

RÉCOMPENSES

Trois à cinq équipes sont sélectionnées parmi les participants à l'occasion de sélections départementales. Elle se retrouvent mi-mai pour la finale régionale, qui est organisée dans une entreprise ou dans un lieu en relation avec le secteur aéronautique et spatial. Tous les participants au prix reçoivent des cadeaux d'entreprises. La région Nouvelle-Aquitaine offre chaque année un cadeau conséquent à chaque lycéen finaliste : un iPad dernière génération ces dernières années. Les collégiens vainqueurs reçoivent un quadricoptère radio commandé (cadeaux 2021 et 2022). **Tous les finalistes reçoivent à nouveau des cadeaux d'entreprise, des trophées et des diplômes.**



CALENDRIER

Les inscriptions sont ouvertes du <https://urlz.fr/j1ZR>

01/09/22 au 09/12/22

sur le lien :

Les sélections départementales sont organisées entre le 14 mars et le 4 avril 2023.

CONTACTS

Académie de Bordeaux : sophie.belaud@ac-bordeaux.fr
Académie de Limoges : maee-limoges@region-academique-nouvelle-aquitaine.fr
Académie de Poitiers : cmq.aero@ac-poitiers.fr

Credit photos : BAAS. Base graphique : NB. 09/2022. Ne pas jeter sur la voie publique.

PRIX AÉRONAUTIQUE ET ESPACE

NOUVELLE AQUITAINE 2023

COLLÉGIEN PRÉSENTE UN MÉTIER ET REPARS AVEC UN DRÔNE

LYCÉEN REJOINS, EXPLORER, PRÉPARE L'EXPLOITATION LUNAIRE ET DÉCROCHE LE GROS LOT !

POUR OBTENIR LE RÉGLEMENT ET POUR VOUS INSCRIRE, CONTACTEZ SOPHIE.BELAUD@AC-BORDEAUX.FR OU CONSULTEZ LES SITES AEROBAAS.FR ET AC-BORDEAUX.FR



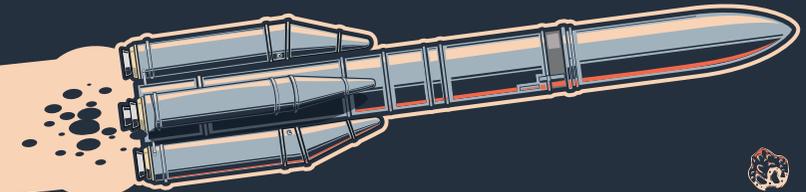
UN CONCOURS POUR LES COLLÉGIENS, LES LYCÉENS ET LES APPRENTIS DES ACADÉMIES DE NOUVELLE-AQUITAINE

Depuis sa création en 2002, le Rectorat de l'académie de Bordeaux et l'association BAAS (Aéronautique-Spatial-Défense Nouvelle-Aquitaine) organisent le « Prix Aéronautique et Espace Nouvelle-Aquitaine » en partenariat avec le Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine et l'Association Aéronautique et Astronautique de France (3AF).

Ce concours s'adresse aux classes de 3^e des collèges, aux classes de 2nde, 1^{re} et terminale des lycées généraux et professionnels et aux apprentis des CFA. L'objectif de ce prix est de faire découvrir aux élèves, sur un mode ludique et en projet, l'activité industrielle aéronautique et spatiale de leur région, ses métiers et son positionnement mondial. Il s'inscrit dans les objectifs d'orientation du Parcours Avenir de chaque élève.

CONCOURS LYCÉENS

La première épreuve des lycéens est la réalisation d'une vidéo présentant un métier de l'industrie aéronautique et spatiale. L'autre épreuve consiste à faire, à l'oral, une présentation scientifique ou technique répondant à un sujet défini annuellement, en relation avec le futur de l'industrie aéronautique et spatiale. Les lycéens trouvent dans ces travaux un entraînement à leur épreuve du grand oral du Baccalauréat. Les classes de Bac pro peuvent créer leur chef d'œuvre à partir de ce sujet : maquette d'aéronef, système embarqué, sous-ensemble propulsif, etc.



CONCOURS COLLÉGIENS

Ce concours propose à des équipes de 3 à 5 élèves d'explorer les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale. Ils imaginent et réalisent une « gamme de fabrication » présentant le processus de fabrication d'un origavion capable d'effectuer un vol rectiligne précis pour traverser une cible placée de 3 à 5 m du lanceur.

Les élèves font des recherches pour identifier le meilleur avion possible, puis font des essais pour valider leurs hypothèses. En réalisant le pliage, ils découvrent les difficultés de la fabrication reproductible. Le technicien méthode rédige le mode opératoire qui précise les différentes phases de construction et les opérations de contrôle. Le rôle du contrôleur est de repérer les anomalies. Après un ou deux essais en vol, l'avion peut être abîmé. Le technicien de maintenance remet alors l'avion en état.

Les collégiens doivent aussi présenter à l'oral, sous forme de saynète, un métier de l'industrie aérospatiale en puisant leurs informations dans la « littérature » disponible, en la confrontant si possible avec la réalité vécue par des professionnels exerçant ce métier. S'ils ne peuvent pas rencontrer ces professionnels en entreprise, ils peuvent s'adresser à un lycée professionnel ou à un IPE.

