

Parcours de formation D.U. Devenir acteur de l'école inclusive



École académique
de la formation
continue



Objectifs

- Diffuser les dernières données en matière de recherche sur les enjeux de l'école inclusive et la psychologie de l'enfant et l'adolescent
- Proposer des outils pour repérer les besoins spécifiques et apporter des réponses pédagogiques et éducatives
- Développer sa réflexion sur ses pratiques
- Approfondir un domaine pour s'engager vers une perspective de personne ressource, de pilotage ou de recherche

Public ciblé

Destiné aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux personnels d'éducation et de direction, dans la limite de 20 places.

Organisation

- Un partenariat entre l'université et le rectorat qui permet une gratuité de l'inscription pour les personnels de l'académie.
- 99 heures de formation dont 78h sur 13 journées en présentiel et 21 heures en distanciel asynchrone
- Une formation qui a pour objectif de développer les compétences des d'enseignants, CPE et personnels de direction de l'académie, pour mettre en œuvre des stratégies professionnelles favorisant l'accueil, l'accompagnement et la réussite de tous les élèves mais en anticipant les besoins en termes d'accessibilité.

Diplôme Universitaire (D.U)

Évalué au travers d'un contrôle continu sous forme d'un dossier à rendre reprenant les 5 unités de formation et de compétences :

Unité 1 (UF1) : S'approprier les valeurs et enjeux de l'école inclusive

Unité 2 (UF2) : Repérer les besoins spécifiques des élèves

Unité 3 (UF3) : Apporter des réponses pédagogiques et éducatives inclusives, réflexion et analyse

Unité 4 (UF4) : Connaître les ressources et partenaires internes et externes de l'école inclusive

Unité 5 (UF5) : Se spécialiser dans un domaine (personne ressource, recherche ou pilotage)

Contacts

Ecole académique de la formation continue de Limoges - EAFC -

Responsable du parcours : Emmanuelle Girault : emmanuelle.girault@ac-limoges.fr

Responsable universitaire : Leslie AMIOT, maitresse de conférence à l'INSPÉ

PROGRAMME DU PARCOURS

D.U. DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE INCLUSIVE

VISIO DE PRÉSENTATION DU PARCOURS LE **VENDREDI 29 AOUT DE 17H À 18H**

UNITE DE FORMATION 1 : S'approprier les valeurs et enjeux de l'école inclusive (18h)

- **JEUDI 19 SEPTEMBRE 2024 :**
Les valeurs de l'école inclusive
Thomas BORDET
- **VENDREDI 20 SEPTEMBRE 2024 :**
Les enjeux de l'école inclusive
Thomas BORDET
- **entre le 20/09 et le 16/10**
Formation en asynchrone de 9h

UNITE DE FORMATION 2 : Repérer les besoins spécifiques des élèves (24h)

- **MERCREDI 16 OCTOBRE 2024 :**
Retour sur la formation asynchrone
Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
Thomas BORDET et Leslie AMIOT
- **LUNDI 21 OCTOBRE (VACANCES) :**
De la difficulté au trouble : du repérage au diagnostic - **Leslie AMIOT**
- **MARDI 22 OCTOBRE (VACANCES) :**
De la difficulté scolaire à l'identification d'un besoin - **Leslie AMIOT**
+ FORMATION en ASYNCHRONE de 9h

UNITE DE FORMATION 3 : Mettre en oeuvre des pratiques inclusives (24h)

- **LUNDI 18 NOVEMBRE 2024 :**
Objectifs d'apprentissage et pré-requis, planification de séquence et de séances
Sandrine SIMON
- **MARDI 10 DÉCEMBRE 2024 :**
Planification de séances
Différenciation, adaptation
Sandrine SIMON et Thomas BORDET
- **JEUDI 16 JANVIER 2025 :**
Conception universelle des apprentissages (CUA)
Thomas BORDET
- **VENDREDI 17 JANVIER 2025 :**
Observer - Analyser des pratiques inclusives
Présentation du module approfondissement
Vivien MORIN et Leslie AMIOT

UNITE DE FORMATION 4 : Connaître les ressources et partenaires internes et externes (15h)

- **MARDI 18 FÉVRIER 2025 :**
Les relations AESH /enseignant et enseignant /enseignant spécialisé
- **MERCREDI 19 FÉVRIER 2025 :**
Connaissance des partenaires et dispositifs externes - **Intervenants extérieurs**
+ FORMATION en ASYNCHRONE de 3h

UNITE DE FORMATION 5 : Module d'approfondissement à choisir parmi 3 options (18h)

- Option 1 :** Être une personne ressource pour accompagner la dynamique inclusive
- Option 2 :** Être pilote pour développer l'école inclusive dans son établissement ou sa discipline
- Option 3 :** S'orienter vers la recherche
 - **Lundi 24 février (option3) ou JEUDI 13 MARS 2025 (options 1 et 2)**
 - **VENDREDI 11 AVRIL 2025**
 - **LUNDI 19 MAI 2025 : analyse de pratique**