

Division des ressources humaines départementales
Bureau de gestion du 1^{er} degré public

Affaire suivie par :

Chef de division : Stéphanie Simbert
Tél : 05 87 01 20 57
Mél : stephanie.simbert@ac-limoges.fr

Gestionnaire : Joël Carenci
Tél : 05 87 01 20 68
Mél : joel.carenci@ac-limoges.fr

Cité Administrative Jean Montalat
BP 314
19011 Tulle Cedex

Tulle, le 4 octobre 2024

L'inspecteur d'académie,
directeur académique des services
de l'Education nationale de la Corrèze

à

Mesdames et messieurs les directeurs
d'écoles publiques

s/c de mesdames et monsieur les inspecteurs de
l'Education nationale chargés de circonscription

Objet : Préparation de la rentrée 2025 dans les écoles publiques du 1^{er} degré.

La préparation de la prochaine rentrée scolaire et plus particulièrement la prévision des effectifs doivent être réalisées sur l'application ONDE. C'est pourquoi il vous appartient de saisir vos prévisions pendant la période allant du :

lundi 14 octobre 2024 au vendredi 15 novembre 2024 inclus.

A cet effet, je vous prie de bien vouloir trouver, en pièce jointe, une notice technique sur la procédure à mettre en oeuvre pour la saisie des prévisions dans ONDE et un extrait du «*Manuel utilisateur du directeur d'école publique*» (accessible dans ONDE à «*Documentation*» sur votre tableau de bord ONDE, pages 91 à 94).

Les prévisions d'effectifs pour la rentrée 2025 devront être impérativement validées et non uniquement enregistrées pour le vendredi 15 novembre 2024 au soir.

Les résultats de cette campagne serviront de base pour le travail préparatoire de la carte scolaire de la rentrée 2025.

En cas de difficultés techniques rencontrées sur ONDE ou pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter votre ERUN de circonscription ou la direction des services départementaux de l'Éducation nationale (Joël Carenci - Gestionnaire carte scolaire du 1^{er} degré).

Pour le directeur académique
des services de l'Education nationale
et par délégation,
le secrétaire général



Jean-François Lévêque