

Série de webinaires 2024 : Dynamiser les cours de DNL en primaire

George Wilson

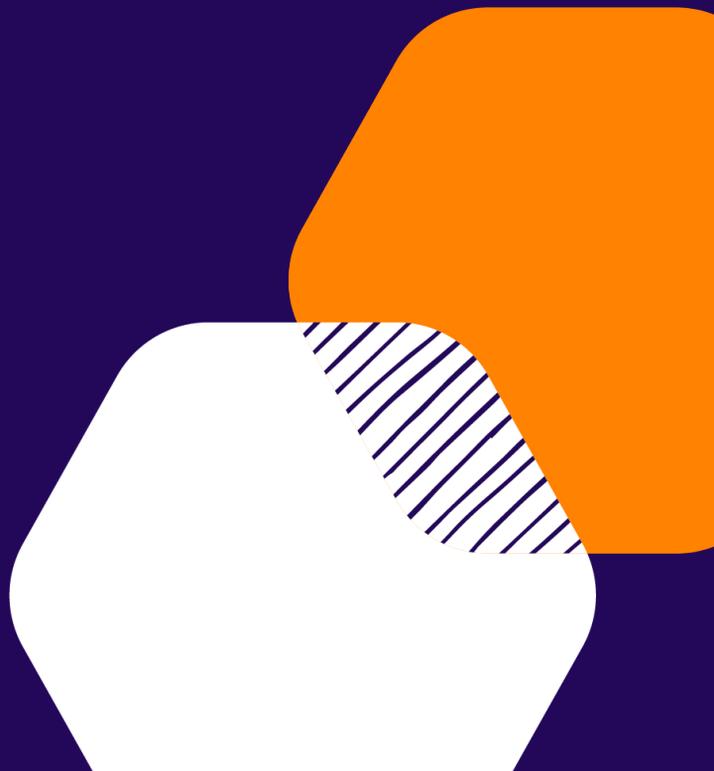
Directeur des programmes d'anglais

george.wilson@britishcouncil.fr

A propos de nous

En tant qu'agence culturelle du Royaume-Uni, nous visons à établir des liens de confiance entre le Royaume-Uni et la France en créant des opportunités de collaborations et d'échanges dans le domaine de l'éducation.

Notre travail soutient la qualité de l'enseignement de l'anglais et de l'enseignement des matières en anglais au sein du système éducatif français.



Nos webinaires

Nous proposons une série de webinaires spécifiquement conçue pour les enseignants français du premier degré qui enseignent des disciplines non-linguistiques en anglais.

Les sujets de ces webinaires ont été sélectionnés en concertation avec des enseignants et des conseillers pédagogiques de différentes régions de la France.

Les webinaires seront assurés par des formateurs issus du **Norwich Institute for Language Education (NILE)** qui auront travaillé en étroite collaboration avec des conseillers pédagogiques des académies de **Dijon** et de **Grenoble** pendant la phase d'élaboration.

Les webinaires seront en anglais et des enregistrements seront disponibles sur notre site web: <https://www.britishcouncil.fr/programmes/programmes-anglais>

Tout participant ayant suivi en direct les webinaires recevra un **certificat** de participation.

Ces formations sont proposées **gratuitement** dans le cadre de notre engagement pour soutenir la qualité de l'enseignement et l'apprentissage de l'anglais en France.

Qui

Enseignants du premier degré qui enseignent ou envisagent d'enseigner une matière en anglais

Quand

Les mardis 5, 12, 19 et 26 novembre 2024
de 17h30 à 18h30

Où

En ligne sur la plateforme Zoom



Inscriptions : <https://www.britishcouncil.fr/events/webinaires-dnl>

Programme des webinaires

Augmenter la production orale des élèves dans les cours DNL

Animatrice : Griselda Beacon

Mardi 5 novembre 2024, 17h30-18h30

Ce webinaire offrira un soutien aux professeurs des écoles qui enseignent des disciplines non-linguistiques (DNL) en anglais.

Nous découvrirons les éléments clés de la méthodologie DNL qui combine l'enseignement d'une matière, l'apprentissage de l'anglais et le développement des compétences de réflexion des élèves.

Nous partagerons des conseils pratiques, des idées, des ressources et des activités à ramener dans vos salles de classe.

Nous présenterons des activités collaboratives qui adoptent une approche ludique de l'apprentissage pour susciter l'intérêt des élèves, sont cognitivement exigeantes, étayent l'apprentissage de la langue et favorisent la production orale.

Nous lierons ces activités à une variété de supports d'enseignement multimodaux (vidéos, textes basés sur le contenu des programmes, livres d'images, objets réels) qui attirent les enfants modernes.

Les rôles des langues dans les classes DNL

Animatrice : Sarah Hillyard

Mardi 12 novembre 2024, 17h30-18h30

Un bon plan de cours DNL réunit généralement des éléments des « 4 C » : Contenu, Communication, Cognition et Culture.

Dans cette session, nous nous arrêterons à la Communication pour nous concentrer sur la place de la langue dans l'apprentissage d'une discipline non-linguistique.

Nous examinerons les différentes utilisations de l'anglais pendant un cours DNL – la langue de base pour communiquer pendant le cours, le langage spécifique au sujet ou aux conventions académiques et la langue périphérique.

Nous discuterons également de la place de la première langue des apprenants dans le processus d'apprentissage.

Animer des groupes hétérogènes dans les cours DNL

Animatrice: Julia Mena Dobson

Mardi 19 novembre 2024, 17h30 – 18h30

Nos classes deviennent de plus en plus diverses et, en tant qu'enseignants, nous voulons créer un environnement sûr pour tous nos apprenants.

Tout au long de cette session, nous explorerons la diversité en nous-mêmes et dans notre environnement tout en comprenant les antécédents et les besoins uniques de chaque apprenant. Nous examinerons la planification des leçons en tenant compte des styles d'apprentissage variés, des niveaux linguistiques et des besoins, ainsi que des stratégies de soutien pratiques pour rendre le DNL accessible à tous.

Nous verrons également des moyens simples d'adapter et de créer des supports inclusifs qui favorisent l'apprentissage collaboratif et assurent que tout le monde se sente valorisé, ainsi que différentes options d'évaluation offrir à tous nos apprenants des opportunités égales de briller.

En plein dans le mille : Évaluation *pour* l'apprentissage, *comme* apprentissage et *de* l'apprentissage dans les classes DNL

Animatrice : Claudia Rey

Mardi 26 novembre 2024, 17h30 – 18h30

Évaluer les progrès des apprenants est un processus qui nécessite une planification et une mise en œuvre attentionnée. L'évaluation peut être encore plus difficile dans un cadre DNL car cette approche à double focalisation favorise à la fois la maîtrise du contenu pédagogique et de la langue.

Dans ce webinaire, nous explorerons des moyens efficaces d'intégrer l'évaluation dans notre pratique enseignante dans un contexte DNL.

Nous commencerons par examiner le pouvoir de définir et de partager les objectifs d'apprentissage avec les apprenants pour promouvoir l'autoévaluation. Nous réfléchirons ensuite à comment incorporer des pratiques réussies pour évaluer les progrès de nos apprenants à des fins formatives et sommatives.

Cette session sera très interactive pour donner aux participants la chance de développer des stratégies d'évaluation qu'ils pourront adapter pour différentes classes en école primaire.

Inscriptions :

<https://www.britishcouncil.fr/events/webinaires-dnl>

George Wilson
Directeur des programmes d'anglais
george.wilson@britishcouncil.fr