

 <p><b>ACADÉMIE DE LIMOGES</b> Liberté Égalité Fraternité</p>	<p><b>Référentiel académique certificatif</b> <b>épreuves PONCTUELLES</b> <b>de l'enseignement de spécialité EPPCS</b> <b>APSA : SAUVETAGE</b></p>	<p><b>BG</b> <b>Spé EPPCS</b> <b>CA 2</b></p>
<p><b>4 AFL</b> <b>pour l'enseignement de</b> <b>spécialité EPPCS</b></p>	<p>- <b>AFL Spé (a) : S'engager, individuellement et collectivement pour atteindre son plus haut niveau de performance dans des APSA.</b>  - <b>AFL Spé (b) :</b> Analyser et interpréter des expériences diverses relatives aux APSA pour préciser et enrichir son parcours de formation.  - <b>AFL Spé (c) :</b> Mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation écrite ou orale sur une problématique relative à la culture sportive  - <b>AFL Spé (d) :</b> Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet relatif aux APSA.</p>	
<p><b>Champ d'Apprentissage</b> <b>2</b></p>	<p>CA2 : « Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains »  <b>AFL Spé du CA2 :</b>  <b>« S'engager à l'aide d'une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain. ».</b></p>	
<p><b>COMPETENCE</b> <b>ATTENDUE</b></p>	<p><b>Pour réaliser un parcours de sauvetage en toute sécurité, construire une stratégie de déplacement cohérente dans le contexte aquatique et efficace au regard de ses ressources</b></p>	
<p><b>PRINCIPE</b> <b>D'ELABORATION</b> <b>de l'épreuve d'évaluation</b> <b>pour l'APSA</b></p> <p><b>SAUVETAGE (CA 2)</b> <b>en EPPCS</b></p>	<p>*Le candidat dispose d'un temps <b>d'échauffement maximum de 30 minutes</b> au cours duquel, le <b>candidat choisit parmi 4 parcours</b> de difficulté croissante (difficulté selon la nature et le nombre des obstacles à franchir dans le temps imparti et selon la nature de <b>l'objet remorqué durant un 25 m</b>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours Vert : 5 obstacles d'une seule nature + recherche et remorquage de l'objet lesté</li> <li>- Parcours Bleu : 5 obstacles verticaux et horizontaux + recherche et remorquage de l'objet lesté</li> <li>- Parcours Rouge : 7 obstacles verticaux et horizontaux + recherche et remorquage de l'objet lesté</li> <li>- Parcours Noir : 7 obstacles verticaux et horizontaux + recherche et remorquage du mannequin enfant</li> </ul> <p>*<b>Avant le début de l'épreuve</b> le candidat communique au jury <b>le choix de son parcours, son projet d'organisation de franchissement</b> des obstacles et leur <b>répartition au cours des 200 mètres</b> (il détaille quel(s) obstacle(s) (horizontal et/ou vertical) il franchit dans le respect de la couleur de son parcours).</p> <p>*<b>Parcours continu d'une distance de 200 m</b> durant lequel le candidat <b>nage, franchit des obstacles, puis recherche et remorque un objet</b> lesté ou un mannequin en un temps imparti de <b>5 minutes 45 pour les garçons et 6 minutes 15 secondes pour les filles</b> (Tout candidat qui dépasse le temps imparti est arrêté). Il doit recouper la surface de l'eau entre chaque obstacle (pas d'enchaînement sous l'eau de deux obstacles).</p> <p>*Pour chaque parcours, <b>la forme d'incertitude correspondra au tirage au sort de la place du 25m remorquage dans le parcours : soit à 75m, soit à 175 mètres.</b> Après une nage d'approche de 5 mètres, le candidat doit aller <b>chercher l'objet immergé de son choix</b> (objet lesté ou mannequin enfant) et le <b>ramener sur les 20 mètres</b> restant.</p> <p>*<b>Nature des obstacles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertical par rapport à la surface afin d'imposer une immersion d'environ <b>1 m de profondeur</b> ;</li> <li>- Horizontal imposant un déplacement subaquatique <b>d'au moins 2 m</b>.</li> </ul> <p>+ Des <b>objets lestés et un mannequin enfant</b> sont placés <b>entre 1,50 et 2 m de profondeur et à 5 mètres environ du bord.</b></p> <p><u>L'épreuve respecte les principes d'élaboration du référentiel national du champ d'apprentissage (BO n°15 du 14 avril 2022, annexe) :</u>  L'épreuve invite le candidat à s'engager dans un niveau de difficulté adapté à ses ressources, à prélever des informations dans son environnement pour choisir des itinéraires, des trajectoires ; et à adapter son déplacement dans une recherche d'efficacité. Elle offre différents choix possibles de niveau de difficulté ou de complexité de l'itinéraire (distance du parcours en sauvetage aquatique) et se déroule dans le cadre d'une durée suffisante pour permettre à l'élève de révéler par sa conduite les compétences acquises.</p> <p><b>Conditions de passation de l'épreuve</b>  Le temps total de l'épreuve (échauffement compris) ne peut pas excéder 2 heures. Le candidat dispose d'un temps d'échauffement maximum de 30 min. Plusieurs élèves peuvent être observés en même temps. L'observation peut être fractionnée sur différentes périodes.</p>	

<b>L'AFL s'évalue le jour de l'épreuve, noté sur 12 points : Repères d'évaluation</b>				
<b>AFL Spé EPPCS (a)</b> 2 éléments à évaluer	<b>Degré 1</b>	<b>Degré 2</b>	<b>Degré 3</b>	<b>Degré 4</b>
<p>Elément A</p> <p><b>« S'engager dans un niveau de difficulté adapté à ses ressources pour y effectuer un déplacement dans un temps défini »</b></p> <p>Positionner le candidat sur chaque indicateur (projet, temps, niveau). Ces 3 indicateurs doivent représenter le profil global</p>	<p>L'élève se surestime nettement et s'engage dans un niveau de difficulté dans lequel il se retrouve en échec.</p> <p><u>Indicateur projet</u> : Le parcours réalisé diffère du projet annoncé de plus de deux obstacles</p> <p><u>Indicateur temps</u> : dépassement du temps important.</p> <p><u>Indicateur niveau</u> : l'élève s'est engagé dans un parcours d'un niveau très éloigné de ses ressources.</p>	<p>Le choix de difficulté révèle une lucidité partielle. L'élève estime mal son niveau, en se sous-estimant ou en se surestimant légèrement.</p> <p><u>Indicateur projet</u> : Le parcours réalisé diffère du projet annoncé de deux obstacles</p> <p><u>Indicateur temps</u> : le parcours est réalisé avec un léger dépassement, ou trop rapidement au regard du temps disponible.</p> <p><u>Indicateur niveau</u> : le niveau de difficulté choisi n'est pas optimal au regard des ressources disponibles.</p>	<p>L'élève est lucide et prudent. Il s'engage dans un niveau de difficulté dans lequel il dispose des ressources suffisantes pour assurer sa réussite.</p> <p><u>Indicateur projet</u> : Le parcours réalisé diffère du projet annoncé d'un obstacle</p> <p><u>Indicateur temps</u> : le parcours est réalisé dans le temps imparti, en disposant d'une marge de sécurité qui témoigne d'un engagement prudent.</p> <p><u>Indicateur niveau</u> : le niveau de difficulté choisi est légèrement inférieur au niveau des ressources disponibles.</p>	<p>L'élève est lucide et engagé. Il s'engage dans un niveau de difficulté optimal au regard de ses ressources. La réussite est permise grâce à une prise de risque mesurée.</p> <p><u>Indicateur projet</u> : Le parcours réalisé est strictement conforme au projet annoncé dans l'enchaînement du nombre d'obstacles et leur nature</p> <p><u>Indicateur temps</u> : parcours réalisé avec une exploitation optimale du temps.</p> <p><u>Indicateur niveau</u> : Une excellente connaissance de ses propres limites, lui permet de s'en approcher sans les dépasser.</p>
	<b>0,25 point ----- 1 point</b>	<b>1,25 point ----- 2 points</b>	<b>2,25 points ----- 3 points</b>	<b>3,25 points ----- 4 points</b>
<p>Elément B</p> <p><b>« Choisir des trajectoires ou des itinéraires et adapter la conduite de son déplacement dans une recherche d'efficience »</b></p>	<p>La conduite du déplacement (propulsion, équilibre, rythme) est inefficace et inadaptée aux contraintes du milieu.</p> <p>La progression du candidat est très difficile (vitesse faible, nombreux arrêts, abandon).</p> <p><u>Niveau remorquage</u> : Objet ou mannequin non remonté à la surface ou transport le plus souvent sous l'eau</p>	<p>La conduite du déplacement se fait par adaptations successives, parfois guidées par la gestion de l'équilibre, au détriment de la propulsion, et donc de la vitesse de déplacement.</p> <p>La progression du candidat est saccadée et manque de fluidité.</p> <p><u>Niveau remorquage</u> : Objet ou mannequin remonté à la surface, le plus souvent hors de l'eau lors du remorquage</p>	<p>La conduite du déplacement se fait en intégrant les différents paramètres liés à l'équilibre, aux modes de propulsion, et au rythme d'avancement. Il en résulte un déplacement efficace dans le milieu rencontré, mais parfois coûteux en énergie.</p> <p>La progression du candidat est fluide sur la majorité du parcours.</p> <p><u>Niveau remorquage</u> : Objet ou mannequin remonté à la surface, hors de l'eau lors du remorquage, 1 seule immersion ou vague acceptée</p>	<p>La conduite du déplacement est réalisée en combinant subtilement équilibre, propulsion et rythme de progression. Il en résulte un déplacement efficace.</p> <p>La progression du candidat est fluide sur la totalité du parcours. Le rythme de progression articule lecture de l'environnement, accélération ou récupération pour optimiser les ressources au regard des caractéristiques du milieu.</p> <p><u>Niveau de remorquage</u> : Objet ou mannequin remonté à la surface, toujours hors de l'eau lors du remorquage</p>
	<b>0,25 point ----- 1,5 point</b>	<b>1,75 point ----- 3 points</b>	<b>3,25 points ----- 4,5 points</b>	<b>4,75 points ----- 6 points</b>
<p><b>Coefficient de difficulté du parcours choisi</b></p>	<p><b>Coefficient (0,8 à 1,2) appliqué à la somme des points obtenus pour l'élément 1 et l'élément 2</b></p> <p><b>Parcours non terminé ou temps imparti atteint = 0.8</b></p> <p><b>Parcours vert = 0.9 ; Parcours Bleu = 1 ; Parcours rouge = 1.1 ; Parcours noir = 1.2</b></p> <p>Le niveau de difficulté dans lequel s'engage l'élève détermine un coefficient (de 0,8, à 1,2) qui s'applique au total des points obtenus dans les deux éléments (note AFL sur 12 points = (points élément A + points élément B) x coefficient de difficulté).</p>			

