuis moins de 5 ans
 - Passeport biométrique, passeport de service ou passeport de mission valide ou périmé depuis moins de 5 ans
 - Passeport non biométrique valide ou périmé depuis moins de 2 ans
 - Récépissé valant justification de l'identité (pour les personnes faisant l'objet d'une interdiction de sortie du territoire)
- Pour les candidats **ressortissants de l'UE** :
 - Carte nationale d'identité
 - Passeport
 - Passeport d'un parent valide, si l'enfant y figure et que sa photo est ressemblante
- Pour les candidats **ressortissants des autres pays (hors UE)** :
 - Passeport
 - Passeport d'un parent valide, si l'enfant y figure et que sa photo est ressemblante
 - Document de circulation pour étranger mineur (DCEM) valide
 - Titre d'identité républicain (TIR) valide
 - Récépissé constatant la reconnaissance d'une protection internationale et octroyant le statut de réfugié, d'apatride ou le bénéfice d'une protection subsidiaire.

3. Présenter un justificatif de domicile

Dossier candidature
CAP Accompagnement éducatif petite enfance

IDENTITE (étiquette informatique)

INE :

NOM et Prénom :

Date de naissance :

Etablissement fréquenté :

Classe fréquentée :

Joindre **obligatoirement** les bulletins des trimestres 1 et 2 de 2023-2024

Représentant légal	Représentant légal
Nom - Prénom :	Nom - Prénom :
Adresse :	Adresse :
Téléphone :	Téléphone :

Partie à remplir par l'établissement d'origine

A transmettre au LP Delphine Gay au plus tard le 17 mai 2024

Avis de l'équipe pédagogique (investissement personnel dans l'élaboration du projet, motivation...) :

Parcours de découverte : immersion

Demandé : oui non Réalisé : oui non

Partie à remplir par l'établissement d'accueil

A TRANSMETTRE A LA DSDEN 23 PAR L'ETABLISSEMENT D'ACCUEIL AU PLUS TARD LE 24 MAI 2024.

	Très Favorable	Favorable	Assez Favorable	Défavorable
Avis de l'établissement d'accueil après l'immersion				

Eléments d'appréciation :

Commission départementale

Défavorable
 Assez Favorable
 Favorable
 Très Favorable

Documentation

CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance

Le CAP Accompagnant éducatif petite enfance est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de 6 ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant.

Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

Dans une finalité éducative, le titulaire du CAP AEPE conduit :

Les activités

- des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage ;
- des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective ;
- des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté.

Des activités spécifiques selon le contexte professionnel

Outre ces activités communes aux 3 contextes d'exercice professionnel, le titulaire peut conduire des activités spécifiques :

- en école maternelle : des activités d'aide pédagogique et des activités d'entretien des espaces de vie ;
- en établissement d'accueil pour jeunes enfants et en accueil collectif pour mineurs : la participation à la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique ;
- à son domicile ou celui des parents, en maison d'assistants maternels : la relation de travail avec le parent employeur, l'entretien du logement et l'élaboration des repas.

La formation en milieu professionnel se déroule dans les établissements et services d'accueil de la petite enfance : école maternelle, EAJE (établissement d'accueil du jeune enfant), pouponnière à caractère social, centre maternel, accueil collectif pour mineurs (0 à 6 ans), tout établissement accueillant des jeunes enfants, le domicile privé de l'AMA (assistante maternelle agréée) et les maisons d'assistants maternels, organismes de services à la personne offrant des prestations de garde d'enfant de moins de 3 ans.

Quelle insertion professionnelle ?

Le CAP AEPE s'inscrit comme premier niveau d'un parcours de formation et/ou de qualification dans les secteurs sanitaire et social, médico-social. Ainsi le CAP AEPE permet l'accès à des formations délivrées par les ministères chargés de l'Éducation nationale, des affaires sociales, de la santé et de la famille, de l'agriculture, du travail, de l'emploi, de la jeunesse et des sports.

Les périodes de formation en milieu professionnel se déroulent obligatoirement auprès des 2 tranches d'âge 0-3 ans et 3-6 ans.

COEFFICIENTS DU BAREME AFFELNET 2024

2nde GT (recrutement contingenté)	Français	Mathématiques	Histoire et géographie	LV1 et LV2	Education physique et sportive	Arts plastiques - Musique	Physique-chimie - SVT - technologie	Total disciplinaire
Enseignement optionnel : Création et culture design Lycée R. Loewy - La Souterraine	7	6	4	3	1	4	5	30
Seconde spécifique du bac STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR) Lycée Jean Monnet- Limoges	8	6	6	6	1	1	2	30

CORREZE

Sectorisation des 2^{nde} GT NON CONTINGENTÉES

Communes de résidences	Collège de secteur	Lycée de secteur GT	Code Géo Affelnet
Saint Hilaire Peyroux Albussac	Collège V. Hugo Tulle Collège J. Lurçat Brive Collège S. Veil Argentat Collège A. Bisch Beynat	Lycée Edmond Perrier – Tulle Lycée Georges Cabanis – Brive Lycée d'Arsonval - Brive Lycée Simone Veil – Brive	019TUBRI
Allassac Donzenac Estivaux Sadroc St Bonnet l'Enfantier St Pardoux l'Ortigier St Viance Varetz	Collège M.- Marthe Faucher Allassac	Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive	019BRIV
Albignac Aubazine Beynat Le Chastang Lanteuil Mémoire Palazinges Sérilhac	Collège Amédée Bisch Beynat	Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive	019BRIV
Brive	Collège d'Arsonval Brive	Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive	019BRIV
Brive Estivals Jugeals Nazareth Nespouls Noailles	Collège Cabanis Brive	Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive	019BRIV
Brive Malemort/Corrèze (selon découpage Rollinat) Sainte Féréole Ussac	Collège Jean Lurçat Brive	Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive	019BRIV
Brive	Collège Jean Moulin Brive	Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive	019BRIV

<p> Brive La Chapelle aux brocs Cosnac Dampniat Malemort/Corrèze (selon découpage J. Lurçat) </p>	<p> Collège Rollinat Brive </p>	<p> Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive </p>	<p>019BRIV</p>
<p> Brignac la Plaine Chartrier Ferrière Chasteaux Cublac Larche Lissac sur Couze Mansac Saint Cernin de Larche Saint Pantaléon de Larche </p>	<p> Collège Anna de Noailles Larche </p>	<p> Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive </p>	<p>019BRIV</p>
<p> Arnac-Pompadour Benayes Beysac Beysenac Concèze Juillac (choix avec Objat) Lubersac Montgibaud Saint Eloy les Tuilleries Saint Julien le Vendômois Saint Martin Sepert Saint Pardoux Corbier Saint Sornin Lavolps Séгур le Château Troche </p>	<p> Collège André Fargeas Lubersac </p>	<p> Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive </p>	<p>019BRIV</p>

<p> Branceilles Chauffour sur Vell Collonges la rouge Curemonte Lagleygeolle Ligneyrac Lostanges Marcillac la Croze Meyssac Noailhac Le Pescher Saillac Saint Bazile de Meyssac Saint Julien Maumont Turenne </p>	<p> Collège Léon Dautrement Meyssac </p>	<p> Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive </p>	<p>019BRIV</p>
<p> Ayen Chabignac Juillac (choix avec Lubersac) Lascaux Louignac Objat Orgnac sur Vézère Perpezac le blanc Rosiers de Juillac Saint Aulaire Saint Bonnet la rivière Saint Cyprien Saint Cyr la roche Saint Robert Saint Solve Ségonzac Varetz (choix avec Allassac) Vars sur Roseix Vignols Voutezac Yssandon </p>	<p> Collège Eugène Freyssinet Objat </p>	<p> Lycée Georges Cabanis Lycée D'Arsonval Lycée Simone Veil Brive </p>	<p>019BRIV</p>

<p> Atiliac Astailac Bassignac le bas Beaulieu sur Dordogne Bilhac La Chapelle aux Saints Chenailler Mascheix Lioures Nonards Puy d'Arnac Quessac les Vignes Reygade Sioniac Tudeils Vegennes </p>	<p> Collège Jacqueline Soulange Beaulieu sur Dordogne </p>	<p> Lycée Edmond Perrier Tulle </p>	<p>019TUL</p>
<p> Argentat Auriac Bassignac le haut Camps Saint Mathurin Léobazel Champagnac la prune La Chapelle Saint Géraud Darazac Forgès Goulles Gros Chastang Gumond Hautefage Mercoeur Monceaux sur Dordogne Neuville Rilhac Xaintrie La Roche Canillac Saint Bonnet Elvert Saint Bonnet les Tours de Merle Saint Chamant Saint Cirgues la loutre Saint Geniez Ô Merle Saint Hilaire Taurieux Saint Julien aux bois Saint Julien le pèlerin Saint Martial Entraygues Saint Martin la Méanne Saint Privat Saint Sylvain Servières le château Sexcles </p>	<p> Collège Simone Veil Argentat sur Dordogne </p>	<p> Lycée Edmond Perrier Tulle </p>	<p>019TUL</p>

<p> Bar Chaumeil Corrèze Eyrein Gimel les cascades (choix V. Hugo) Meyrignac l'église Orliac de Bar Saint Augustin Saint Priest de Gimel Sarran Vitrac sur Montane </p>	<p> Collège Bernadette Chirac Corrèze </p>	<p> Lycée Edmond Perrier Tulle </p>	<p>019TUL</p>
<p> Beaumont Chamboulive Chanteix Lagraulière Naves (selon découpage Clémenceau) Pierrefitte Saint-Clément Saint Jal Saint Salvadour Seilhac </p>	<p> Collège Armande Baudry Seilhac </p>	<p> Lycée Edmond Perrier Tulle </p>	<p>019TUL</p>

<p> Affieux Bugeat Chamberet L'Eglise aux bois Gourdon Murat Lacelle Lestards Le Lonzac Madranges Peyrissac Pradines Rilhac Treignac Saint Hilaire les Courbes Soudaine Lavinadière Tarnac Toy Viam Treignac Veix Viam </p>	<p> Collège Lakanal Treignac </p>	<p> Lycée Edmond Perrier Tulle </p>	<p>019TUL</p>
<p> Chameyrat Favars Naves (selon découpage Seilhac) Saint Germain les Vergnes Saint Mexant Tulle </p>	<p> Collège Clémenceau Tulle </p>	<p> Lycée Edmond Perrier Tulle </p>	<p>019TUL</p>

<p> Les Angles sur Corrèze Chanac les mines Clergoux Cornil Espagnac Gimel les cascades (selon découpage Corrèze) Ladignac sur rondelles Lagarde – Marc-la-Tour Laguenne-sur-Avalouze Pandrignes Sainte Fortunade Saint Martial de Gimel Saint Pardoux la Croisille Saint Paul Tulle </p>	<p> Collège Victor Hugo Tulle </p>	<p> Lycée Edmond Perrier Tulle </p>	<p>019TUL</p>
<p> Condat sur Ganaveix Espartignac Eyburie Lamongerie Masseret Meilhards Perpezac le noir Saint Ybard Salon la tour Uzerche Vigeois </p>	<p> Collège Gaucelm Faidit Uzerche </p>	<p> Lycée Edmond Perrier Tulle </p>	<p>019TUL</p>
<p> Bort les Orgues Confolent Port Dieu Margerides Monestier Port Dieu Saint Bonnet Près Bort Saint Victour Sarroux-Saint Julien Thalamy Veyrières </p>	<p> Collège Marmontel Bort </p>	<p> Lycée Pierre Caraminot - Egletons Lycée Bernart de Ventadour - Ussel </p>	<p>019US</p>

<p> Champagnac la Noaille La Chapelle Spinasse Darnets Egletons Grandsaigne Lafage sur Sombre Lapleau Laval sur Luzège Marcillac la Croisille Montaignac sur Doustre Moustier Ventadour Péret Bel Air Rosiers d'Egletons Saint Hilaire Foissac Saint Merd de Lapleau Saint Yrieix le Dejalat Soudeilles </p>	<p> Collège Albert Thomas Egletons </p>	<p> Lycée Pierre Caraminot - Egletons Lycée Bernart de Ventadour - Ussel </p>	<p>019US</p>
<p> Aix Couffy Sur Sarsonne Courteix Eygurande Feyt Lamazière Haute Laroche près Feyt Merlines Monestiers Merlines Saint Etienne aux clos </p>	<p> Collège René Perrot Merlines </p>	<p> Lycée Pierre Caraminot - Egletons Lycée Bernart de Ventadour - Ussel </p>	<p>019US</p>
<p> Alleyrat Ambrugeat Bonfond Chavanac Combressol Davignac Maussac Meymac Millevaches Pérols sur Vézère Peyrelevade Saint Merd les Oussinnes Saint Setiers Saint Sulpice les Bois </p>	<p> Collège Jacques Chirac Meymac </p>	<p> Lycée Pierre Caraminot - Egletons Lycée Bernart de Ventadour - Ussel </p>	<p>019US</p>

Chirac Bellevue Lamazière Basse Latronche Ligniac Neuvic Palisse Roche le Peyroux Saint Etienne la Geneste Saint Hilaire Luc Sainte Marie Lapanouze Saint Pantaléon de Lapeau Serandon Soursac	Collège de Neuvic	Lycée Pierre Caraminot - Egletons Lycée Bernart de Ventadour - Ussel	019US
Bellechassagne Chaveroche Lignareix Mestes Saint Angel Saint Exupery les Roches Saint Fréjoux Saint Germain Lavolps Saint Pardoux le Neuf Saint Pardoux le Vieux Saint Rémy Sornac Ussel Valiergues	Collège Voltaire Ussel	Lycée Pierre Caraminot - Egletons Lycée Bernart de Ventadour - Ussel	019US
Hors Corrèze		Lycées Corrèze	0889999



Une attention particulière doit être accordée à la saisie des zones géographiques des élèves pour l'affectation en 2nde GT

Pour les élèves scolarisés en Corrèze mais dont la famille réside hors du Département, il convient de saisir le code Géo Affelnet : 0889999

Communes de résidence	Collège de secteur	Lycée de secteur Enseignement optionnels généraux	Lycée à recrutement départemental Enseignements optionnels généraux	Code géo. AFFELNET
Ahun Ars Chamberaud Fransèches La Chapelle Saint- Martial La Pougé Le Donzeil Lépinas Maisonnisses Mazeirat Moutier d'Ahun Pionnat Saint Avit Le Pauvre Saint Georges La pougé Saint Hilaire La Plaine Saint Martial Le Mont Saint Sulpice Les Champs Saint Yrieix Les Bois Sous Parsat	Collège Claude Chabrol AHUN	Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET Langues et cultures de l'antiquité : latin Langue vivante C : italien Arts : cinéma - audiovisuel Arts : théâtre Arts : danse Education physique et sportive Management et gestion <i>et</i> Lycée Jean Favard - GUÉRET Education physique et sportive Santé et social Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques <i>et</i> Lycée Eugène Jamot – AUBUSSON Langues et cultures de l'antiquité : latin Arts : arts plastiques Arts : théâtre Arts : musique	LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles	023GUEAU

Alleyrat Aubusson Bellegarde En Marche Blessac Bosroger Chavanat La Chaussade Le Monteil Au Vicomte Néoux Saint Alpinien Saint Amand Saint Maixant Saint Marc À Frongier Saint Michel de Veisse Saint Pardoux Le Neuf Saint Silvain Bellegarde	Collège Eugène Jamot AUBUSSON	Lycée Eugène Jamot – AUBUSSON Langues et cultures de l'antiquité : latin Arts : arts plastiques Arts : théâtre Arts : musique	LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles	023AUBUS
---	--	--	---	-----------------

<p> Auriat Bosmoreau Les Mines Bourganeuf Faux Mazurat Mansat La Courrière Montboucher Pontarion Royère De Vassivière Saint Amand Jartoudeix Saint Dizier Masbaraud Saint Hilaire Le Château Saint Junien La Bregère Saint Martin Le Château Saint Martin Sainte Catherine Saint Moreil Saint Pardoux Morterolles Saint Pierre Bellevue Saint Pierre Chérignat Saint Priest Palus Soubrebost Thauron Vidallat </p>	<p> Collège Jean Picart le Doux BOURGANEUF </p>	<p> Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET Langues et cultures de l'antiquité : latin Langue vivante C : italien Arts : cinéma - audiovisuel Arts : théâtre Arts : danse Education physique et sportive Management et gestion </p> <p style="text-align: center;"><i>et</i></p> <p> Lycée Jean Favard - GUÉRET Education physique et sportive Santé et social Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques </p>	<p style="text-align: center;">LEGTA Ahun</p> <p> Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles </p>	<p style="text-align: center;">023GUERO</p>
<p> Bord Saint-Georges Boussac Boussac Bourg Bussière Saint-Georges Lavaufranche Leyrat Malleret Boussac Nouzerines Saint Marien Saint Pierre Le Bost Saint Silvain Bas Le Roc Soumans Toulx Sainte Croix </p>	<p> Collège Henri Judet BOUSSAC </p>	<p> Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET Langues et cultures de l'antiquité : latin Langue vivante C : italien Arts : cinéma - audiovisuel Arts : théâtre Arts : danse Education physique et sportive Management et gestion </p> <p style="text-align: center;"><i>et</i></p> <p> Lycée Jean Favard - GUÉRET Education physique et sportive Santé et social Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques </p>	<p style="text-align: center;">LEGTA Ahun</p> <p> Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles </p>	<p style="text-align: center;">023GUERO</p>

<p> Auge Budelière Chambon Sur Voueize Chambonchard Évaux Les Bains Le Chauchet Lépaud Lussat Nouhant Saint Julien La Genête Saint Loup Saint Priest Sannat Tardes Verneiges Viersat </p>	<p> Collège Jean Zay CHAMBON SUR VOUEIZE </p>	<p> Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET Langues et cultures de l'antiquité : latin Langue vivante C : italien Arts : cinéma - audiovisuel Arts : théâtre Arts : danse Education physique et sportive Management et gestion <i>et</i> Lycée Jean Favard - GUÉRET Education physique et sportive Santé et social Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques </p>	<p> LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles </p>	<p>023GUERO</p>
<p> Arfeuille Châtain Auzances Brousse Bussière Nouvelle Chard Charron Châtelard Dontreix Fontanières Le Compas Les Mars Lioux Les Monges Lupersat Mainsat Mautes Reterre Rougnat Sermur </p>	<p> Collège Jean Beaufret AUZANCES </p>	<p> Lycée Eugène Jamot - AUBUSSON Langues et cultures de l'antiquité : latin Arts : arts plastiques Arts : théâtre Arts : musique </p>	<p> LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles </p>	<p>023AUBUS</p>

Arrênes Augères Aulon Azat Chatenet Bénévent L'Abbaye Ceyroux Chamborand Châtelus Le Marcheix Le Grand Bourg Marsac Mourioux Vieilleville Saint Goussaud Saint Priest La Plaine	Collège Jean Monnet BÉNÉVENT L'ABBAYE	Lycée Raymond Loewy - LA SOUTERRAINE Langues et cultures de l'antiquité : latin Langues et cultures de l'antiquité : grec Education physique et sportive Création et culture-design	LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles	023LSOUT
Bonnat Chambon Sainte- Croix Champsanglard Chéniers Jouillat La Forêt Du Temple Le Bourg D'Hem Linard- Malval Lourdoueix Saint- Pierre Méasnes Mortroux Moutier Malcard	Collège Marc Bloch BONNAT	Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET Langues et cultures de l'antiquité : latin Langue vivante C : italien Arts : cinéma - audiovisuel Arts : théâtre Arts : danse Education physique et sportive Management et gestion <i>et</i> Lycée Jean Favard - GUÉRET Education physique et sportive Santé et social Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques	LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles	023GUERO

<p> Bétête Châtelus Malvaleix Clugnat Genouillac Jalesches La Celette Ladapeyre Nouziers Roches Saint Dizier Les Domaines Tercillat </p>	<p> Collège Françoise Dolto CHÂTELUS MALVALEIX </p>	<p> Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET Langues et cultures de l'antiquité : latin Langue vivante C : italien Arts : cinéma - audiovisuel Arts : théâtre Arts : danse Education physique et sportive Management et gestion <i>et</i> Lycée Jean Favard - GUÉRET Education physique et sportive Santé et social Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques </p>	<p> LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles </p>	<p>023GUERO</p>
<p> La Serre Bussière Vieille Champagnat Chénérailles Cressat Issoudun Létrieux Lavaveix Les Mines Peyrat La Nonière Puy Malsignat Saint Chabrais Saint Dizier La Tour Saint Domet Saint Julien Le Châtel Saint Médard La Rochette Saint Pardoux Les Cards </p>	<p> Collège CHÉNÉRAILLES </p>	<p> Lycée Eugène Jamot - AUBUSSON Langues et cultures de l'antiquité : latin Arts : arts plastiques Arts : théâtre Arts : musique </p>	<p> LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles </p>	<p>023AUBUS</p>

Basville Beissat Crocq Flayat La Mazière Aux Bons Hommes La Villeneuve La Villetelle Magnat L'Étrange Malleret Mérinchal Pontcharraud Saint Agnant Près Crocq Saint Avit De Tardes Saint Bard Saint Georges Nigremont Saint Maurice Près Crocq Saint Merd La Breuille Saint Oradoux De Chiroux Saint Oradoux Près Crocq Saint Pardoux D'Arnet	<p style="text-align: center;">Collège Georges Nigremont CROCQ</p>	<p style="text-align: center;">Lycée Eugène Jamot - AUBUSSON</p> <p>Langues et cultures de l'antiquité : latin Arts : arts plastiques Arts : théâtre Arts : musique</p>	<p style="text-align: center;">LEGTA Ahun</p> <p>Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles</p>	<p style="text-align: center;">023AUBUS</p>
Colondannes Crozant Dun Le Palestel Fresselines La Celle Dunoise Lafat Maison Feyne Naillat Nouzerolles Sagnat Saint Sébastien Saint Sulpice Le Dunois Villard	<p style="text-align: center;">Collège Benjamin Bord DUN LE PALESTEL</p>	<p style="text-align: center;">Lycée Raymond Loewy - LA SOUTERRAINE</p> <p>Langues et cultures de l'antiquité : latin Arts : arts plastiques Arts : théâtre Management et gestion</p>	<p style="text-align: center;">LEGTA Ahun</p> <p>Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles</p>	<p style="text-align: center;">023LSOUT</p>

<p> Banize Clairavaux Croze Faux La Montagne Felletin Féniers Gentioux Pigerolles Gioux La Courtine La Nouaille La Villedieu Le Mas D'Artige Moutier Rozeille Poussanges Saint Frion Saint Marc À Loubaud Saint Martial Le Vieux Saint Quentin La Chabanne Saint Yrieix La Montagne Sainte Feyre La Montagne Vallières </p>	<p> Collège Jacques Granger FELLETTIN </p>	<p> Lycée Eugène Jamot - AUBUSSON Langues et cultures de l'antiquité : latin Arts : arts plastiques Arts : théâtre Arts : musique </p>	<p> LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles </p>	<p>023AUBUS</p>
<p> Ajain Glénic La Saunière Saint-Fiel Saint-Laurent Sainte-Feyre </p>	<p> Collège Martin Nadaud GUÉRET Collège Jules Marouzeau GUERET </p>	<p> Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET Langues et cultures de l'antiquité : latin Langue vivante C : italien Arts : cinéma - audiovisuel Arts : théâtre Arts : danse Education physique et sportive Management et gestion <i>et</i> Lycée Jean Favard - GUÉRET Education physique et sportive Santé et social Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques </p>	<p> LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles </p>	<p>023GUERO</p>

<p> Janailat La Chapelle Taillefert Peyrabout Saint Christophe Saint Éloi Saint Victor En Marche Sardent Savennes </p>	<p> Collège Martin Nadaud GUÉRET Collège Jules Marouzeau GUERET </p>	<p> Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET Langues et cultures de l'antiquité : latin Langue vivante C : italien Arts : cinéma - audiovisuel Arts : théâtre Arts : danse Education physique et sportive Management et gestion <i>et</i> Lycée Jean Favard - GUÉRET Education physique et sportive Santé et social Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques </p>	<p> LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles </p>	<p>023GUERO</p>
<p>Guéret</p>	<p> Collège Martin Nadaud GUÉRET Collège Jules Marouzeau GUERET </p>	<p> Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET Langues et cultures de l'antiquité : latin Langue vivante C : italien Arts : cinéma - audiovisuel Arts : théâtre Arts : danse Education physique et sportive Management et gestion <i>et</i> Lycée Jean Favard - GUÉRET Education physique et sportive Santé et social Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques </p>	<p> LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles </p>	<p>023GUERO</p>

<p> Blaudeix Domeyrot Gouzou Jarnages La Celle Sous Gouzou Parsac-Rimondeix Pierrefite Saint Silvain Sous Toulx Trois Fonds Vigeville </p>	<p> Collège Octave Gachon PARSAC </p>	<p> Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET Langues et cultures de l'antiquité : latin Langue vivante C : italien Arts : cinéma - audiovisuel Arts : théâtre Arts : danse Education physique et sportive Management et gestion <i>et</i> Lycée Jean Favard - GUÉRET Education physique et sportive Santé et social Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques </p>	<p> LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles </p>	<p>023GUERO</p>
<p> Anzème Bussière Dunoise Fleurat Gartempe La Brionne Montaigut Le Blanc Saint Léger Le Guérétois Saint Silvain Montaigut Saint Sulpice Le Guérétois Saint Vaury </p>	<p> Collège Louis Durand SAINT-VAURY </p>	<p> Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET Langues et cultures de l'antiquité : latin Langue vivante C : italien Arts : cinéma - audiovisuel Arts : théâtre Arts : danse Education physique et sportive Management et gestion <i>et</i> Lycée Jean Favard - GUÉRET Education physique et sportive Santé et social Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques </p>	<p> LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles </p>	<p>023GUERO</p>

<p> Azérables Bazelat La Souterraine Lizières Noth Saint Agnant De Versillat Fursac Saint Germain Beaupré Saint Léger Bridereix Saint Maurice La Souterraine Saint Priest La Feuille Vareilles </p>	<p> Collège Raymond Loewy LA SOUTERRAINE </p>	<p> Lycée Raymond Loewy - LA SOUTERRAINE Langues et cultures de l'antiquité : latin Arts : arts plastiques Arts : théâtre Management et gestion </p>	<p> LEGTA Ahun Ecologie, agronomie, territoires et développement durable Management et gestion Pratiques professionnelles Pratiques sociales et culturelles </p>	<p> 023LSOUT </p>
---	--	--	---	--------------------------

HAUTE-VIENNE

Sectorisation des 2^{de} GT NON CONTINGENTÉES

La sectorisation des rues de Limoges sont consultables sur le site de la DSDEN 87 (www.ac-limoges.fr/dsden87)
dans la rubrique élèves-parents / orientation-affectation/sectorisation

Communes de résidence	Collège de secteur	Lycées de secteur options proposées	Lycée à recrutement départemental Options proposées	Code géo. AFFELNET
Aixe-sur-Vienne Beynac Bosmie-l'Aiguille Burgnac Meilhac Saint-Martin-le-Vieux Saint-Priest-sous-Aixe Saint-Yrieix-sous-Aixe Séreilhac	J.B.C Corot AIXE-SUR-VIENNE	Lycée Auguste Renoir – LIMOGES Latin Italien Russe Arabe Chinois Langues des Signes Français EPS Management et gestion	Lycée Les Vaseix – VERNEUIL SUR VIENNE Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) Arts du visuel Rugby féminin et masculin	087LIM1
Condat-sur-Vienne Isle Jourgnac	Jean Rebier ISLE	et Lycée Turgot - LIMOGES Latin Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques		
Limoges Voir sectorisation des rues Veyrac Verneuil sur Vienne	Albert Calmette LIMOGES	et Lycée S. Valadon – LIMOGES Arts – Arts plastiques Arts – Danse Management et gestion Santé et social Biotechnologies		
Limoges Voir sectorisation des rues	Auguste Renoir LIMOGES			

Communes de résidence	Collège de secteur	Lycées de secteur Options proposées	Lycée à recrutement départemental Options proposées	Code géo. AFFELNET
Ambazac Bonnac-la-Côte Rilhac-Rancon Saint-Laurent-les-Eglises Saint-Sylvestre	Jean Moulin AMBAZAC	Lycée Gay Lussac – LIMOGES Latin Grec Italien Management et gestion Création et innovation technologiques et Lycée Raoul Dautry – LIMOGES Latin Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques	Lycée Les Vaseix – VERNEUIL SUR VIENNE Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) Arts du visuel Rugby féminin et masculin	087LIM2
Boisseuil Eyjeaux Pierre-Buffière Saint-Bonnet-Briance Saint-Genest-sur-Roselle Saint-Hilaire-Bonneval Saint-Jean-Ligoure	Fernand Lagrange PIERRE BUFFIERE			
Bersac-sur-Rivalier Les Billanges Folles Jabreilles-les-Bordes La Jonchère-Saint-Maurice Laurière Saint-Léger-la-Montagne Saint-Sulpice-Laurière	Jean Rostand SAINT-SULPICE-LAURIERE			
Couzeix Nieul	Maurice Genevoix COUZEIX			
Limoges Voir sectorisation des rues Saint-Gence	André Maurois LIMOGES			
Limoges Voir sectorisation des rues Aureil Feytiat Solignac Le Vigen	Bernart de Ventadour LIMOGES	Lycée Turgot - LIMOGES Latin Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques et Lycée S. Valadon – LIMOGES Arts – Arts plastiques Arts – Danse Management et gestion Santé et social Biotechnologies	Lycée Les Vaseix – VERNEUIL SUR VIENNE Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) Arts du visuel Rugby féminin et masculin	087LIM3
Limoges Voir sectorisation des rues	Léonard Limosin LIMOGES			

Communes de résidence	Collège de secteur	Lycées de secteur options proposées	Lycée à recrutement départemental Options proposées	Code géo. AFFELNET
Limoges Voir sectorisation des rues Chaptelat	Anatole France LIMOGES			
Limoges Voir sectorisation des rues Le Palais sur Vienne Saint-Priest-Taurion	Firmin Roz LIMOGES	Lycée Gay Lussac – LIMOGES Latin Grec Italien Management et gestion Création et innovation technologiques		
Limoges Voir sectorisation des rues	Guy de Maupassant LIMOGES	et Lycée Raoul Dautry – LIMOGES Latin	Lycée Les Vaseix – VERNEUIL SUR VIENNE Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable Arts du visuel Rugby féminin et masculin	
Limoges Voir sectorisation des rues Panazol	Léon Blum LIMOGES	Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques		
Limoges Voir sectorisation des rues Le Palais sur Vienne Saint-Just-Le-Martel Saint-Priest-Taurion	Pierre Donzelot LIMOGES	et Lycée S. Valadon – LIMOGES Arts – Arts plastiques Arts – Danse Management et gestion Santé et social Biotechnologies		
Limoges Voir sectorisation des rues	Pierre de Ronsard LIMOGES			

087LIM4

Communes de résidence	Collège de secteur	Lycées de secteur options proposées	Lycée à recrutement départemental Options proposées	Code géo. AFFELNET
Bellac Berneuil Blanzac Blond La Croix-sur-Gartempe Gajoubert Montrol-Sénard Mortemart Nouic Peyrat-de-Bellac Saint-Bonnet-de-Bellac Saint-Junien-les-Combes Saint-Martial-sur-Isop Saint-Ouen-sur-Gartempe Val d'Issoire Val d'Oire et Gartempe	Louis Juvet BELLAC	 Lycée Jean Giraudoux – BELLAC	 Lycée Les Vaseix – VERNEUIL SUR VIENNE Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) Arts du visuel Rugby féminin et masculin	
Bessines Fromental Razès Saint-Pardoux	Pierre Mendès France BESSINES-SUR-GARTEMPE	Latin Arts – Théâtre Management et gestion Sciences de l'ingénieur et Lycée Raoul Dautry – LIMOGES		
Balledent Châteauponsac Rancon Saint-Amand-Magnazeix St Pardoux Le Lac Saint-Sornin-Leulac Villefavard	Louis Timbal CHATEAUPONSAC	Latin Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques		087BELL
Azat-le-Ris La Bazeuge Dinsac Dompierre-les-Eglises Droux Le Dorat Magnac-Laval Oradour-Saint-Genest Saint-Sornin-la-Marche Tersannes Val d'Oire et Gartempe Verneuil-Moustiers	Pierre Robert LE DORAT			
Breuilaufa Le Buis Chamborêt Cieux Compreignac	Maryse Bastié NANTIAT			

Nantiat Peyrilhac Saint-Jouvent St Pardoux Le Lac Thouron Vaulry				
Arnac-la-Poste Cromac Les Grands- Chezeaux Jouac Lussac-les-Eglises Mailhac-sur-Benaize Saint-Georges-les- Landes Saint-Hilaire-la- Treille Saint-Léger- Magnazeix Saint-Martin-le- Mault Saint-Sulpice-les- Feuilles	Fabre d'églantine SAINT-SULPICE-LES- FEUILLES			
Gorre Rochechouart Saillat Saint-Auvent Saint-Cyr Saint-Laurent-sur- Gorre Vayres	Simone Veil ROCHECHOUART			
Javerdat Oradour-sur-Glane Saint Brice la Fabrique Saint-Junien	Louise Michel SAINT-JUNIEN	Lycée Paul Eluard – SAINT JUNIEN Latin Grec Arts – Théâtre EPS Management et gestion		
Chaillac Cognac-la-Forêt Saint-Brice Sainte-Marie-de- Vaux Saint-Junien Saint-Martin-de- Jussac Saint-Victorien	Paul Langevin SAINT-JUNIEN	et Lycée Raoul Dautry – LIMOGES Latin Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques	Lycée Les Vaseix – VERNEUIL SUR VIENNE Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) Arts du visuel Rugby féminin et masculin	087STJUN
La Chapelle- Montbrandeix Chéronnac Cussac Maisonnais-sur- Tardoire Marval Oradour-sur-Vayres Pensol Saint-Bazile Saint-Mathieu Les Salles- Lavauguyon Videix	Du parc SAINT-MATHIEU			

Communes de résidence	Collège de secteur	Lycées de secteur Options proposées	Lycée à recrutement départemental Options proposées	Code géo. AFFELNET
Champnétery Le Châtenet-en-Dognon Cheissoux Eybouleuf La Geneytouse Moissannes Royères Saint-Denis-des-Murs Saint-Léonard-de-Noblat Saint-Martin-Terressus Saint-Paul Sauviat-sur-Vige	Bernard Palissy SAINT-LEONARD-DE-NOBLAT	Lycée Bernard Palissy – SAINT LEONARD DE NOBLAT Latin Arts – Cinéma-audiovisuel Atelier artistique : théâtre		
Chateauneuf-la-Forêt La Croisille-sur-Briance Linards Masléon Neuvic-Entier Roziers-Saint-Georges Saint-Gilles-les-Forêts Saint-Méard Sussac Surdoux	Jean Monnet CHATEAUNEUF-LA-FORET	et Lycée Raoul Dautry – LIMOGES Latin Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques	Lycée Les Vaseix – VERNEUIL SUR VIENNE Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) Arts du visuel Rugby féminin et masculin	087STLEO
Augne Beaumont-du-Lac Bujaleuf Doms Eymoutiers Nedde Peyrat-le-Château Rempnat Saint-Amand-le-Petit Sainte-Anne-Saint-Priest Saint-Julien-le-Petit	Georges Guingoin EYMOUTIERS			

Communes de résidence	Collège de secteur	Lycées de secteur options proposées	Lycée à recrutement départemental Options proposées	Code géo. AFFELNET
Bussière-Galant Les Cars Châlus Champagnac-la-Rivière Champsac Dournazac Flavignac Lavignac Pageas	Pierre Desproges CHALUS			
Janailhac Nexon Rilhac-Lastours Saint-Hilaire-les-Places Saint-Maurice-les-Brousses Saint-Priest-Ligoure	Arsène Bonneaud NEXON	Lycée Jean Baptiste Darnet – SAINT YRIEIX LA PERCHE Latin Italien Arts – Cinéma-audiovisuel Arts – Musique Management et gestion	Lycée Les Vaseix – LIMOGES Hippologie Equitation Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) Arts du visuel Rugby féminin et masculin	
Château-Chervix Glanges Magnac-Bourg Meuzac La Porcherie Saint-Germain-les-Belles Saint-Vitte-sur-Briance Vicq-sur-Breuilh	Arsène d'Arsonval SAINT-GERMAIN-LES-BELLES	et Lycée Raoul Dautry – LIMOGES Latin Biotechnologies Sciences et laboratoire Sciences de l'ingénieur Création et innovation technologiques		
Saint-Nicolas-Courbefy (Bussière-Galant) La Meyze Le Chalard Coussac-Bonneval Glandon Ladignac-le-Long La Roche-l'Abeille Saint-Yrieix-la-Perche	Jean Baptiste Darnet SAINT-YRIEIX-LA-PERCHE			

087STYRI

4. Quelles sont les poursuites d'études du bac STD2A ?

Quel est votre projet professionnel ? Quelle est votre poursuite d'étude envisagée ?

5. Quelles sont les qualités à avoir pour réussir dans ce domaine ?

6. Quelles sont vos qualités, vos singularités et vos passions qui vous aideront à réussir dans ce domaine ?

Seconde Générale et Technologique Enseignement Création et Culture Design

IDENTITÉ

INE :

Nom et Prénom :

Date de naissance :

Établissement fréquenté :

Classe fréquentée :

Représentant légal	Représentant légal
Nom - Prénom	Nom - Prénom
Adresse	Adresse
Téléphone :	Téléphone :

À RENSEIGNER PAR L'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE

**Pour transmission au lycée R. Loewy - La Souterraine accompagnée de la lettre de motivation
pour le vendredi 24 mai 2024 délai de rigueur.**

Avis de l'équipe pédagogique faisant référence à l'implication et motivation de l'élève pour l'enseignement de création et culture design

Immersion demandée : Oui Non

Immersion réalisée : Oui Non

Avis du chef d'établissement :

Réservé Favorable Très favorable

À RENSEIGNER PAR L'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL :

Avis de l'équipe pédagogique sur la base de la lettre de motivation. Cet avis doit permettre d'accompagner l'élève dans l'élaboration de son projet :

Avis du chef d'établissement :

Réservé Favorable Très favorable

A transmettre à la DSDEN d'accueil par l'établissement d'accueil au plus tard le lundi 03 juin 2024

RÉSERVÉ A LA COMMISSION du vendredi 03 juin 2024

Avis final :

Réservé Favorable Très Favorable

DEMANDE D'ASSOUPLISSEMENT DE LA CARTE SCOLAIRE POUR L'ENTREE EN CLASSE DE SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Établissement d'origine
(RNE et cachet)

DEMANDE DE DEROGATION

Élèves sollicitant une 2nde GT dans un établissement hors secteur

***A remettre au chef d'établissement avec tout document
souhaité par la famille et à renvoyer en DSDSEN
d'origine avant le 17 mai 2024 (87), le 22 mai 2024 (23),
le 23 mai 2024 (19).***

NOM et Prénom de l'élève :

..... Date de naissance :

NOM du-des responsable-s légal-aux :

Adresse du responsable légal :

Code Postal : Ville :

Adresse du responsable légal :

Tél. :

Etablissement fréquenté actuellement : Classe :

LV1 : LV2 :

Lycée-s correspondant au domicile de l'élève (lycée de district) :

LYCÉE DEMANDÉ :	REGIME : EX-DP-INT

MOTIF DE LA DEMANDE (utiliser ce cadre ou joindre un courrier explicatif)

Toute demande devra **OBLIGATOIREMENT** être accompagnée d'une pièce justificative officielle selon le motif invoqué (copie de : taxe d'habitation, bail, acte d'achat, certificat médical sous pli confidentiel ...).

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1- Élève souffrant d'un handicap reconnu par la CDAPH (joindre obligatoirement un certificat médical de la CDAPH sous pli confidentiel).

<input type="checkbox"/> 2- Élève nécessitant une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé (joindre un certificat médical sous pli confidentiel)

<input type="checkbox"/> 3- Élève Boursier au mérite ou boursier sur critères sociaux (joindre la copie du dernier avis d'imposition avec le revenu fiscal de référence) | <input type="checkbox"/> 4- Élève dont un frère ou une sœur sera encore scolarisé(e) dans l'établissement souhaité à la rentrée 2024. (Joindre un certificat de scolarité 2023-2024)

<input type="checkbox"/> 5- Élève dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement demandé. (Joindre obligatoirement un justificatif de domicile)

<input type="checkbox"/> 6- Parcours scolaire particulier : (Joindre obligatoirement un courrier explicatif.)

<input type="checkbox"/> 7- Autres motifs : (Joindre obligatoirement un courrier explicatif.) |
|---|---|

L'acceptation de votre demande de changement de lycée n'entraînera pas systématiquement l'octroi d'une subvention de transport. **Une affectation hors secteur peut entraîner des frais de transport scolaire à votre charge.**

Je suis bien informé que la disparition du motif au titre duquel la dérogation a été accordée entraînera automatiquement le retour de mon enfant dans son établissement de secteur.

A..... Le..... <div style="text-align: right;">Signature responsable légal</div>	A..... Le..... <div style="text-align: right;">Signature responsable légal</div>
--	--

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ORIGINE :

.....

A....., le.....

Signature

Demande d'affectation hors secteur dans le département	Demande d'affectation hors secteur hors département	
Décision de l'inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'éducation nationale :	Avis de l'inspecteur d'académie, directeur des services académiques de l'éducation nationale du département d'origine :	Décision de l'inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'éducation nationale du département d'accueil :
<input type="checkbox"/> Accord sous réserve des décisions définitives d'affectation et des places disponibles <input type="checkbox"/> Refus Motif : A le/...../..... Signature :	<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Sans opposition <input type="checkbox"/> Défavorable Motif : A le/...../..... Signature :	<input type="checkbox"/> Accord sous réserve des décisions définitives d'affectation et des places disponibles <input type="checkbox"/> Refus Motif : A le/...../..... Signature :

AFFECTATION palier

2^{nde} : ENTRÉE EN 1^{ERE}

FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D'AFFECTATION
ELEVES ISSUS DE LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE :
2^{nde} GT et 1^{ère} Générale et Technologique

Fiche concerne les cas suivants :

- ✓ 2^{nde} GT souhaitant formuler des vœux en 1^{ère} GT - 1^{ère} Pro- ou en réorientation : 2^{nde} Pro/ 1^{ère} année de CAP
- ✓ 2GT : Le nombre de vœux vers une 1^{ère} générale hors établissement est limité à 2 vœux maximum.
- ✓ 1^{ère} GT souhaitant formuler des vœux en 1^{ère} GT (réorientation ou changement de spécialité) ou (changement établissement même spécialité après avis favorable redoublement) ou 1^{ère} professionnelle réorientation ou changement de spécialité.

!! Hors AFFELNET : Les demandes des 1^{ère} GT souhaitant une 1^{ère} année de CAP ou 2^{nde} Pro doivent adresser un courrier à l'IA -DASEN du département d'accueil. La demande sera étudiée après le mouvement d'affectation des publics prioritaires en fonction des places disponibles.

Établissement d'origine (numéro et cachet)	Classe d'origine	Décision d'orientation du chef d'établissement 1 ^{ère} :
	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale : <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} technologique : (série) <input type="checkbox"/> Autre préciser :	<input type="checkbox"/> Générale <input type="checkbox"/> STI2D <input type="checkbox"/> STMG <input type="checkbox"/> STL <input type="checkbox"/> ST2S <input type="checkbox"/> STD2A <input type="checkbox"/> STHR <input type="checkbox"/> STAV <input type="checkbox"/> S2TMD
	Langues vivantes	Elève Boursier
	LVA : LVB :	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Zone géographique de référence

Identifiant National Elève-RNIE (INE ou INA) : | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

Nom Prénom..... Date de naissance __ / __ / ____ Sexe : F / M

Adresse Code Postal _ _ _ _ _ Ville

Nom et lien de parenté du représentant légal
 Adresse (si différente de celle de l'élève)
 Tel : _ _ _ _ _ Courriel :

Nom et lien de parenté du représentant légal
 Adresse (si différente de celle de l'élève)
 Tel : _ _ _ _ _ Courriel :

Vœux d'affectation de l'élève et de son-ses représentant-s légal-aux

	Vœu 1	Vœu 2	Vœu 3	Vœu 4
Nom établissement demandé + Ville				
Formation demandée	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Technologique <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Technologique <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Technologique <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Technologique <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP
Préciser : La série (Bac technologique ou LA spécialité (voie professionnelle))	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Situation médicale particulière	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		Dossier à envoyer à la DSDEN avant le 21 mai 2024 (87), le 22 mai 2024 (19), le 24 mai 2024 (23).	

A Le Signature du. des représentant.s legal.aux ou de l'élève majeur

A RENSEIGNER PAR L'ETABLISSEMENT

Code vœu	|_|_|_|_|_|_|_|_|_|	|_|_|_|_|_|_|_|_|_|	|_|_|_|_|_|_|_|_|_|	|_|_|_|_|_|_|_|_|_|
Avis chef d'établissement d'origine/ vœu	<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé	<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé	<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé	<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé

RESULTATS 2023-2024

Français		Maths		Sc Physiques		SVT	
LV1		LV2		EPS		Hist – Géo	

Situation d'appel en cours
FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D'AFFECTATION
ELEVES ISSUS DE LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE : 2^{nde} GT

RENSEIGNEMENTS DE L'ÉLÈVE

NOM :

Prénom :

Classe :

Cachet de l'établissement obligatoire

VOLET 1 : vœux en cas d'appel accepté

Pas de saisie de ces vœux en établissement.

Transmission de ce volet à la commission d'appel.

A l'issue de la commission d'appel, la DSDEN saisit les vœux formulés par les représentants légaux via ce volet.

Vœux d'affectation de l'élève et de son-ses représentant-s légal-aux

	Vœu 1	Vœu 2	Vœu 3	Vœu 4
Nom établissement demandé + Ville				
Formation demandée	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Technologique <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Technologique <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Technologique <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Technologique <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP
Préciser : La série (Bac technologique) ou La spécialité (voie professionnelle)	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Code vœu	|_|_|_|_|_|_|_|_|_|	|_|_|_|_|_|_|_|_|_|	|_|_|_|_|_|_|_|_|_|	|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

A Le **Signature du. des représentant.s légal.aux ou de l'élève majeur**

A.....le

Signature du chef d'établissement

Mentions légales :

- 1/Le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche est responsable de l'application AFFELNET Lycée.
- 2/L'application AFFELNET-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l'affectation des élèves en classes de seconde et première professionnelles, générales et technologiques et en première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) par le biais d'un algorithme. Elle a également une finalité statistique. 3/Les services gestionnaires de l'affectation de la DSDEN et du rectorat, l'établissement d'accueil dans lequel sera prononcée l'affectation et l'établissement d'origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires des données statistiques.
- 4/Les droits dont disposent les personnes à l'égard de ces données s'exercent auprès du directeur académique des services de l'éducation nationale, représentant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.
- 5/Les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d'un an, puis sont versées dans une base d'archives intermédiaires pour une durée d'un an supplémentaire, sauf dans l'hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu'à l'issue de la procédure.

Situation d'appel en cours
FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D'AFFECTATION
ELEVES ISSUS DE LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE : 2^{nde} GT

RENSEIGNEMENTS DE L'ÉLÈVE

NOM :

Prénom :

Classe :

Cachet de l'établissement obligatoire

VOLET 2 : vœux en cas d'appel rejeté

Saisie des vœux en établissement (conformes à la décision du chef d'établissement), saisie de la décision d'orientation du chef d'établissement.

Transmission de ce volet à la DSDEN concernée.

A l'issue de la commission d'appel, les vœux sont traités normalement.

Vœux d'affectation de l'élève et de son-ses représentant-s légal-aux

	Vœu 1	Vœu 2	Vœu 3	Vœu 4
Nom établissement demandé + Ville				
Formation demandée	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Technologique <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Technologique <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Technologique <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Technologique <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Professionnelle <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP
Préciser : La série (Bac technologique) ou La spécialité (voie professionnelle)	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Code vœu	|_|_|_|_|_|_|_|_|_|	|_|_|_|_|_|_|_|_|_|	|_|_|_|_|_|_|_|_|_|	|_|_|_|_|_|_|_|_|_|
<p>A Le Signature du. des représentant.s légal.aux ou de l'élève majeur</p>				

A.....le

Signature du chef d'établissement

Mentions légales :

1/Le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche est responsable de l'application AFFELNET Lycée.

2/L'application AFFELNET-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l'affectation des élèves en classes de seconde et première professionnelles, générales et technologiques et en première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) par le biais d'un algorithme. Elle a également une finalité statistique. 3/Les services gestionnaires de l'affectation de la DSDEN et du rectorat, l'établissement d'accueil dans lequel sera prononcée l'affectation et l'établissement d'origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires des données statistiques.

4/Les droits dont disposent les personnes à l'égard de ces données s'exercent auprès du directeur académique des services de l'éducation nationale, représentant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

5/Les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d'un an, puis sont versées dans une base d'archives intermédiaires pour une durée d'un an supplémentaire, sauf dans l'hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu'à l'issue de la procédure.

FICHE DE FORMULATION DES VŒUX D’AFFECTATION ELEVES ISSUS DE LA VOIE PROFESSIONNELLE
2^{nde} Professionnelle, 2^{ème} année de CAP et 1^{ère} Professionnelle

Fiche concerne les cas suivants :

- ✓ 2^{nde} Pro/1^{ère} CAP souhaitant formuler des vœux en 1^{ère} Pro - en 2^{nde} Pro/ 1^{ère} année de CAP
- ✓ 1^{ère} Pro souhaitant formuler des vœux en 1^{ère} Professionnelle - 1^{ère} GT (réorientation ou changement de spécialité et/ou changement établissement)
- ✓ Terminale CAP souhaitant formuler des vœux en 1^{ère} Professionnelle

!! HORS AFFELNET : Les demandes des T CAP souhaitant une 1^{ère} année de CAP doivent adresser un courrier à l’IA -DASEN du département d’accueil. La demande sera étudiée après le mouvement d’affectation des publics prioritaires en fonction des places disponibles. **(Fiche 23 - Annexe A23)**

<p>Établissement d’origine (numéro et cachet)</p>	<p style="text-align: center;">Classe d’origine</p> <p><input type="checkbox"/> 2^{nde} Pro/1^{ère} CAP Spécialité.....</p> <p><input type="checkbox"/> 1^{ère} Pro Spécialité.....</p> <p><input type="checkbox"/> Terminale CAP Spécialité.....</p> <p>Autre préciser :</p>
<p>Langues vivantes LV1 :LV2 :</p>	
<p>Elève Boursier <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	

Identifiant National Elève-RNIE (INE ou INA) : | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

Nom

Prénom.....

Date de naissance __ / __ / ____ Sexe : F / M Adresse

..... Code Postal ____ Ville

Nom et lien de parenté du représentant légal

.....

Adresse (si différente de celle de l’élève)

.....Tel : _____ Courriel :

Nom et lien de parenté du représentant légal

.....

Adresse (si différente de celle de l’élève)

..... Tel : _____ Courriel :

Vœux d'affectation de l'élève et de son ses représentant-s légal-aux

	Formation	Spécialité (Voie professionnelle) Série (Bac technologique)	Etablissement demandé	Avis chef établis. d'origine 2 nd e Pro -> 1 ^{er} Pro différente 1GT/ 2 GT ->1 ^{ère} Pro
Vœu 1	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Pro <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Tech <input type="checkbox"/> 2 nd e pro <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année CAP			<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé Code Vœu :
Vœu 2	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Pro <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Tech <input type="checkbox"/> 2 nd e pro <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année CAP			<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé Code Vœu :
Vœu 3	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Pro <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Tech <input type="checkbox"/> 2 nd e pro <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année CAP			<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé Code Vœu :
Vœu 4	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Pro <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Tech <input type="checkbox"/> 2 nd e pro <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année CAP			<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé Code Vœu :
Vœu 5	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Pro <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Générale <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} Tech <input type="checkbox"/> 2 nd e pro <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année CAP			<input type="checkbox"/> Très Favorable <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Réservé Code Vœu :
Situation médicale particulière <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		Dossier à envoyer à la DSDEN avant le 21 mai 2024 (87), le 22 mai 2024 (19), le 24 mai 2024 (23).		
A Le			Signature du. des représentant.s legal.aux ou de l'élève majeure	

RESULTATS 2023 - 2024

Français		Maths		Sc Physiques		SVT		Hist – Géo	
LV1		LV2		EPS		Ens Pro			

A Le

Signature du chef d'établissement

Mentions légales :

- 1/Le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche est responsable de l'application AFFELNET Lycée.
- 2/L'application AFFELNET-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l'affectation des élèves en classes de seconde et première professionnelles, générales et technologiques et en première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) par le biais d'un algorithme. Elle a également une finalité statistique.
- 3/Les services gestionnaires de l'affectation de la DSDEN et du rectorat, l'établissement d'accueil dans lequel sera prononcée l'affectation et l'établissement d'origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires des données statistiques.
- 4/Les droits dont disposent les personnes à l'égard de ces données s'exercent auprès du directeur académique des services de l'éducation nationale, représentant du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.
- 5/Les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d'un an, puis sont versées dans une base d'archives intermédiaires pour une durée d'un an supplémentaire, sauf dans l'hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu'à l'issue de la procédure juridictionnelle.

FICHE ENTRÉE en 1^{ère} Générale

Recueil des enseignements de spécialités souhaités à l'inscription

Établissement d'origine	Langues vivantes LVA : LVB :	Zone géographique de référence
Identifiant National Élève-RNIE (INE ou INA) : | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |		
Nom Prénom.....		
Date de naissance __ / __ / ____ Sexe : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M		

Demande de changement d'établissement - 2 vœux maximum :
 Le dossier est à transmettre à la DSDEN d'accueil pour le **10 JUIN 2024** (87), le **11 JUIN 2024** (23 et 19) **déla**
de rigueur.
Joindre impérativement :

- La fiche de dialogue pour l'orientation (phase provisoire + phase définitive).
- Les photocopies des bulletins de l'année en cours.
- La fiche récapitulative de saisie Affelnet –Lycée signée par le-les représentant-s légal-aux.
- La fiche de recueil des enseignements de spécialités ([Annexe A18.1](#)).

Nom et ville de l'établissement demandé :
--	-------------------------

Spécialités souhaitées lors de l'inscription administrative
 Cochez les 3 enseignements de spécialités souhaités.

<input type="checkbox"/> Arts - Danse <input type="checkbox"/> Arts - Musique <input type="checkbox"/> Arts - Arts plastiques <input type="checkbox"/> Arts - Cinéma audiovisuel <input type="checkbox"/> Arts- Théâtre <input type="checkbox"/> Biologie-écologie <input type="checkbox"/> Éducation physique, pratiques et cultures sportives <input type="checkbox"/> Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques <input type="checkbox"/> Humanités, littérature et philosophie <input type="checkbox"/> Langues, littératures et cultures étrangères. Anglais	<input type="checkbox"/> Langues, littératures et cultures étrangères. Anglais monde contemporain <input type="checkbox"/> Langues, littératures et cultures étrangères. Espagnol <input type="checkbox"/> Littérature et langues et cultures de l'Antiquité <input type="checkbox"/> Mathématiques <input type="checkbox"/> Numérique et sciences informatiques <input type="checkbox"/> Physique-Chimie <input type="checkbox"/> Sciences de la vie et de la terre <input type="checkbox"/> Sciences économiques et sociale <input type="checkbox"/> Sciences de l'ingénieur
--	--

A Le

Signature du représentant légal

Signature du représentant légal

A.....le

Signature du chef d'établissement

Critères des commissions départementales :

Les demandes de changement d'établissement sont examinées lors de la commission départementale présidée par l'IA DASEN ou son représentant conformément à l'article D331-38 du code de l'éducation.

En fonction de l'organisation de l'établissement, le traitement des candidatures se fait selon les priorités suivantes :

1-Le domicile de l'élève de la zone de desserte

2-Les élèves hors zone de desserte selon les priorités des critères de dérogation.

A priorité équivalente, les élèves sont départagés selon les recommandations du conseil de classe et les notes en lien avec les enseignements de spécialité.

Les décisions d'affectation des commissions départementales seront reportées dans Affelnet pour édition des notifications d'affectation

Cohérence des diplômes : TERMINALE CAP VERS 1ère PROFESSIONNELLE EDUCATION NATIONALE

**Art. D 337-57 (modifié par les décrets nos 2009-145 du 10 février 2009 et 2012-197 du 8 février 2012). — Sont admis, en cours de cycle, en classe de première professionnelle dans les établissements mentionnés à l'article D 337-56, sur demande de la famille ou de l'élève, s'il est majeur, et après avis du conseil de classe de l'établissement d'origine, les candidats titulaires d'un diplôme de niveau V obtenu à la session précédant l'inscription, dans une spécialité en cohérence avec celle du baccalauréat professionnel préparé. L'affectation est prononcée, selon les cas, par le directeur académique des services de l'éducation nationale agissant sur délégation du recteur d'académie, dans les conditions fixées par l'article D 331-38, ou par le directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt, dans les conditions fixées par l'article D 341-16*

Baccalauréat Professionnel	Diplômes niveau 3 en cohérence avec le bac pro
ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE	CAP Accompagnement éducatif Petite enfance CAP Agent accompagnant au grand âge
AMENAGEMENT ET FINITION DU BATIMENT	CAP Carreleur mosaïste CAP Peintre applicateur de revêtements CAP Métiers du plâtre et de l'isolation CAP Intervention maintenance technique du bâtiment
ANIMATION, ENFANCE ET PERSONNES AGEES	CAP Agent accompagnant au grand âge
ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITES	PAS DE CONCORDANCE AVEC UN CAP
BOUCHER CHARCUTIER TRAITEUR	CAP Boucher CAP Charcuterie Traiteur
BOULANGER-PATISSIER	CAP Boulanger CAP Chocolaterie Confiserie CAP Pâtissier
CARROSSIER PEINTRE AUTOMOBILE	CAP Construction des carrosseries CAP Peintre automobile CAP Carrossier automobile
COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION	CAP Commercialisation et services en Hôtel Café Restaurant
CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER "MARCHANDISES"	CAP Conducteur routier marchandises CAP Conducteur livreur de marchandises
CONSTRUCTION DES CARROSSERIES	CAP Construction des carrosseries CAP Carrossier automobile CAP Peintre automobile CAP Réalisations Industrielles en Chaudronnerie ou Soudage (option A et B)
CUISINE	CAP Cuisine
CYBERSECURITE, INFORMATIQUE ET RESEAUX, ELECTRONIQUE	CAP Electricien
ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie CAP Métiers de la coiffure

Baccalauréat Professionnel	Diplômes niveau 3 en cohérence avec le bac pro
HYGIENE PROPRETE STERILISATION	CAP Agent de propreté et d'hygiène CAP Propreté de l'environnement urbain collecte et recyclage
INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ENERGIES RENOUVELABLES	CAP Monteur installations sanitaires CAP Monteur installations thermiques
LOGISTIQUE	CAP Opérateur logistique CAP Opérateur service relation client livraison
MAINTENANCE DE VEHICULES OPTION A VOITURES PARTICULIERES	CAP Maintenance des Véhicules option VP option VTR option Motocycles CAP Maintenance des matériels option A matériels agricoles option B Matériels de construction et de Manutention option C Matériels d'espaces verts
MAINTENANCE DE VEHICULES OPTION B VEHICULES TRANSPORT ROUTIER	CAP Maintenance des Véhicules option VTR option VP option Motocycles CAP Maintenance des Matériels option A Matériels agricoles option B Matériels de construction et de Manutention option C Matériels d'espaces verts
MAINTENANCE DE VEHICULES OPTION C MOTOCYCLES	CAP Maintenance des Véhicules option VP option VTR option Motocycles CAP Maintenance des Matériels option A Matériels agricoles option B Matériels de construction et de Manutention option C Matériels d'espaces verts
MAINTENANCE DES MATERIELS OPTION A : AGRICOLES	CAP Maintenance des matériels option A Matériels agricoles option B Matériels de construction et de Manutention option C Matériels d'espaces verts CAP Conducteur d'engins TP et carrières CAP Maintenance des Véhicules option VP option VTR option Motocycles
MAINTENANCE DES MATERIELS OPTION B : CONSTRUCTION ET MANUTENTION	CAP Maintenance des matériels option A Matériels agricoles option B Matériels de construction et de Manutention option C Matériels d'espaces verts CAP Conducteur d'engins TP et carrières CAP Maintenance des Véhicules option VP option VTR option Motocycles

Baccalauréat Professionnel	Diplômes niveau 3 en cohérence avec le bac pro
MAINTENANCE DES MATERIELS OPTION C : ESPACES VERTS	CAP Maintenance des matériels Option B Matériels de construction et de Manutention Option A Matériels agricoles Option C Matériels d'espaces verts CAP Conducteur d'engins TP et carrières CAP Maintenance des Véhicules Option VTR Option VP Option Motocycles
MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTION CONNECTES	CAP Conducteur d'Installations de Production CAP Electricien
MAINTENANCE ET EFFICACE ENERGETIQUE	CAP Monteur Installations sanitaires CAP Monteur installations thermiques
METIERS DE L'ACCUEIL	PAS DE CONCORDANCE AVEC UN CAP
METIERS DE L'ELECTRICITE ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTES	CAP Electricien CAP Conducteur d'installation de production
METIERS DE LA COIFFURE	CAP Esthétique Cosmétique Parfumerie CAP Métiers de la coiffure
METIERS DE LA COUTURE ET DE LA CONFECTION	CAP Métiers de la mode vêtement flou CAP Métiers de la mode vêtement Tailleur CAP Métiers de la mode chapelier-modiste CAP Maroquinerie CAP Arts de la broderie
METIERS DE LA SECURITE	CAP Agent de Sécurité CAP Agent vérificateur d'extincteurs
METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE – Option A	CAP Equipier polyvalent du commerce
METIERS DU COMMERTCE ET DE LA VENTE - Option B	CAP Equipier polyvalent du commerce
METIERS DU FROID ET DES ENERGIES RENOUVELABLES	CAP Installateur en froid et conditionnement d'air
METIERS ET ARTS DE LA PIERRE	CAP Tailleur de pierre CAP Marbrier du bâtiment et de la décoration
OPTIQUE LUNETTERIE	PAS DE CONCORDANCE AVEC UN CAP
ORGANISATION DU TRANSPORT DE MARCHANDISES	CAP Opérateur service relation client livraison
PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION	CAP Conducteur d'installations de production CAP Electricien
PROCEDES DE LA CHIMIE DE L'EAU ET DES PAPIERS CARTONS	CAP Industries chimiques
REALISATION DE PRODUITS IMPRIMES ET PLURIMEDIA OPTION A PRODUCTION GRAPHIQUE	CAP sérigraphie industrielle CAP arts de la reliure
REALISATION DE PRODUITS IMPRIMES ET PLURIMEDIA OPTION B PRODUCTION IMPRIMEE	CAP sérigraphie industrielle CAP arts de la reliure
TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS	CAP Charpentier bois
TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATERIAU ASSOCIES	CAP Charpentier bois CAP Menuisier fabricant CAP Menuisier installateur

Baccalauréat Professionnel	Diplômes niveau 3 en cohérence avec le bac pro
TECHNICIEN D'ETUDES DU BATIMENT : Option A : Etude et Economie	PAS DE CONCORDANCE AVEC UN CAP
TECHNICIEN D'ETUDES DU BATIMENT : Option B : Assistant en architecture	PAS DE CONCORDANCE AVEC UN CAP
TECHNICIEN DU BATIMENT : organisation et réalisation du gros œuvre	CAP Constructeur d'ouvrage en béton armé CAP Maçon CAP Constructeur réseaux canalisations de travaux publics CAP Carreleur mosaïste
TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE	CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage, option Chaudronnerie CAP Métallier
TECHNICIEN EN REALISATION DE PRODUITS MECANIQUES OPTION REALISATION ET SUIVI DE PRODUCTION	PAS DE CONCORDANCE AVEC UN CAP
TECHNICIEN EN REALISATION DE PRODUITS MECANIQUES OPTION REALISATION ET MAINTENANCE DES OUTILLAGES	PAS DE CONCORDANCE AVEC UN CAP
TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR	CAP Menuisier fabricant CAP Ebéniste
TECHNICIEN MODELEUR	CAP Modèles et moules céramiques
TRAVAUX PUBLICS	CAP Conducteur d'engins TP et carrières CAP Construction de routes et aménagement urbain CAP Constructeur réseaux canalisations de travaux publics

Procédure d'affectation CAP Arts et techniques du verre option vitrailliste

Lettre de motivation guidée

Le CAP Arts et techniques du verre option vitrailliste fait l'objet d'une procédure spécifique.

L'élève doit notamment faire parvenir une lettre de motivation guidée.

La lettre de motivation doit parvenir à l'établissement d'accueil pour le 1^{er} juin 2024 délai de rigueur.

- 1) Pour quelles raisons souhaitez-vous vous inscrire en CAP Arts et techniques du verre option vitrailliste ? Quel est votre projet professionnel ?**

- 2) Quelles sont vos qualités pour réussir dans cette formation ?**

Demande d'affectation palier 3^{ème} (1^{ère} année de CAP ou 2nde Pro)

Des élèves issus de Terminale CAP, 1^{ère} Générale, Technologique,
Professionnelle.

DEMANDE D'AFFECTION HORS AFFELNET-LYCÉE

Cette procédure concerne uniquement les établissements publics.

Identifiant National Elève-RNIE (Elève Agri. : INA) : | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

Elève : NomPrénom.....

Date de naissance __/__/____ Sexe : F M

Etablissement d'origine : Classe d'origine :

Adresse

Code Postal _____ Ville

Nom et lien de parenté du représentant légal

Adresse (si différente de celle de l'élève)

Tel : _____ Courriel :

Nom et lien de parenté du représentant légal

Adresse (si différente de celle de l'élève)

Tel : _____ Courriel :

Formation demandée

1^{ère} année de CAP

2nde Pro

Spécialité

Établissement :

A

le.....

Signature du-des représentant-s légal-aux

(à joindre au courrier adresser à l'IA DASEN du département d'accueil)

Consolidation de l'orientation - Octobre 2024

Fiche de formulation des vœux d'affectation

Cachet de l'établissement : RNE :	Scolarité suivie en 2023/2024 :		
	<input type="checkbox"/> 3 ^{ème} Générale : <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} SEGPA : <input type="checkbox"/> 3 ^{ème} Prépa Métiers :	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT : <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} Pro : <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} CAP <input type="checkbox"/> Autre (<i>Préciser</i>)	Retour en formation initiale : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

A REMPLIR PAR LE/LES REPRESENTANTS LEGAUX

IDENTITE DE L'ELEVE – en lettres capitales

RNIE (OBLIGATOIRE) :

NOM : **Prénom** : **Né(e) le** : |_|_| |_|_| |_|_|_|_|

Fille Garçon

Formation suivie à la rentrée 2024 :

NOM et Prénom du/des responsables légaux de l'élève :

Adresse :

Code postal..... **VILLE** :

Téléphone du domicile : **Portable** :

VŒUX D'AFFECTATION Voie professionnelle			
2 ^{nde} Pro. / 1 ^{ère} année de CAP	Spécialité	Établissements demandés	(réservé à l'administration)
1			
2			

La demande concerne uniquement les changements d'orientation c'est à dire de spécialités. La demande pour effectuer la même spécialité dans un autre établissement ne sera pas prise en compte.

DATE :

SIGNATURE DU/DES RESPONSABLE-S LÉGAL-AUX DE L'ÉLÈVE :

Consolidation de l'orientation - Octobre 2024

A RENSEIGNER PAR L'ÉTABLISSEMENT

Avis circonstancié Psychologue Education Nationale EDCO :

(Nom du Psy EN EDCO)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

..... Date et Signature

Avis de l'équipe pédagogique :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Avis du chef d'établissement :

.....
.....

Favorable

Réservé

Défavorable

A....., le

Signature du chef d'établissement et
cachet de l'établissement

DEMANDE D’AFFECTATION SUR PLACES VACANTES

A compléter après entretien avec le psychologue de l’Éducation nationale - EDCO et/ou le chef d’établissement.

Nom et Prénom de l’élève :

Date de naissance :

Etablissement fréquenté en 2023-2024 :

Classe :

Est en liste supplémentaire sur l’ensemble de ses vœux. Une place définitive peut encore lui être proposée en fonction des éventuels désistements et de son rang sur la liste supplémentaire. Il peut aussi s’inscrire sur une place vacante, même sur une formation qu’il n’avait pas encore envisagée.

Décision d’orientation du chef d’établissement et /ou commission d’appel :

.....

(Indiqué par Psy-EN, chef d’établissement, président de commission d’appel)

Souhaite une affectation sur un des vœux suivants, par ordre de préférence :

1 - Etablissement :

Niveau de classe : Spécialité :

2 - Etablissement :

Niveau de classe : Spécialité :

3 - Etablissement :

Niveau de classe : Spécialité :

Ne souhaite pas candidater sur place vacante

Nom du représentant légal :

Adresse

Code postal..... Ville

Tél.

Nom du représentant légal :

Adresse

Code postal..... Ville

Tél.

Date et signature du représentant légal	Date et signature du représentant légal	Date - Nom et signature du psychologue de l’Éducation nationale - EDCO	Date - Nom et signature du chef d’établissement
---	---	--	---

RENTÉE 2024

TABLEAU DE SYNTHÈSE DES DEMANDES DE REDOUBLEMENT

Lycée d'origine :

Classe d'origine	Nom	Prénom	Date de naissance	Motif de la demande de redoublement



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Directrice de la publication :

Carole Drucker-Godard,
Rectrice d'Académie

Responsable de publication :

Véronique Soulié,
Conseillère de la Rectrice
DRA-IOLDS Adjointe
Courriel : ce.saiio@ac-limoges.fr
Tél : 05.55.11.43.39

Rectorat de Limoges
Service de Région Académique - Information,
Orientation et Lutte contre le Décrochage Scolaire

Avril 2024

