



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

École académique
de la formation
continue

LES PARCOURS DE FORMATION 2024-2025

1. **D.U.** - Formation de Formateurs
2. **D.U.** - Parcours Management
3. **D.U.** - Devenir acteur de l'École inclusive
4. Être acteur de son climat de travail
5. S'engager en faveur de l'égalité Filles-Garçons en établissement
6. Questionner sa pratique professionnelle pour apprendre autrement
7. Sensibilisation à l'École inclusive
8. AESH : parcours de formation à l'école inclusive
9. Réinventer sa formation
10. Moodle dans l'enseignement
11. Enseigner avec le numérique

**Présentation de l'ensemble des parcours de formation
proposés par l'E AFC de Limoges pour la rentrée 2024**



Présentation des parcours

Parcours	Public cible	Nombre de journées en présentiel	Nombre d'heures en distanciel	Nombre de places
D.U. Formation des formateurs	Tous personnels engagés dans une action de formation	6.5 jours	6 heures	20
D.U. Management	Tous personnels en situation d'encadrement	10 jours		20
D.U. Devenir acteur de l'école inclusive	Enseignants 1 ^{er} et 2 nd degrés, CPE, chefs d'établissement	13 jours	21 heures	20
Être acteur de son climat de travail	Tous personnels	6.5 jours		20
S'engager en faveur de l'égalité Filles-Garçons en établissement	Tous personnels	3 jours	8 heures	40
Questionner sa pratique professionnelle pour apprendre autrement	Enseignants 1 ^{er} et 2 nd degrés, CPE, chefs d'établissement	7 jours		20
Sensibilisation à l'École inclusive	Tous personnels	5.5 jours		25
L'école inclusive pour les AESH	AESH	4.5 jours		20
Réinventer sa formation	Formateur avec projet de mise en œuvre d'une formation	3 jours	11 heures	15
Moodle dans l'enseignement	Enseignants du 2 nd degré	2 ou 3 jours	2 heures	15
Enseigner avec le numérique	Enseignants du 2 nd degré	2 jours	3 heures	20

Parcours D.U. Formation de formateurs



ACADÉMIE
DE LIMOGES

Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation
continue



Objectifs

- Construire des compétences en conception, mise en œuvre et analyse de formation
- Elaborer une ingénierie pédagogique adaptée à un public et un contexte
- Mettre en œuvre des modalités d'animations attractives et adaptées aux objectifs de formation et aux publics, en présentiel et à distance

Public cible

Parcours proposé à tous les personnels de l'académie ayant une expérience de formateur dans la limite de 20 places

Organisation

- Un partenariat entre l'université et le rectorat qui permet une prise en charge de l'inscription pour les personnels de l'académie
- 49 heures de formation dont 6.5 journées de 7h en présentiel et temps en distanciel
- Un séminaire d'accueil de 2 jours pour fédérer le groupe et apporter les premiers éléments théoriques et pratiques.

La formation et l'évaluation de ce Diplôme universitaire (D.U.) se déclinent en 3 blocs de compétences.

- Bloc 1 : Penser, concevoir, élaborer un scénario de formation selon une intention pédagogique
- Bloc 2 : Mettre en œuvre une action de formation et accompagner l'individu ou le collectif
- Bloc 3 : Observer, analyser, évaluer des séquences et des situations de formations

Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsables : Emmanuelle GIRAULT - emmanuelle.girault@ac-limoges.fr
et Valérie LEGROS - valerie.legros@unilim.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

D.U. Formation de formateur

Mercredi 25 Septembre
11h-12h

Présentation du parcours,
des formateurs, de
l'organisation et des
attentes

JOURNÉE 1

MARDI 01 OCTOBRE

Fédérer un groupe et
posture de formateur

- Fédérer le groupe
- Acculturer aux techniques et modalités d'animation en formation
- Apports des sciences cognitives sur l'attention en formation

110 bis (Cardie) et Canopé

JOURNÉE 2

MERCREDI 02 OCTOBRE

Scénariser, analyser et
évaluer

- Construire une ingénierie de formation
- Élaborer un scénario pédagogique multimodal
- Préparer le travail de groupe de la journée 6

110 bis (Cardie) et Canopé

JOURNÉE 3

VENDREDI 08 NOVEMBRE

Analyser sa pratique

- Matin : Développer sa réflexivité, analyser sa pratique de formation et celle des autres
- Après-midi : S'initier à l'analyse de pratiques professionnelles : principes et mises en oeuvre (par ½ groupe)

Valérie Legros et Olivier Chauprade

**CLASSE
VIRTUELLE 1H30**
A distance

JEUDI 16 OCTOBRE
16H-17H30

Présentation de PIX,
et des référentiels de
compétences numériques
Cécile Vassy (Srane)

**CLASSE
VIRTUELLE 2H**
A distance

**MERCREDI 27
NOVEMBRE 14H-16H**

Présentation de
Apps Education

SRANE

JOURNÉE 4

LUNDI 02 DÉCEMBRE

Les besoins du formateur

- Matin 4h : Identifier ses besoins en tant que formateur : quel formateur suis-je ? Auto-évaluation, posture du formateur, les forces et difficultés rencontrées et évolution de ma posture
- Après-midi 2 x 1h30 par ½ groupe : La veille pédagogique / travail en groupe pour la préparation de la journée 6

July Auriat - Magali Martin + 110bis +
O. Chauprade + tuteurs anciennes
promotions

CLASSE VIRTUELLE 2H
MERCREDI 11 DÉCEMBRE 14H-16H

Présentation de Magistère
Claire Teyssandier (référente magistère)

1/2 JOURNÉE 5

MERCREDI 22 JANVIER 14h-17H

Le numérique éthique et
responsable

La protection des données et internet
responsable 2x1h30 par ½ groupe
Loïc bernard-Massias et Kévin Labarsouque

CLASSES VIRTUELLES
en décembre - janvier- février

Présentation d'outils numériques
à choisir

JOURNÉE 6

VENDREDI 21 FÉVRIER

Mise en pratique
d'animation

Mettre en oeuvre et animer
une activité de formation,
par groupe

110 bis (Cardie) et Canopé

JOURNÉE 7

MARDI 01 AVRIL

Analyser des actions de
formation

- Analyser les actions mises en pratique
- Analyser sa formation, échanger entre pairs (accompagnement personnalisé)
- Identifier des éléments à prendre en compte pour la conception
- Faire le bilan de la formation

Valérie Legros et Olivier Chauprade

Parcours de formation D.U. Management



École académique
de la formation
continue



Objectifs

Approfondir ses connaissances et compétences sur les nouvelles méthodes de management et de collaborations collectives effectives.

Expérimenter de nouvelles postures et réfléchir à la conduite des changements et le pilotage des projets.

Public ciblé

Tous personnels de l'académie installés dans des postes d'encadrement, désireux de renforcer leurs compétences professionnelles en management des organisations et des personnes et la conduite du changement.

Groupe de 20 personnes maximum.

Organisation

- Un partenariat entre l'université et le rectorat qui permet une prise en charge de l'inscription pour les personnels de l'académie
- 60 heures de formation sur 10 journées en présentiel
- Formation dispensée par des professionnels issus de l'IAE de Limoges (Ecole universitaire de Management) et par des formateurs professionnels privés.

Diplôme Universitaire (D.U)
Évalué au travers d'un contrôle continu axé sur une approche projet, selon 4 blocs de compétences :

- UF1 - C1 : Comprendre et maîtriser les fondamentaux du management dans ses déclinaisons opérationnelles
- UF1 - C2 : Appliquer les différentes techniques de management
- UF2 - C3 : Appliquer et mettre en oeuvre les postures et techniques en intelligence collective
- UF2 - C4 : Développer son écoute empathique au profit du bien-être relationnel

Contacts

Ecole académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsable du parcours : Emmanuelle Girault emmanuelle.girault@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

Diplôme Universitaire MANAGEMENT

Responsables universitaires : **Zilacène DEKLI**, maître de conférence à l'IAE et **Christian Chung**, enseignant intervenant au sein de l'Université, entrepreneur consultant,

Responsable du parcours EAFC : **Emmanuelle Girault**, ingénieure de formation

VISIO DE PRÉSENTATION DU PARCOURS LE MARDI 24 SEPTEMBRE DE 11H À 12H

UNITE DE FORMATION 1 : Management des organisations

- **Les fondamentaux du management**
LUNDI 30 SEPTEMBRE 2024
Eve Guillemot (IAE)
- **Management de proximité et management transversal**
MERCREDI 16 NOVEMBRE 2024
Christian Chung (IAE)
- **Animer et motiver une équipe**
14 OU 15 NOVEMBRE (2 groupes)
Dominique Pardoux (EAFC)
- **Approches stratégiques et managériales du changement**
MARDI 10 DECEMBRE 2024 :
Eve Guillemot (IAE)
- **Gestion de projet en agilité**
MARDI 14 JANVIER 2025
Christian Chung (IAE)

UNITE DE FORMATION 2 : Soft skills et conduites du changement

- **Intelligence émotionnelle**
VENDREDI 07 FÉVRIER 2025
Christian Chung (IAE)
- **Design Thinking & techniques de créativité**
JEUDI 20 FÉVRIER 2025
Christian Chung (IAE)
- **Gestion du stress, prévention des conflits et bien-être professionnel**
17 ou 18 MARS 2025 (2 groupes)
Sophie Gaillard (EAFC)
- **Intelligence collective et co-conception**
MARDI 01 AVRIL 2025
Christian Chung (IAE)
- **Communication et bien-être relationnel**
LUNDI 14 AVRIL 2025 :
Sophie Gaillard (EAFC)

Parcours de formation D.U. Devenir acteur de l'école inclusive



École académique
de la formation
continue



Objectifs

- Diffuser les dernières données en matière de recherche sur les enjeux de l'école inclusive et la psychologie de l'enfant et l'adolescent
- Proposer des outils pour repérer les besoins spécifiques et apporter des réponses pédagogiques et éducatives
- Développer sa réflexion sur ses pratiques
- Approfondir un domaine pour s'engager vers une perspective de personne ressource, de pilotage ou de recherche

Public ciblé

Destiné aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux personnels d'éducation et de direction, dans la limite de 20 places.

Organisation

- Un partenariat entre l'université et le rectorat qui permet une gratuité de l'inscription pour les personnels de l'académie.
- 99 heures de formation dont 78h sur 13 journées en présentiel et 21 heures en distanciel asynchrone
- Une formation qui a pour objectif de développer les compétences des d'enseignants, CPE et personnels de direction de l'académie, pour mettre en œuvre des stratégies professionnelles favorisant l'accueil, l'accompagnement et la réussite de tous les élèves mais en anticipant les besoins en termes d'accessibilité.

Diplôme Universitaire (D.U)

Évalué au travers d'un contrôle continu sous forme d'un dossier à rendre reprenant les 5 unités de formation et de compétences :

Unité 1 (UF1) : S'approprier les valeurs et enjeux de l'école inclusive

Unité 2 (UF2) : Repérer les besoins spécifiques des élèves

Unité 3 (UF3) : Apporter des réponses pédagogiques et éducatives inclusives, réflexion et analyse

Unité 4 (UF4) : Connaître les ressources et partenaires internes et externes de l'école inclusive

Unité 5 (UF5) : Se spécialiser dans un domaine (personne ressource, recherche ou pilotage)

Contacts

Ecole académique de la formation continue de Limoges - EAFC -

Responsable du parcours : Emmanuelle Girault : emmanuelle.girault@ac-limoges.fr

Responsable universitaire : Leslie AMIOT, maitresse de conférence à l'INSPÉ

PROGRAMME DU PARCOURS

D.U. DEVENIR ACTEUR DE L'ÉCOLE INCLUSIVE

VISIO DE PRÉSENTATION DU PARCOURS LE **VENDREDI 29 AOUT DE 17H À 18H**

UNITE DE FORMATION 1 : S'approprier les valeurs et enjeux de l'école inclusive (18h)

- **JEUDI 19 SEPTEMBRE 2024 :**
Les valeurs de l'école inclusive
Thomas BORDET
- **VENDREDI 20 SEPTEMBRE 2024 :**
Les enjeux de l'école inclusive
Thomas BORDET
- **entre le 20/09 et le 16/10**
Formation en asynchrone de 9h

UNITE DE FORMATION 2 : Repérer les besoins spécifiques des élèves (24h)

- **MERCREDI 16 OCTOBRE 2024 :**
Retour sur la formation asynchrone
Psychologie de l'enfant et de l'adolescent
Thomas BORDET et Leslie AMIOT
- **LUNDI 21 OCTOBRE (VACANCES) :**
De la difficulté au trouble : du repérage au diagnostic - **Leslie AMIOT**
- **MARDI 22 OCTOBRE (VACANCES) :**
De la difficulté scolaire à l'identification d'un besoin - **Leslie AMIOT**
+ FORMATION en ASYNCHRONE de 9h

UNITE DE FORMATION 3 : Mettre en oeuvre des pratiques inclusives (24h)

- **LUNDI 18 NOVEMBRE 2024 :**
Objectifs d'apprentissage et pré-requis, planification de séquence et de séances
Sandrine SIMON
- **MARDI 10 DÉCEMBRE 2024 :**
Planification de séances
Différenciation, adaptation
Sandrine SIMON et Thomas BORDET
- **JEUDI 16 JANVIER 2025 :**
Conception universelle des apprentissages (CUA)
Thomas BORDET
- **VENDREDI 17 JANVIER 2025 :**
Observer - Analyser des pratiques inclusives
Présentation du module approfondissement
Vivien MORIN et Leslie AMIOT

UNITE DE FORMATION 4 : Connaitre les ressources et partenaires internes et externes (15h)

- **MARDI 18 FÉVRIER 2025 :**
Les relations AESH /enseignant et enseignant /enseignant spécialisé
- **MERCREDI 19 FÉVRIER 2025 :**
Connaissance des partenaires et dispositifs externes - **Intervenants extérieurs**
+ FORMATION en ASYNCHRONE de 3h

UNITE DE FORMATION 5 : Module d'approfondissement à choisir parmi 3 options (18h)

- Option 1 :** Etre une personne ressource pour accompagner la dynamique inclusive
- Option 2 :** Etre pilote pour développer l'école inclusive dans son établissement ou sa discipline
- Option 3 :** S'orienter vers la recherche
 - **Lundi 24 février (option3) ou JEUDI 13 MARS 2025 (options 1 et 2)**
 - **VENDREDI 11 AVRIL 2025**
 - **LUNDI 19 MAI 2025 : analyse de pratique**



ACADÉMIE
DE LIMOGES

Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation
continue

Parcours de formation Être acteur de son climat de travail


Objectifs

S'engager dans une démarche réflexive autour de sa posture au travail et acquérir des outils favorisant un climat positif dans ses fonctions actuelles.

Public ciblé

Ce parcours s'adresse à tous les personnels de l'académie (enseignants des 1er et 2nd degrés, psyEN, CPE, AED, AESH, ATSS, personnels de direction, inspecteurs...) dans la limite d'un groupe de 20 stagiaires.

Organisation

- 43 heures réparties sur 6,5 journées de 6h30 de formation en présentiel de septembre à mars.
-  Ce parcours de formation ne pourra pas apporter de réponse individuelle à des situations professionnelles particulières ou accompagner l'agent dans une démarche de reconversion professionnelle.

- Des apports théoriques et pratiques
- Un carnet de bord permettant de guider la démarche réflexive
- Délivrance d'une attestation en fin de parcours

Contacts

Ecole académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsable du parcours : Emmanuelle Girault : emmanuelle.girault@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

ETRE ACTEUR DE SON CLIMAT DE TRAVAIL

Visio de présentation du
parcours le
Jeudi 19 septembre 13h-14h

JOURNÉE 1 - LUNDI 23 SEPTEMBRE

Je me questionne

Créer un climat de confiance en soi et envers les
autres - Prendre conscience de sa posture au
travail et des leviers possibles

Eve Guillemot

JOURNÉE 2

JEUDI 10 OCTOBRE

Je suis acteur de mon temps

Gestion du temps, du
stress
Gestion des priorités
Droit à la déconnexion

Sophie GAILLARD

JOURNÉE 3

MERCREDI 13 NOVEMBRE

Je me connais ?

Sentiment d'efficacité
personnelle (SEP)
Pyramide des besoins
Confiance en soi,
conscience de soi

July AURIAT

JOURNÉE 4

MARDI 17 DÉCEMBRE

J'expérimente les émotions

Intelligence émotionnelle
Communication
émotionnelle
Résolution de conflits

Christian CHUNG et Sophie
GAILLARD

1/2 JOURNÉE 5

LUNDI 27 JANVIER 8h-12h ou 13h-17h

Séance de co- développement

Par demi-groupe, une
demi-journée de séance
de co-développement
pour aborder 2 situations
professionnelles
particulières.

Eve GUILLEMOT

JOURNÉE 6

LUNDI 24 FEVRIER VACANCES

Je construis avec les autres

Intelligence collective
Sentiment d'efficacité
collective (SEC)

Christian CHUNG et
July AURIAT

JOURNÉE 7

MERCREDI 19 MARS

Je suis à l'écoute et je communique

Communication
relationnelle
Elargir sa vision du
monde

Sophie GAILLARD

JOURNÉE RETOUR D'EXPÉRIENCE en Octobre / Novembre 2025

Parcours de formation S'engager en faveur de l'égalité Filles-Garçons en établissement

Objectifs

Acquérir ou développer des connaissances sur l'égalité filles-garçons, réfléchir à la mise en oeuvre d'actions ou de projets liés à l'égalité filles-garçons à l'école.

Public ciblé

Parcours proposé aux référents égalité fille-garçon en priorité mais ouvert à tous les personnels qui sont intéressés par cette thématique dans la limite d'un **groupe de 40 stagiaires**.

Organisation

- **3 journées de formation en présentiel et des formations en distanciel synchrone ou asynchrone**
- **Des apports théoriques et pratiques**
- **Délivrance d'une attestation de suivi en fin de parcours**

Une problématique abordée à chaque journée en présentiel :

- **Journée 1** : Comment s'assurer que les communications au sein de l'établissement, tant écrites qu'orales, ne contribuent pas à la reproduction des stéréotypes de genre et favorisent une approche inclusive et équitable pour tous les élèves ?
- **Journée 2** : Comment identifier et lever les obstacles et résistances qui entravent la mise en oeuvre d'une politique d'égalité filles-garçons au sein de l'établissement
- **Journée 3** : Comment accompagner les élèves, en particulier les filles et les garçons, vers des choix d'orientation libres et éclairés, non influencés par les stéréotypes de genre ?

Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsable du parcours : Emmanuelle Girault : emmanuelle.girault@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

S'ENGAGER EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS EN ÉTABLISSEMENT

Responsables pédagogiques : Laurence Ciclaire et David Savignac

**ETAPE 1 : Au commencement, identifier les stéréotypes de genre
Favoriser une communication inclusive et équitable dans
l'établissement**

JOURNÉE 1

En présentiel

Mardi 15 OCTOBRE

Valérie Legros et Canopé

CLASSE VIRTUELLE

n°1 2H

Mercredi 13

NOVEMBRE 14h-16h

Valérie Legros

**ETAPE 2 : Naviguer entre obstacles et résistances :
Déconstruire les inégalités et promouvoir une culture d'égalité filles-
garçons**

CLASSE
VIRTUELLE n°2
2H

Mercredi 27

NOVEMBRE 14h-16h

JOURNÉE 2

En présentiel

Judi 12

DÉCEMBRE

D.Savignac, V.Legros,
Canopé

CLASSE
VIRTUELLE n°3
2H

Kévin Labarsouque,
CLEMI

CLASSE VIRTUELLE
n°4 ou visio
asynchrone

Le harcèlement scolaire

Pascale Beaubatie

**ETAPE 3 : Horizon égalité :
Accompagner les élèves vers des choix d'orientation libres et
éclairés, non genrés**

CLASSE VIRTUELLE n°5
ou visio asynchrone

Les mathématiques et la
question du genre

Philippe Arzoumanian

JOURNÉE 3

En présentiel

Judi 14 MARS

Onisep, J. Rivet, IEN IO

CLASSE VIRTUELLE n°6
ou visio asynchrone

De l'égalité FG à l'égalité
Femmes/hommes

Lysiane Poussin



ACADÉMIE
DE LIMOGES

Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation
continue

Parcours de formation Questionner sa pratique professionnelle pour faire apprendre autrement

Objectifs

S'emparer de notions croisées sur les sciences cognitives et les compétences psycho-sociales pour transformer sa pratique professionnelle au bénéfice de l'apprentissage de tous les élèves

Public ciblé

Ce parcours s'adresse à tous les enseignants des 1er et 2nd degrés, aux personnels d'éducation et de direction, dans la limite d'un groupe de 20 personnes.

Organisation

- 42 heures réparties sur 7 journées de 6h de formation en présentiel de octobre à avril.
- Un bilan avec retour d'expérience envisagé en juin ou en début d'année suivante pour accompagner l'évolution des pratiques

- Des apports théoriques et pratiques mis en relation
- Un carnet de bord pour servir à guider la démarche réflexive
- Délivrance d'une attestation en fin de parcours

Contacts

Ecole académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsable du parcours : Emmanuelle Girault : emmanuelle.girault@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

QUESTIONNER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE POUR FAIRE APPRENDRE AUTREMENT

Visio de présentation du parcours le **Mardi 08 octobre 2024 11h-12h**

Enseigner l'attention et l'engagement parce ce que ça s'apprend !

Le cerveau au service de l'apprentissage, de la réussite et du bien-être à l'école : approche croisée Sciences cognitives et Compétences psychosociales

JOURNÉE 1

LUNDI 21 OCTOBRE
VACANCES

JOURNÉE 2

VENDREDI 22
NOVEMBRE 2024

JOURNÉE 3

MERCREDI 18
DÉCEMBRE 2024

La posture, ça se change et ça change tout !

La rétroaction, des leviers pour l'apprentissage, l'efficacité personnelle et professionnelle : approche croisée Sciences cognitives et Compétences psychosociales (CPS)

JOURNÉE 4

LUNDI 20
JANVIER 2025

JOURNÉE 5

VENDREDI 14
FÉVRIER 2025

Plaisir d'enseigner ou oser la transformation de ses gestes professionnels !

La consolidation et les 4 piliers de l'apprentissage, leviers de réussite et de bien-être pour tous : approche croisée sciences cognitives et CPS

JOURNÉE 6

LUNDI 17 MARS
2025

JOURNÉE 7

MERCREDI 16
AVRIL 2025

BILAN ET RETEX
EN JUIN OU
OCTOBRE 2025



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

École académique
de la formation
continue

Parcours de formation Sensibilisation à l'École inclusive

Objectifs

Aborder les enjeux de l'école inclusive d'hier et d'aujourd'hui.
Sensibiliser aux valeurs de l'éducation inclusive et aux démarches de la mise en oeuvre de pratiques inclusives à destination de tous les élèves

Public ciblé

Parcours proposé à tout agent de l'académie intéressé par cette thématique professionnelle -Un parcours spécifique à destination des AESH est aussi proposé.

Organisation

- 33 heures réparties sur 5,5 journées de formation en présentiel
- Des modules de formation optionnels
- 5 journées de formation de septembre à janvier et une demi-journée pour le bilan et retour d'expérience

- Des apports théoriques et pratiques pour appréhender les enjeux de l'école inclusive en France
- Délivrance d'une attestation de suivi en fin de parcours

Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsable du parcours : Emmanuelle Girault : emmanuelle.girault@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS SENSIBILISATION A L'ÉCOLE INCLUSIVE

JOURNÉE 1

Lundi 23 septembre

Les enjeux de l'école inclusive ou l'intention de dépasser le champ du handicap

Partage sur les concepts de l'Ecole Inclusive et l'évolution des concepts qui ont permis d'aboutir à la notion d'école inclusive.

Thomas BORDET

JOURNÉE 2

Jeudi 10 octobre

Les acteurs et les partenaires de l'école inclusive

L'approche systémique, un incontournable de l'école inclusive

Les missions de chaque personnel impliqué dans l'éducation inclusive.

Thomas BORDET
Stéphanie MONTRICHARD

JOURNÉE 3

Vendredi 15 novembre

La Conception Universelle des Apprentissages (CUA)

La conception universelle de l'apprentissage ou le besoin de repenser l'approche de l'environnement et la didactique

Thomas BORDET

JOURNÉE 4

Lundi 09 décembre

La trace écrite et les consignes

Concevoir la trace écrite et les consignes en lien avec la didactique et l'identification des besoins en amont

Coralie SAULE

JOURNÉE 5

Mardi 21 janvier

Les difficultés et les obstacles cognitifs des élèves

Apports théoriques sur la diversité des obstacles cognitifs et leur impact sur le geste professionnel
Mises en pratique sur l'accompagnement pédagogique des élèves.

Julien PAULY

1/2 JOURNÉE 6

Mercredi 21 mai

Retour et bilan sur le parcours et les expériences de chacun

MODULES OPTIONNELS

Sensibilisation aux Troubles du Neuro-Développement : de la difficulté au trouble

Webinaire de 2h le mercredi 06 novembre

Mieux prévenir et gérer les comportements perturbateurs

Pistes de réflexion et éléments de réponse pour comprendre les éléments déclencheurs chez l'élève, mettre en place des adaptations.

Besoins éducatifs liés aux troubles du spectre de l'autisme et aux troubles du neurodéveloppement (TND)

La coopération entre les AESH et les enseignants

Modalités d'interactions dans la classe et dans l'établissement

Élèves avec troubles des apprentissages

Apports théoriques et pratiques, notamment sur l'utilisation du Matériel Pédagogique Adapté en classe



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

École académique
de la formation
continue

AESH - Parcours de formation à l'École inclusive

Objectifs

Aborder les enjeux de l'école inclusive d'hier et d'aujourd'hui.
Se positionner professionnellement dans le cadre d'une action commune parmi les acteurs interagissant au sein de l'école inclusive.

Public ciblé

Parcours destiné uniquement aux personnels AESH des 1er et 2nd degrés

Organisation

- 30 heures réparties sur 4,5 journées de formation en présentiel
- Des modules de formation au choix
- 4 journées de formation et une demi-journée pour le bilan et retour d'expérience
- Des apports théoriques et pratiques pour appréhender les enjeux et les rôles de chacun au sein de l'école inclusive en France
- Délivrance d'une attestation de suivi en fin de parcours

Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsable du parcours : Emmanuelle Girault : emmanuelle.girault@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS AESH - ÉCOLE INCLUSIVE

JOURNÉE 1

LUNDI 07 OCTOBRE

Les acteurs et les partenaires de l'école inclusive

L'approche systémique, un
incontournable de l'école inclusive
Les missions de chaque personnel
impliqué dans l'éducation inclusive

Thomas BORDET
Stéphanie MONTRICHARD

JOURNÉE 2

MARDI 05 NOVEMBRE

La trace écrite et les consignes

La trace écrite et les consignes
en lien avec l'identification des
besoins en amont

Coralie SAULE

JOURNÉE 3

La coopération entre les AESH et les enseignants

Expliciter les gestes et
les postures
professionnelles,
Modalités
d'interactions dans la
classe et dans
l'établissement

JOURNÉE 4

Un module à choisir parmi ceux du PAF présentés ci- dessous

1/2 JOURNÉE

MERCREDI 11 JUIN

Retour et bilan sur le
parcours et les
expériences de chacun

MODULES A CHOISIR POUR LA JOURNÉE 4

Sensibilisation
aux Troubles du
Neuro-
Développement :
de la difficulté au
trouble

Webinaire de
2h le mercredi
06 novembre

Mieux prévenir et
gérer les
comportements
perturbateurs

Pistes de réflexion et
éléments de réponse
pour comprendre les
éléments
déclencheurs chez
l'élève, mettre en
place des adaptations

Besoins
éducatifs liés aux
troubles du
spectre de
l'autisme et aux
troubles du
neurodéveloppe-
ment (TND)

Ateliers
d'analyse de
pratiques
professionnelle
sen tant que
AESH

Élèves avec
troubles des
apprentissages

Apports théoriques
et pratiques,
notamment sur
l'utilisation du
Matériel
Pédagogique Adapté
en classe



ACADÉMIE
DE LIMOGES

Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation
continue

Parcours de formation

Réinventer sa formation : mettre en œuvre des modalités variées

Objectifs

- Monter en compétences dans le domaine de la formation
- Répondre aux commandes institutionnelles
- Favoriser le co-développement professionnel

Public ciblé

Parcours proposé à tous les personnels en charge d'une formation qui souhaitent améliorer une formation existante ou mettre en œuvre un nouveau projet de formation. Concerne toutes les catégories de personnels.

Organisation

- 30 heures réparties sur 5 journées de 6h de formation sous différentes modalités de formation de septembre à avril.



- Pour l'inscription à ce parcours, **il est nécessaire d'avoir un projet de mise en œuvre de formation.**

- Des apports théoriques et pratiques sur la scénarisation et l'animation de formation
- Accompagnement à la mise en œuvre d'une formation multimodale
- Délivrance d'une attestation en fin de parcours

Contacts

Ecole académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsables du parcours : Emmanuelle Girault : emmanuelle.girault@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

RÉINVENTER SA FORMATION : METTRE EN ŒUVRE DES MODALITÉS VARIÉES

Pour des informations pédagogiques, contacter Claire Teyssandier (110bis) :
claire.teyssandier@ac-limoges.fr

VISIO de présentation du parcours

**Lundi 30
septembre
1h**

MODULE 1

5h DISTANCIEL asynchrone

S'inspirer : définitions et outils

- Les modalités de formation
- Que dit la recherche ?

Alain Planques (université)
Claire Teyssandier (110bis)

**A faire entre le 30
septembre et 04
novembre**

MODULE 2

6h présentiel S'outiller : techniques et outils de formation

- Les techniques d'animation en formation
- Apport autour de l'attention en formation
- Apport autour de la communication

July Auriat (Rectorat)
Claire Teyssandier et Elisabeth Artaud
(Rectorat/ 110bis)

Mardi 05 novembre

MODULE 3

6h présentiel

Scénariser

- Méthode de scénarisation
- Témoignage et échanges avec Guillaume Isnard de la société Grains'up

Claire Teyssandier (110bis)
Guillaume Isnard (Grains'up)

Jeudi 21 novembre

MODULE 4

6h DISTANCIEL synchrone

S'outiller

- La plateforme Magistere
- Internet responsable

Mercredi 11 décembre

- Ateliers au choix : Apps éducation (27/11), outils de Magistère ...

Claire Teyssandier (110bis)
SRANE- référents numériques

entre le 21/11 et le 09/05

MODULE 5

6h présentiel

Analyser et améliorer

- Outils d'analyse et d'évaluation
- Partages d'expériences
- Co-développement professionnel

Claire Teyssandier (110bis)

Vendredi 09 mai 2025



ACADÉMIE
DE LIMOGES

Liberté
Égalité
Fraternité

École académique
de la formation
continue

Parcours de formation Moodle dans la pratique d'enseignement

Objectifs

- Acquérir ou développer des compétences sur l'utilisation des fonctionnalités de la plateforme Moodle
- La e-éducation dans les pratiques enseignantes

Public ciblé

Parcours proposé à tous les enseignants du second degré de l'académie, intéressés par la création d'un cours sur Moodle.
Groupe de 15 personnes.

Organisation

- **Le parcours contient :**
 - 2 ou 3 journées en présentiel
 - des sessions en distanciel synchrone
 - du travail personnel en asynchrone
- **Durée d'octobre à février**

- Pour ceux qui n'ont jamais utilisé la plateforme Moodle, il faudra suivre le 1er module du mois de octobre.
- Aide à la création d'un cours
- Délivrance d'une attestation en fin de parcours

Contacts

Ecole académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsable du parcours : Emmanuelle Girault - emmanuelle.girault@ac-limoges.fr
Pour des informations pédagogiques : Loïc BERNARD-MASSIAS -
loic-andre-chri.bernard-massias@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

Moodle dans sa pratique d'enseignant

JOURNÉE 1 6h présentiel

POUR CEUX QUI N'ONT
JAMAIS UTILISÉ LA
PLATEFORME

Débuter avec Moodle
Découverte de la plateforme
Moodle et de ses principales
fonctionnalités en lien avec les
enjeux de la e-éducation.

Mardi 15 octobre 2024

JOURNÉE 2 6h présentiel

Concevoir un parcours
de e-éducation avec
Moodle

Mise en place de
scénarios pédagogiques
pour créer un cours à
disposition des élèves

Mercredi 20 novembre

TEMPS 3 *Travail personnel*

Création d'un cours
moodle à expérimenter
en classe

**Entre le 20 novembre
et le 08 janvier 2025**

TEMPS 4 2h distanciel

Temps
d'accompagnement en
distanciel, de régulation
et d'aide à la construction
du cours.

**Mercredi 08 janvier
14h-16h**

JOURNÉE 3 6h présentiel

Apports sur les modules
en fonction des besoins

Bilan et retour
d'expérience
sur les difficultés
rencontrées et les réussites

Lundi 17 février 2025

MODULES abordés lors de la journée 3

Créer des ressources interactives avec H5P

Découvrir H5P qui
permet la création de
ressources interactives

Personnaliser le parcours de l'élève

Mettre en place une
pédagogie
coopérative et
différenciée avec
répartition des temps
d'apprentissage

Evaluer l'apprenant

Découvrir 2
principaux outils
d'évaluation
permettant l'auto-
formation ou
l'évaluation avec
feedbacks

Optimiser la gestion et l'ergonomie

Découvrir comment
organiser et gérer les
cours et en améliorer
l'ergonomie



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

École académique
de la formation
continue

Parcours de formation Enseigner avec le numérique

Objectifs

- Acquérir ou développer des compétences pour intégrer le numérique dans sa pratique d'enseignement.
- Comprendre les modèles pédagogiques d'intégration du numérique.

Public cible

Parcours proposé à tous les enseignants du second degré de l'académie, intéressés par l'acquisition de connaissances et compétences liées à l'intégration du numérique dans les pratiques de classe.

Organisation

- 15 h de formation dont :
 - 3h en distanciel
 - 2 journées en présentiel
- Durée de 3 mois de novembre à janvier

- Découverte d'outils numériques de base favorisant une pédagogie active
- Création d'un contenu utilisable
- Délivrance d'une attestation en fin de parcours

Contacts

Ecole académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsable du parcours : Emmanuelle Girault emmanuelle.girault@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS

ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

JOURNÉE 1

Mercredi 16 OCTOBRE
14h-17h
en distanciel

Les apports de la recherche

- Comprendre les modèles pédagogiques d'intégration du numérique.
- Actualiser ses connaissances dans le domaine du numérique pédagogique et de sa plus-value.

Canopé

JOURNÉE 2

Vendredi 06 DÉCEMBRE
en présentiel

Intégrer le numérique dans sa pratique de classe

- Découverte de quelques outils de base favorisant la pédagogie active.
- Prise en main des outils et création de contenu

Srané

JOURNÉE 3

Jeudi 30 JANVIER
en présentiel

La rétroaction dans les apprentissages

- Les enjeux des différents types, modalités et moments de rétroaction dans les apprentissages.
- La construction de feedbacks

Canopé

Formulaire de demande d'inscription à un parcours de formation - 2024-2025

A renvoyer à ce.eafc@ac-limoges.fr pour le lundi 01 juillet 2024

NOM

Prénom

Corps d'appartenance (*enseignant, AESH, SAENES...*)

Adresse mail académique

Établissement ou service d'affectation en 2023-2024 :

Je souhaite faire une demande d'inscription pour le parcours de formation :

- DU Formation de formateurs **(6.5 jours en présentiel)**
- DU Management **(10 jours en présentiel)**
- D.U. Devenir acteur de l'École inclusive **(13 jours en présentiel dont 2 pdt les vacances)**
- Être acteur de son climat de travail **(6.5 jours en présentiel dont 1 pendant les vacances)**
- S'engager en faveur des l'égalité filles-garçons en établissement **(3 jours en présentiel)**
- Questionner sa pratique professionnelle pour apprendre autrement **(7 jrs dt 1 pdt congé)**
- Sensibilisation à l'École inclusive **(5.5 jours en présentiel)**
- AESH : parcours de formation à l'école inclusive **(4.5 jours en présentiel)**
- Réinventer sa formation **(3 jours en présentiel)**
- Moodle dans la pratique d'enseignement **(2 ou 3 jours en présentiel)**
- Enseigner avec le numérique **(2 jours en présentiel)**

Ma demande doit être motivée : indiquer ci-dessous vos motivations à suivre ce parcours :

Avis du supérieur hiérarchique et signature :

- Favorable Défavorable

NOM et Signature du supérieur