



ACADÉMIE
DE LIMOGES

Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation
continue

Parcours de formation Moodle dans la pratique d'enseignement

Objectifs

- Acquérir ou développer des compétences sur l'utilisation des fonctionnalités de la plateforme Moodle
- La e-éducation dans les pratiques enseignantes

Public ciblé

Parcours proposé à tous les enseignants du second degré de l'académie, intéressés par la création d'un cours sur Moodle.
Groupe de 15 personnes.

Organisation

- **Le parcours contient :**
 - 2 ou 3 journées en présentiel
 - des sessions en distanciel synchrone
 - du travail personnel en asynchrone
- **Durée d'octobre à février**

- Pour ceux qui n'ont jamais utilisé la plateforme Moodle, il faudra suivre le 1er module du mois de octobre.
- Aide à la création d'un cours
- Délivrance d'une attestation en fin de parcours

Contacts

Ecole académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsable du parcours : Emmanuelle Girault - emmanuelle.girault@ac-limoges.fr
Pour des informations pédagogiques : Loïc BERNARD-MASSIAS -
loic-andre-chri.bernard-massias@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

Moodle dans sa pratique d'enseignant

JOURNÉE 1 6h présentiel

POUR CEUX QUI N'ONT
JAMAIS UTILISÉ LA
PLATEFORME

Débuter avec Moodle
Découverte de la plateforme
Moodle et de ses principales
fonctionnalités en lien avec les
enjeux de la e-éducation.

Mardi 15 octobre 2024

JOURNÉE 2 6h présentiel

Concevoir un parcours
de e-éducation avec
Moodle

Mise en place de
scénarios pédagogiques
pour créer un cours à
disposition des élèves

Mercredi 20 novembre

TEMPS 3 *Travail personnel*

Création d'un cours
moodle à expérimenter
en classe

**Entre le 20 novembre
et le 08 janvier 2025**

TEMPS 4 2h distanciel

Temps
d'accompagnement en
distanciel, de régulation
et d'aide à la construction
du cours.

**Mercredi 08 janvier
14h-16h**

JOURNÉE 3 6h présentiel

Apports sur les modules
en fonction des besoins

Bilan et retour
d'expérience
sur les difficultés
rencontrées et les réussites

Lundi 17 février 2025

MODULES abordés lors de la journée 3

**Créer des
ressources
interactives avec
H5P**

Découvrir H5P qui
permet la création de
ressources interactives

**Personnaliser le
parcours de l'élève**

Mettre en place une
pédagogie
coopérative et
différenciée avec
répartition des temps
d'apprentissage

**Evaluer
l'apprenant**

Découvrir 2
principaux outils
d'évaluation
permettant l'auto-
formation ou
l'évaluation avec
feedbacks

**Optimiser la
gestion et
l'ergonomie**

Découvrir comment
organiser et gérer les
cours et en améliorer
l'ergonomie