



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

École académique
de la formation
continue

Parcours de formation Sensibilisation à l'École inclusive

Objectifs

Aborder les enjeux de l'école inclusive d'hier et d'aujourd'hui.
Sensibiliser aux valeurs de l'éducation inclusive et aux démarches de la mise en oeuvre de pratiques inclusives à destination de tous les élèves

Public ciblé

Parcours proposé à tout agent de l'académie intéressé par cette thématique professionnelle -Un parcours spécifique à destination des AESH est aussi proposé.

Organisation

- 33 heures réparties sur 5,5 journées de formation en présentiel
- Des modules de formation optionnels
- 5 journées de formation de septembre à janvier et une demi-journée pour le bilan et retour d'expérience

- Des apports théoriques et pratiques pour appréhender les enjeux de l'école inclusive en France
- Délivrance d'une attestation de suivi en fin de parcours

Contacts

École académique de la formation continue de Limoges - EAFC -
Responsable du parcours : Emmanuelle Girault : emmanuelle.girault@ac-limoges.fr

PROGRAMME DU PARCOURS SENSIBILISATION A L'ÉCOLE INCLUSIVE

JOURNÉE 1

Lundi 23 septembre

Les enjeux de l'école inclusive ou l'intention de dépasser le champ du handicap

Partage sur les concepts de l'Ecole Inclusive et l'évolution des concepts qui ont permis d'aboutir à la notion d'école inclusive.

Thomas BORDET

JOURNÉE 2

Jeudi 10 octobre

Les acteurs et les partenaires de l'école inclusive

L'approche systémique, un incontournable de l'école inclusive

Les missions de chaque personnel impliqué dans l'éducation inclusive.

Thomas BORDET
Stéphanie MONTRICHARD

JOURNÉE 3

Vendredi 15 novembre

La Conception Universelle des Apprentissages (CUA)

La conception universelle de l'apprentissage ou le besoin de repenser l'approche de l'environnement et la didactique

Thomas BORDET

JOURNÉE 4

Lundi 09 décembre

La trace écrite et les consignes

Concevoir la trace écrite et les consignes en lien avec la didactique et l'identification des besoins en amont

Coralie SAULE

JOURNÉE 5

Mardi 21 janvier

Les difficultés et les obstacles cognitifs des élèves

Apports théoriques sur la diversité des obstacles cognitifs et leur impact sur le geste professionnel
Mises en pratique sur l'accompagnement pédagogique des élèves.

Julien PAULY

1/2 JOURNÉE 6

Mercredi 21 mai

Retour et bilan sur le parcours et les expériences de chacun

MODULES OPTIONNELS

Sensibilisation aux Troubles du Neuro-Développement : de la difficulté au trouble

Webinaire de 2h le mercredi 06 novembre

Mieux prévenir et gérer les comportements perturbateurs

Pistes de réflexion et éléments de réponse pour comprendre les éléments déclencheurs chez l'élève, mettre en place des adaptations.

Besoins éducatifs liés aux troubles du spectre de l'autisme et aux troubles du neurodéveloppement (TND)

La coopération entre les AESH et les enseignants

Modalités d'interactions dans la classe et dans l'établissement

Élèves avec troubles des apprentissages

Apports théoriques et pratiques, notamment sur l'utilisation du Matériel Pédagogique Adapté en classe