



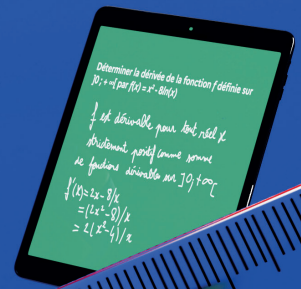
ACADÉMIE  
DE LIMOGES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Semaine des mathématiques

# Mathé- matiques

*L'important  
c'est de  
participer*



13<sup>e</sup> édition  
13-20 mars 2024

## CONTACT PRESSE

**Cellule communication**  
**Cabinet de la rectrice**

05 55 11 40 17 – 05 55 11 43 56

[ce.communication@ac-limoges.fr](mailto:ce.communication@ac-limoges.fr)

# MOT D'INTRODUCTION

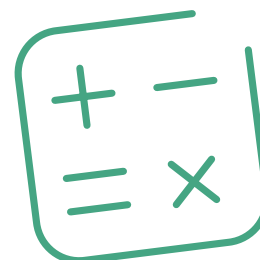
La semaine des mathématiques, qui se tiendra **du 13 au 20 mars 2024 autour du thème « Mathématiques : l'important c'est de participer »**, a pour objectif d'exposer à tous les élèves des écoles, collèges et lycées, ainsi qu'à leurs parents, une **image actuelle, vivante et attractive des mathématiques**. Les écoles et établissements de l'académie de Limoges, **comme chaque année, se sont fortement mobilisés pour cette opération en proposant des actions riches et variées aux élèves**.

Cette semaine s'attache à **sensibiliser le grand public à l'aspect culturel des mathématiques** en montrant le rôle essentiel qu'elles jouent dans l'histoire de l'humanité, notamment du point de vue de **la compréhension scientifique du monde**. Elle entend ainsi **valoriser les nombreuses actions mises en œuvre tout au long de l'année** en faveur du rayonnement des mathématiques.

La semaine des mathématiques est l'occasion de souligner l'importance qu'ont les mathématiques dans **la formation des citoyennes et citoyens** (contribution à l'apprentissage du raisonnement, structuration de la pensée, etc.) et dans **leur vie quotidienne** (nombres, formes, mesures, sciences du numérique, etc.).

Elle permet aussi de mettre en évidence **la variété des métiers** dans lesquels les mathématiques jouent un rôle majeur, ainsi que la richesse des **liens que les mathématiques entretiennent avec d'autres disciplines, qu'elles soient scientifiques, techniques ou artistiques** (musique, littérature, arts visuels).

La semaine des mathématiques permet de faire découvrir à tous les élèves le **plaisir de faire des mathématiques et favorise l'éclosion d'une véritable culture scientifique**.



## L'IMPORTANT C'EST DE PARTICIPER

Pour son édition 2024, la semaine des mathématiques profite de cette année placée sous l'actualité des Jeux Olympiques et Paralympiques pour inviter à considérer la devise du baron Pierre de Coubertin d'un regard neuf.

**La thématique « Mathématiques, l'important c'est de participer ! » ouvre la porte à tous les projets mathématiques liés à la pratique sportive** : mesures du temps, de la distance, calcul de moyennes et pourcentages d'évolution, projets liant les mathématiques et la biologie (le corps, la performance), la physique (contraintes physiologiques et matérielles liées aux épreuves sportives), la technologie (outils de captation, machines d'entraînements, aides aux athlètes paralympiques), SES et Histoire – Géographie pour les enjeux sociaux-économiques des JOP...

# LES TEMPS FORTS DANS L'ACADÉMIE DE LIMOGES

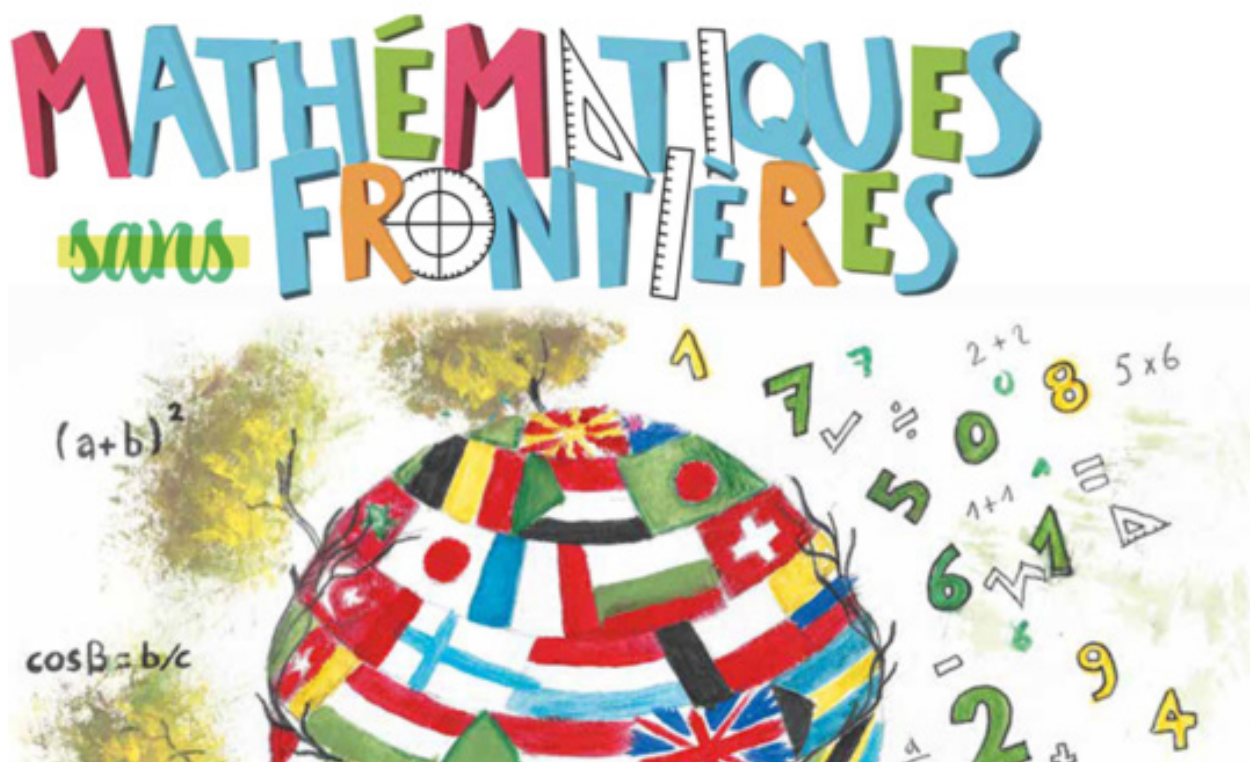
Pleinement investis dans la valorisation des mathématiques, les écoles, collèges et lycées de l'académie se sont largement emparés de cette semaine thématique et proposent, tout au long de la semaine, des activités variées à leurs élèves. Découvrez ici quelques actions organisées dans l'académie.

## EN CORRÈZE

### AU COLLÈGE JEAN LURÇAT DE BRIVE

Le collège Jean Lurçat de Brive propose chaque jour des **énigmes** de différents niveaux pour les élèves de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>. L'établissement met également en place un **atelier de réalisation de drapeaux des pays participant aux Jeux Olympiques et Paralympiques**.

À noter, que les élèves de 6<sup>e</sup> participent également au **concours Mathématiques sans Frontières** le 12 mars.



## EN CREUSE

### AU COLLÈGE JEAN MONNET DE BÉNÉVENT-L'ABBAYE

Le collège Jean Monnet de Bénévent-l'Abbaye propose différentes activités au cours de la semaine des mathématiques :

- **énigmes** autour des Jeux Olympiques et Paralympiques ;
- **réalisation de drapeaux olympiques**, par niveaux de classe ;
- **jeux de symétrie** autour des pictogrammes représentant les épreuves olympiques et paralympiques ;
- **réalisation du drapeau des Jeux Olympiques et Paralympiques en grand format** dans la cour, si le temps le permet.



### AU COLLÈGE BENJAMIN BORD DE DUN-LE-PALESTEL

Le collège Benjamin Bord de Dun-le-Palestel met en place deux **courses d'orientation axées sur des énigmes mathématiques**, une pour les élèves de 6<sup>e</sup> et les élèves de CM1-CM2 des écoles de secteur et une pour les élèves de 5<sup>e</sup>. Les élèves de 4<sup>e</sup>, eux, sont invités à participer à un **atelier défi de construction autour de la géométrie du ballon de foot**. Les collégiens peuvent également participer au **concours Mathématiques sans Frontières** et à un **concours d'énigmes quotidiennes**.

## EN HAUTE-VIENNE

### AU COLLÈGE JEAN ROSTAND DE SAINT-SULPICE-LAURIÈRE

Le collège Jean Rostand de Saint-Sulpice-Laurière organise différents **duels de questions sur les mathématiques et les Jeux Olympiques et Paralympiques**. Pour les orienter dans leurs réponses, des affiches sur l'histoire des Jeux Olympiques et Paralympiques sont accessibles dans le collège.

[www.ac-limoges.fr](http://www.ac-limoges.fr)



# Mathématiques

*L'important c'est de participer*

13-20 mars 2024

Semaine des  
mathématiques  
13<sup>e</sup> édition