

## Zoom sur ma ville



Dispositif départemental contingenté à 4 classes de cycle 3 d'écoles de Limoges.

Candidature avant le 6 juin sur Adage. Confirmation de validation des candidatures communiquée le 7 juin 2024.

### LE PROJET

#### Description :

A l'initiative du service Limoges ville d'art et d'histoire et en partenariat avec la DSDEN87, ce dispositif (initialement nommé Moi mon école mon quartier ma ville) permet aux élèves de cycle 3 d'écoles de Limoges d'appréhender leur quartier dans la ville et ses espaces emblématiques. Un guide VAH accompagnera chaque classe dans la découverte et la connaissance de ce patrimoine local. Parallèlement à ce travail alliant histoire et géographie, un axe plastique sera mis en œuvre, permettant de développer les compétences de « regardeur », mais aussi de « producteur d'images » grâce à l'accompagnement d'un(e) artiste illustrateur/trice. La finalité du projet est la réalisation d'une carte, outil de médiation pour les visites que réaliseront les élèves.

#### Domaine(s) artistique(s) et culturel(s) [voir liste déroulante] :

Arts du visuel

#### Partenaires :

Limoges ville d'art et d'histoire

Articulation avec un projet 2d degré : non

### LES PARTICIPANTS

- Professeur coordonnateur (nom et prénom)
- Conseiller pédagogique référent : Karine Texier, CPD arts visuels
- Classes, niveaux et effectifs prévisionnels

#### Intervenant :

- Guides conférenciers du service Limoges ville d'art et d'histoire de Limoges (coordination par Muriel Champeymont)
- Un/e illustrateur/trice
- Karine Texier, CPD AV

### LE CONTENU DU PROJET

#### Rencontrer :

Rencontrer : des lieux de proximité ; des acteurs de la culture et du patrimoine ; un(e) illustrateur/trice

#### Pratiquer :

S'exercer à différents types de dessins (croquis, relevé) ; utiliser l'outil numérique à des fins plastiques ; s'inscrire dans une démarche de création individuelle et collective



#### Connaitre :

Connaitre des lieux, des acteurs de la culture, des artistes du monde de l'édition

#### Restitutions envisagées :

- Réalisation d'outils de médiation : cartes de la ville et du quartier, enregistrements vocaux
- Organisation d'une balade patrimoniale dans le quartier à destination de différents publics (autres élèves de l'école ; adultes et associations du quartier)

#### Etapas prévisionnelles :

- P1** : Réunion de coordination avec les PE ; Découverte de la ville
- P2** : Interventions des guides conférenciers en classe et sur site
- P3 et P4** : intervention de l'illustrateur/trice en classe
- P5** : Valorisation dans l'un des lieux partenaires

### BUDGET PREVISIONNEL

#### Ce qui est pris en charge par les partenaires :

Visites et interventions des guides conférenciers et de l'illustratrice.

#### Ce qui reste à financer par l'établissement :

Deux déplacements pour les visites dans Limoges et en fin d'année pour la restitution

Aucun élément budgétaire n'est à renseigner dans ADAGE pour s'inscrire au dispositif, sauf dans le cas d'une mise en œuvre spécifique et enrichie de l'action qui requerrait des moyens complémentaires.

### INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Engagement à financer les déplacements.  
(oui/non)

Contact : [karine.texier@ac-limoges.fr](mailto:karine.texier@ac-limoges.fr)