



ACADÉMIE  
DE LIMOGES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# INTERNATS D'EXCELLENCE ET LABEL ÉDUSANTÉ



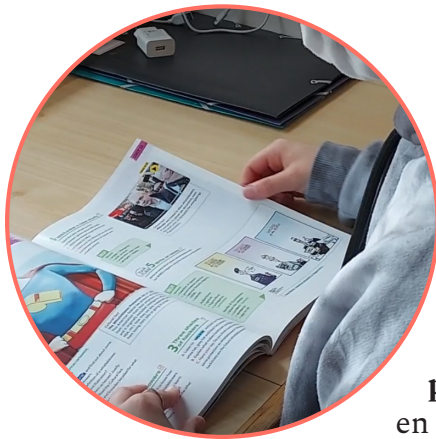
**CONTACT PRESSE**

**Cellule communication  
Cabinet de la rectrice**

05 55 11 40 17 – 05 55 11 43 56

[ce.communication@ac-limoges.fr](mailto:ce.communication@ac-limoges.fr)

# MOT D'INTRODUCTION



Un internat d'excellence est un collège ou un lycée dans lequel toutes les conditions sont réunies pour que les jeunes puissent **réussir scolairement, s'épanouir collectivement** et **préparer au mieux leur avenir**. L'objectif des internats d'excellence est d'accompagner les collégiens et les lycéens au plus près de leurs besoins éducatifs et pédagogiques afin de **les conduire au maximum de leur potentiel**.

Chaque internat d'excellence est construit autour d'un **projet pédagogique et éducatif**. Dans ce cadre, un accompagnement est mis en place afin de garantir aux collégiens et aux lycéens une réponse au plus près de leurs **besoins éducatifs, culturels et pédagogiques**.

Tout collégien ou lycéen motivé qui souhaite changer de cadre de vie pour réussir ses études, s'enrichir de la vie en communauté et développer son autonomie peut candidater.

L'académie de Limoges, pleinement engagée dans ce programme vecteur d'égalité des chances, compte désormais **11 internats d'excellence** ayant obtenu le label en 2021.

L'académie s'est en parallèle particulièrement investie dans la **démarche de l'École promotrice de santé** et a ainsi pu développer le **label ÉduSanté**. **Les 11 internats d'excellence répondent aux critères de ce label** qu'ils se verront attribuer au cours de l'année 2022. Ce label constitue un critère d'attractivité supplémentaire et une marque de l'engagement de l'internat au service de l'épanouissement et du bien-être des élèves.

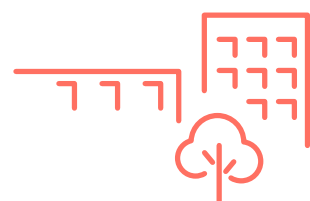


“

*Puissants leviers d'égalité des chances, les internats d'excellence sont de véritables tremplins vers la réussite. Dans un cadre propice au travail et à la concentration, les élèves disposent d'un accompagnement au plus près de leurs besoins pour les encadrer et les soutenir.*

Jean-Michel BLANQUER  
Ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

”



# LES 11 INTERNATS D'EXCELLENCE DE L'ACADÉMIE DE LIMOGES



## EN CORRÈZE

### LE LYCÉE SIMONE VEIL DE BRIVE-LA-GAILLARDE

« **Sport, culture, réussite scolaire et diversité** », c'est l'intitulé du projet d'internat du lycée polyvalent Simone Veil, qui propose un concept novateur visant à promouvoir et révéler chez tous les lycéens les talents de demain. L'internat offre aux élèves, apprentis, apprenants, étudiants, une structure d'hébergement, ainsi qu'un cadre de vie ergonomique, convivial, susceptible de promouvoir leur réussite.



L'internat d'excellence du lycée Simone Veil s'articule en 5 axes :

- un **accompagnement pédagogique personnalisé** ;
- la **construction du projet personnel d'orientation** et l'édification graduelle du « parcours avenir » ;
- une ouverture culturelle (littéraire, économique et scientifique) via un **parcours artistique et culturel étayé**, entre autres, par de nombreux projets pédagogiques stimulants et formateurs ;
- une **éducation à la santé, à la citoyenneté et à la solidarité** adossée à un parcours riche et singulier, construit autour d'une dynamique impulsée et régulée en CESC (comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) ;
- une **pratique sportive diversifiée**, une ouverture aux autres, un apprentissage constant du « vivre ensemble ».

**220**  
places

### LE COLLÈGE MATHILDE MARTHE FAUCHER D'ALLASSAC

Collège très impliqué dans la vie de la commune, il participe à de nombreuses commémorations et manifestations communales, et favorise l'engagement et l'initiative des jeunes. Il propose une **offre sportive et culturelle dense** au service de la réussite de tous ainsi que des actions partenariales de qualité avec l'ensemble des acteurs associatifs de son environnement.

Le projet « L'internat : un tremplin pour l'avenir » se décline en 4 axes majeurs :

- l'**accompagnement scolaire** ;
- l'**ouverture culturelle** (des partenariats nombreux et de qualité avec des acteurs professionnels reconnus) ;
- le **vivre ensemble** et la cohésion de groupe ;
- l'**autonomie** des élèves.



**40**  
places

Des entretiens individualisés, une période d'essai, un accompagnement scolaire, la culture de la convivialité, et de nombreux partenaires pour contribuer à la réussite et au bien-être au collège, de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>.

## LE COLLÈGE GAUCELM FAÏDIT D'UZERCHE

« Accueillir et accompagner, S'épanouir et s'enrichir, Pour réussir », telle est la formule proposée par l'internat du collège Gaucelm Faïdit, coloré « **résidence Medicis** », tourné vers l'art et la culture.

Le projet porte 3 axes :

- accompagner l'**ambition des élèves** ;
- bénéficier d'un **accompagnement** dans la réalisation de son projet et proposer les conditions de réussite ;
- proposer un **lieu d'épanouissement** et de mixité sociale.

Des **partenariats artistiques** de premier plan (Festival de la Vézère), une pratique instrumentale, des horaires adaptés, un cadre familial.



**28**  
places

## LE COLLÈGE ALBERT THOMAS D'ÉGLETONS

Dans un **cadre de vie serein** où l'action collective vise au **respect de l'autre et de l'environnement**, l'établissement met tout en œuvre pour faire des années collège un tremplin vers la réussite de tous et de chacun.

Le projet se décline en 3 axes :

- favoriser un **cadre de vie de qualité** accueillant et structurant, propice au bien-être et à une mise en condition optimisée du travail personnel de l'élève ;
- mettre en œuvre les conditions d'une **excellence scolaire et éducative** afin d'accompagner chacun vers la réussite scolaire et la construction de son projet professionnel ;
- apprendre à **vivre ensemble** et à **s'engager personnellement**, pour faire de l'internat un lieu de vie où chacun puisse trouver sa place et se construire en tant que futur citoyen.

L'établissement entretient un fort partenariat avec le MLAP, association locale, une section de Jeunes Sapeurs Pompiers, un environnement neuf, sécurisé, confortable.



**23**  
places

## LE LYCÉE PIERRE CARAMINOT D'ÉGLETONS

Le projet de l'internat s'articule autour de 5 missions :

- **accueillir tous les publics** ;
- **promouvoir des formations** et des actions ;
- aider les élèves pour leur **orientation** ;
- renforcer le **sentiment d'appartenance** des élèves et la **sécurisation des parcours** ;
- **accompagner** particulièrement les publics fragiles.

Les internes et les résidents du week-end ont accès au stade et à la piste d'athlétisme, ainsi qu'à une zone boisée dans laquelle des pistes de VTT sont balisées, sur un **site de 12 hectares**. Un hangar à VTT leur permet l'accès libre aux vélos. Ils bénéficient également d'un accès libre au matériel de musculation.



**250**  
places

## EN CREUSE

### LE LYCÉE DES MÉTIERS ET DU BÂTIMENT DE FELLETIN

Le LMB de Felletin est également l'établissement support du **Campus des Métiers et des Qualifications de la Construction Durable et de l'Éco-Réhabilitation**. Son internat fait partie des 30 internats de lycées professionnels de l'académie de Limoges et est le seul implanté en Creuse à rester **ouvert le week-end** pour accueillir une trentaine d'apprenants. L'internat ouvert toute la semaine, permet également d'accueillir les jeunes originaires des départements éloignés de l'établissement dès le dimanche soir.

Le projet se construit autour de 3 axes :

- accompagner les apprenants vers la **réussite** et l'**ambition** ;
- développer la cohésion autour des **valeurs de la République** ;
- faire partager le **sentiment d'appartenance** à un lieu de formation emblématique et porteur d'innovations.

Formation citoyenne, engagement personnel dans les cordées de la réussite, mobilité internationale avec le programme Erasmus, éducation aux media et à l'information, pratiques sportives et promotion de la santé, sont autant de leviers déployés par les équipes du lycée pour accompagner tous les jeunes sur la **voie de la réussite**.



**189**  
places

## LE LYCÉE PIERRE BOURDAN DE GUÉRET

Au cœur de la plus grande ville de Creuse, l'internat d'excellence du lycée Pierre Bourdan propose :

- un espace de **vivre ensemble** favorable à l'épanouissement des internes ;
- un **accompagnement pédagogique personnalisé** ;
- une **ouverture culturelle** large pour tous les élèves ;
- des activités sur la **santé**, la **solidarité** et la **citoyenneté** ;
- un accès facilité aux **infrastructures sportives** et des espaces réservés pour cela.

Yoga, sophrologie, salle de musculation, accès au gymnase, participation des élèves internes à toutes les instances de l'établissement pour **favoriser la démocratie** ou encore espaces numériques de qualité sont autant de services proposés aux élèves internes afin d'assurer leur réussite.



**185**  
places

## LA CITÉ SCOLAIRE EUGÈNE JAMOT D'AUBUSSON

Répartie sur toute la commune, créant un véritable campus à Aubusson, la Cité scolaire articule ainsi son projet :

- un **suivi scolaire** et un **accompagnement à l'orientation** personnalisés ;
- un **internat inclusif** avec la mise en place d'activités communes afin de sensibiliser les jeunes à la différence ;
- une **offre culturelle et sportive riche** grâce à de nombreux partenariats.

L'internat, récemment rénové, bénéficie d'espaces communs à tous les niveaux, du collège au lycée. Sont organisées des soirées « ciné-débats », des visites nocturnes de la Cité internationale de la tapisserie mais également des excursions dans l'académie. L'accès au Wi-Fi facilite l'accès au numérique. Le festival « Nuits noires » vient clore l'année scolaire où tous les élèves de différents établissements se rencontrent à la Cité scolaire.



**170**  
places



## EN HAUTE-VIENNE

### LA CITÉ SCOLAIRE JEAN-BAPTISTE DARNET DE SAINT-YRIEIX-LA-PERCHE

« Éducation artistique et développement durable : l'internat de Darnet engagé dans le XXI<sup>e</sup> siècle », c'est l'intitulé du projet d'internat de la cité scolaire Jean-Baptiste Darnet.

Dans un **internat récemment rénové**, l'établissement décline le projet suivant :

- une **ouverture artistique et culturelle** portée sur le territoire ;
- engager les élèves sur la **question environnementale** ;
- permettre à tous les internes d'être des acteurs de leur **parcours intégré**.

La cité scolaire s'engage avec le lycée agricole à proximité pour évoquer les questions environnementales. Des projets artistiques et culturels, notamment avec un partenariat cinéma et la création d'une classe orchestre viennent animer le projet d'internat.



**191**  
places



### LE LYCÉE PROFESSIONNEL ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY DE LIMOGES

« L'internat de la réussite, de l'épanouissement et de la citoyenneté » du lycée Saint-Exupéry est destiné aux élèves recherchant une formation qualifiante autour des **métiers de l'automobile**. Le lycée Antoine de Saint-Exupéry propose un projet construit autour des axes suivants :

- un **accompagnement personnalisé** ;
- le renforcement de la **démocratie scolaire** ;
- un travail poussé sur le **vivre ensemble**, l'**autonomie** et la **solidarité**.

Des activités sportives seront assurées à destination des élèves internes certains soirs et les mercredi après-midis ; une salle de musculation est également mise à disposition. Un foyer bientôt rénové permettra aux élèves de se rencontrer.



**168**  
places

## LE LYCÉE BERNARD PALISSY DE SAINT-LÉONARD-DE-NOBLAT

« Sport, culture, réussite, épanouissement », tel est l'intitulé du projet proposé par l'internat du lycée Bernard de Palissy.

Dans un **cadre accueillant, sécurisant et fonctionnel**, la cité scolaire Bernard Palissy articule son projet autour d'activités nombreuses qui favorisent l'**esprit de communauté** et participent de la construction des quatre parcours éducatifs :

- un parcours d'**éducation artistique et culturelle** (musique, chant, cinéma...);
- un parcours éducatif de **santé** ;
- un parcours **citoyen** ;
- un parcours **avenir**.

Une section jeunes sapeurs-pompiers permet aux élèves de développer leur sens civique. Des concours numériques (vidéos, réseaux sociaux) sont régulièrement organisés. Des visites de musées et des sorties dans des espaces culturels sont également proposées aux internes.



**69**  
places



**11**

internats d'excellence

**Des offres culturelles  
et sportives**

riches et enrichissantes

**Une meilleure réussite**  
aux examens

**1 533**

places en internats d'excellence  
dans l'académie de Limoges

# LE LABEL ÉDUSANTÉ

## ET LES INTERNATS D'EXCELLENCE

L'académie de Limoges est pleinement impliquée dans la démarche de l'École promotrice de santé. Ses avancées autour de cette thématique lui permettent d'être la première académie à délivrer le label ÉduSanté à des internats d'excellence.



### L'ÉCOLE PROMOTRICE DE SANTÉ AU SERVICE DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Dès la maternelle et jusqu'au lycée, la réussite scolaire des élèves est fortement corrélée au **bien-être**. Démarche positive et dynamique, l'École promotrice de santé (EPSa) a pour enjeu de promouvoir un environnement scolaire et des relations sociales en faveur du bien-être et de **développer les liens** avec l'ensemble de la communauté éducative et plus largement la communauté environnante. Elle inclut également dans les programmes scolaires le **développement de connaissances**, de compétences et d'attitudes favorables à la santé.

L'École promotrice de santé s'inscrit dans une démarche d'approche de la santé dans ses **dimensions physiques, psychiques, sociales et environnementales** et contribue à :

- renforcer la coordination de l'ensemble des actions de **promotion de la santé** ;
- améliorer les **conditions environnementales** de la scolarité ;
- favoriser les comportements favorables à la santé des élèves en développant la **prévention dès le plus jeune âge**.

L'engagement dans cette démarche coordonne et pérennise les 3 axes de la promotion de la santé : **éduquer, protéger et prévenir**.

### QU'EST-CE QUE LE LABEL ÉDUSANTÉ ?

Le label ÉduSanté vise à mettre en valeur les projets déjà existants en les fédérant dans le **projet d'école ou d'établissement**, à **développer les partenariats** avec les acteurs locaux et à **valoriser l'ensemble des actions** conduites par l'établissement et ses partenaires.

Ce label est délivré aux établissements qui répondent aux critères suivants :

- présenter la démarche à la communauté éducative ainsi qu'aux partenaires ;
- mettre en place des actions cohérentes autour des 3 axes de l'École promotrice de santé (éduquer, prévenir, protéger) ;
- impliquer les élèves et la communauté éducative ;
- former les équipes projet ;
- mettre en place des partenariats pluriels ;
- communiquer.



**Au cours de l'année scolaire 2021-2022, les 11 internats d'excellence de l'académie de Limoges se verront remettre le label ÉduSanté promu par l'académie de Limoges.**

# CANDIDATER DANS UN INTERNAT D'EXCELLENCE

## L'ADMISSION EN INTERNAT D'EXCELLENCE

Tous les élèves peuvent candidater pour intégrer un internat d'excellence, quels que soient leurs résultats scolaires. Les internats d'excellence s'adressent prioritairement aux élèves :

- motivés par la formation demandée et engagés dans le milieu associatif, culturel et sportif ;
- dont les conditions de travail particulières des parents ne permettent pas une disponibilité ou un encadrement suffisant ;
- dont le domicile est éloigné de l'établissement ;
- dont le suivi, scolaire et/ou éducatif en internat, constituera un levier pour accompagner positivement la scolarité ;
- résidant dans un quartier politique en ville ou en grande ruralité ;
- dont les critères sociaux peuvent justifier une priorité pour l'admission en internat.

Les internats d'excellence sont donc ouverts à **tous les collégiens et lycéens** qui souhaitent travailler dans un espace propice à leur réussite scolaire, à l'élaboration de leur projet d'orientation, au développement de leur sens de la vie en communauté et des responsabilités.

Les élèves ont la possibilité de faire des immersions en internats d'excellence du mois de janvier au mois de mars, en faisant une demande auprès de l'établissement concerné.

## LA PROCÉDURE DE CANDIDATURE

Le dossier en vue de l'admission à l'internat est constitué sous couvert du chef d'établissement ou du directeur d'école d'origine. Il rassemble les éléments permettant un traitement des demandes sur la base de la **motivation de l'élève et de sa famille**, de critères familiaux, géographiques, pédagogiques et sociaux. Les élèves peuvent formuler **plusieurs vœux**.

La famille doit remettre à l'établissement scolaire de son enfant le dossier de candidature renseigné, sa lettre de motivation et celle du jeune avant la fin du mois de mai 2022.

Le résultat de la commission sera transmis aux chefs d'établissement et directeurs d'école d'origine qui informent ensuite les familles vers la fin du mois de juin 2022.

Dans tous les cas, l'admission en internat se fait sous réserve de la décision d'orientation et de la décision d'affectation.

# RÉUSSIR DANS UN INTERNAT D'EXCELLENCE



## Qu'est-ce que l'internat d'excellence ?

- Un lieu, en collège ou lycée, où les élèves bénéficient d'un encadrement tout au long de la semaine ;
- Des conditions pour réussir, s'épanouir collectivement, préparer son avenir ;
- Un accompagnement pédagogique personnalisé ;
- Une expérience au travers d'activités sportives et/ou culturelles...

## Pour qui, pourquoi ?

- Tout collégien ou lycéen motivé qui souhaite changer de cadre de vie pour réussir ses études, s'enrichir de la vie en communauté et développer son autonomie ;
- Pour les élèves qui souhaitent intégrer un environnement favorable à la réussite scolaire et qui rencontrent des difficultés particulières (sociales, économiques ou familiales) ;
- **Tous les élèves peuvent candidater.**

## Qui pour accompagner l'élève dans ce projet ?

- **Dans le 1<sup>er</sup> degré** : directeur d'école et professeur des écoles ;
- **Dans le 2<sup>nd</sup> degré** : principal ou proviseur, professeur principal, CPE, assistante sociale, Psy-EN... ;



Le conseil de classe peut faire connaître cette solution aux familles pour la réussite de l'élève.

## Comment affiner ce projet ?

- Directement auprès de l'établissement pour s'informer, visiter les lieux, comprendre le projet d'internat, se familiariser avec les règles de vie à l'internat ;
- Dans le cadre des immersions et des journées portes ouvertes...

