

La biodiversité dans mon établissement



LE PROJET

Description :

Le dispositif s'adresse aux collèges et lycées qui souhaitent engager une réflexion et un travail sur la biodiversité dans et autour de leur établissement scolaire, en s'appuyant notamment sur des dispositifs de sciences participatives. Il constitue un levier fort pour engager l'établissement dans une dynamique qui lui permette d'obtenir un label E3D de niveau 3 ou 4. Les élèves établiront un diagnostic de l'état de la biodiversité locale et proposeront des préconisations à l'ensemble de la communauté éducative de l'établissement pour améliorer la préservation de la biodiversité.

Domaine(s) artistique(s) et culturel(s) [voir liste déroulante] :

Développement durable

Culture scientifique, technique et industrielle

Partenaires :

Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine, CCSTI Limoges, université de Limoges, PNR, Association de protection de la nature (LNE)

Articulation avec un projet 1^{er} degré :

Non

LES PARTICIPANTS *(à préciser)*

Professeur coordonnateur (nom et prénom)

Classes et niveaux et effectif prévisionnel

Intervenant :

Université de Limoges ; Limousin Nature Environnement ; Récréasciences ; comédiens pour accompagner la prise de parole.

LE CONTENU DU PROJET

Rencontrer :

Echanger et interagir avec des experts et des scientifiques ; être accompagné à la prise de parole par un comédien

Pratiquer :

Mettre en œuvre une démarche d'investigation autour de la connaissance de la biodiversité ; s'impliquer dans des actions citoyennes

Connaître :

Être sensibilisé à la biodiversité locale et à sa préservation ; découvrir et appréhender son environnement proche.

Restitutions envisagées :

Le ou les modes de restitution du travail mené par les élèves est laissé au choix des enseignants

Etapes prévisionnelles :

Temps de sensibilisation : Echanger avec les partenaires pour permettre d'élaborer un projet propre à l'établissement scolaire, de le lier à des projets de sciences participatives (par exemple : Vigie Nature Ecole, Observatoire des saisons, Arbor'Ecole ...) et d'échanger avec des partenaires scientifiques

Temps de pratique : La problématique d'étude est au choix de l'enseignant. Les élèves utilisent un dispositif de sciences participatives au choix, participent à une sortie sur un site naturel, sont accompagnés à la prise de parole publique grâce à la venue d'un comédien professionnel dans les classes. Ils acquièrent des connaissances sur les moyens d'étudier la biodiversité, de comprendre son organisation et se questionnent sur son devenir. Ils échangent avec des scientifiques

LES ACTIONS PASS CULTURE (optionnel)

Ne pas hésiter à financer un enrichissement du dispositif sur la part collective de l'année prochaine du Pass culture (visite, spectacle, intervention...). Si l'offre collective est créée, elle est d'ores et déjà préservable.

BUDGET PREVISIONNEL

Ce qui est pris en charge par les partenaires :

- Intervention de professionnels : des visites de scientifiques et un accompagnement à la prise de parole par un comédien
- Sortie naturaliste sur un site proche de l'établissement scolaire

Ce qui reste à financer par l'établissement :

Le transport des élèves

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

L'établissement s'engage-t-il à financer les déplacements nécessaires à la réalisation du projet ? (oui/non)