

**Fiche Projet 2024**

**(Cocher la case correspondante)**

**O « ECOLE OUVERTE ETE 2024 »**

**O « ECOLE OUVERTE BUISSONNIERE ETE 2024 »**

**O « ECOLE OUVERTE Eté du Pro 2024 »**

**O « Mon patrimoine à Vélo » (fiche info sur la dernière page de ce document)**

**A renseigner et à retourner complétée, avec le budget prévisionnel :**

**- pour le premier degré, à l’IEN de circonscription pour le 29 MAI 2024**

**- pour le second degré, à** [**vacances.apprenantes@ac-limoges.fr**](mailto:vacances.apprenantes@ac-limoges.fr) **pour le 29 MAI 2024**

Nom de l’école/établissement :

Adresse de l’école/établissement :

Nom du directeur d’école/chef d’établissement :

Courriel du directeur d’école/chef d’établissement :

Téléphone du directeur d’école/chef d’établissement :

REP QPV

REP + zone rurale éloignée

Hors éducation prioritaire internat

Effectif de l’école/établissement :

Période(s) d’ouverture envisagée(s) :

* En juillet :
* En Août :

Effectif visé par l’opération (élèves de l’école/établissement organisateur + élèves issus d’autres écoles/établissements) **(POUR ECOLE OUVERTE et MON PATRIMOINE A VELO)**

Effectifs prévisionnels visés par l’opération à détailler svp **POUR l’ETE DU PRO**

* élèves de l’établissement organisateur inscrits dans un cycle de formation en 2021/2022afin de renforcer leurs connaissances et compétences
* candidats n’ayant pas obtenu leur diplôme et pour lesquels le jury propose une présentation à la session de septembre
* élèves extérieurs à l’établissement organisateur et souhaitant découvrir des voies de formation, des métiers

Description de l’organisation **POUR L’ECOLE OUVERTE BUISSONNIERE :**

* détailler l’organisation (nbre de jours sur place, nbre de jours effectués en court séjour dans une autre commune,…) :
* indiquer si une commune volontaire est identifiée pour l’accueil du Parcours
* indiquer si vous souhaitez être mis en relation avec un opérateur afin que l’organisation du parcours lui soit confiée

|  |  |
| --- | --- |
| **Descriptif du projet** | |
|  | |
| **Descriptif des activités proposées** |  | |
| **Publics ciblés** (décrocheurs, filles, garçons, boursiers, niveaux de classe…) |  | |
| **Partenariats**  (préciser le nombre, le type, et l’identité des partenaires) |  | |
| **Personnels encadrants** (préciser le nombre d’intervenants ainsi que leur statut : enseignant, agent public, intervenant extérieur, etc.) |  | |
| **Budget prévisionnel de fonctionnement :**  (Merci de préciser ici toutes informations utiles ou éléments d’explication **au budget prévisionnel joint**). |  | |

Contacts utiles, liste non exhaustive **de ressources et associations pour construire un parcours en lien avec le Patrimoine**

Connaître le patrimoine de proximité – vademecum destiné aux enseignants du premier degré

[file:///C:/Users/pvigroux/AppData/Local/Temp/2019\_VMC\_Patrimoine\_MENJ\_INHA.pdf](file:///C:\Users\pvigroux\AppData\Local\Temp\2019_VMC_Patrimoine_MENJ_INHA.pdf)

La plateforme ouverte du patrimoine

<https://www.pop.culture.gouv.fr/search/map>

Sites et cités remarquables de France

<https://www.sites-cites.fr/#_no-deeplink-found_>

Villes et pays d’art et d’histoire

<http://www.vpah.culture.fr/alpha/alpha.htm>

Maisons des Illustres – carte interactive

<https://www.culture.gouv.fr/Aides-demarches/Protections-labels-et-appellations/Composants-Labels/MdI/Carte-des-Maisons-des-illustres#/search@22.2108058,-14.4648817,2.00>

Comité d’information et de liaison pour l’archéologie, l’étude et la mise en valeur du patrimoine industriel – carte interactive

<https://www.cilac.com/patrimoines-a-decouvrir>

Inventaire national du patrimoine naturel :

<https://inpn.mnhn.fr/accueil/index>

Ressources géologiques pédagogiques :

<https://lithotheque.ac-montpellier.fr/geoduc>

Rempart – association pour la sauvegarde du patrimoine :

<https://www.rempart.com/decouvrir-le-patrimoine/visiter-les-sites/>

**Une opération intitulée « Mon patrimoine à vélo »** est reconduite cet été au sein de notre académie dans le cadre du dispositif Ecole ouverte et plus largement à travers le plan Vacances apprenantes. Ce projet vise à proposer aux élèves de primaire et du secondaire qui participent à un programme d’Ecole ouverte de découvrir à vélo leur patrimoine de proximité qu’il soit matériel, immatériel ou naturel. L’expérimentation « Mon patrimoine à vélo » s’inscrit dans les principes et les modalités présentées dans la circulaire académique Ecole ouverte-Vacances apprenantes été 2021 dont les principes répondent à plusieurs enjeux : proposer des activités visant à renforcer les compétences scolaires des élèves, notamment dans l'acquisition des savoirs fondamentaux ; proposer des activités culturelles, sportives et de découverte de la nature, en lien avec les enjeux contemporains climatiques et de biodiversité ; offrir des temps d'actions collectives partagées pour renouer des liens sociaux ;intensifier l'articulation avec les associations complémentaires de l'école, les partenaires jeunesse et sports ; renforcer le lien avec les familles, pour les rassurer et les accompagner dans le suivi du projet scolaire de l'élève. L’expérimentation poursuit plusieurs objectifs et s’appuiera sur la richesse patrimoniale de notre territoire et sur le réseau de partenaires issus du monde de la culture, du patrimoine et des sports pour :

* Développer une offre éducative, sportive et culturelle ambitieuse et en lien avec notre territoire.
* Construire une offre en s’appuyant sur les dynamiques partenariales locales : fédération de cyclisme, monde associatif scolaire ou extra-scolaire, projets sportifs de nos établissements.
* S’appuyer sur les ressources culturelles et artistiques locales, sur le réseau d’acteurs et la mise en synergie de tous.
* Valoriser l’engagement des élèves au cours de ces opérations dans la certification du « Savoir rouler à vélo ».

Ces actions s’inscrivent dans le cadre de l’éducation à la santé, à la citoyenneté, au développement durable et à la sécurité en favorisant des projets interdisciplinaires et inter-degrés. Elles concourent à la validation des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et à la certification du savoir rouler à vélo. Elles participent à la construction du parcours EAC (éducation artistique et culturelle). Au cours des activités programmées et en adéquation avec l’âge des élèves concernés, les établissements pourront programmer des actions pour sensibiliser aux modes actifs de déplacement à vélo afin de promouvoir les mobilités citoyennes en exploitant les possibilités offertes par l’environnement proche. Ce dispositif pourra être l’occasion de contribuer à une sensibilisation à la sécurité routière et dans la perspective de la préparation au savoir rouler à vélo ou l’attestation de sécurité routière.