



## Apps.education à le vent en poupe



Les inspecteurs et inspectrices, les formateurs et formatrices, sont petit à petit formés à l'usage des outils et services de **apps.education.fr**. Ainsi l'utilisation d'**Evento** pour positionner une réunion, de **CodiMD** (documents collaboratifs) pour produire un scénario pédagogique (un exemple ici : <https://codimd.apps.education.fr/s/rFH7LDkTZ>), et le recours à **Nuage** (stockage et partage de documents) ou à **Portail Tubes** (partage de vidéos) sont de plus en plus fréquents. Une avancée cohérente avec les recommandations nationales.

Un parcours Magistère pour découvrir ces outils : <https://magistere.education.fr/dne-foad/course/view.php?id=722>

## Collabora évolue

La suite bureautique **Collabora**, présente dans **Nuage** ([apps.education.fr](https://apps.education.fr)), est passé le 18 avril en version 23, ce qui a apporté de nouvelles fonctionnalités, comme le verrouillage de cellule, les liens fonctionnels dans les présentations, l'ouverture de la présentation dans une nouvelle fenêtre.



Nuage

## La Forge intègre le portail apps.education



La forge des communs numériques éducatifs regroupe les enseignants, communautés d'enseignants et leurs partenaires qui créent et partagent des logiciels et ressources éducatives libres. Elle est désormais intégrée au portail [apps.education.fr](https://apps.education.fr)

## Synchroniser Nuage et NextCloud

Plus besoin de clé USB et plus aucune excuse pour perdre ses documents grâce à la synchronisation entre le nuage de Apps.education et votre PC ! Le tutoriel ici : <https://dgyx.link/synchroNN>

## Un jeu d'évasion pour lutter contre le cyber-harcèlement

La DRANE de Région académique Occitanie a créé un jeu d'évasion pour lutter contre le cyber-harcèlement scolaire. Ce jeu cible le niveau 5°. Un livret d'accompagnement à destination de l'équipe pédagogique a été également créé par l'équipe de la DRANE pour aider les enseignants à mener à bien une séance sur cette thématique : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/drane/un-jeu-devasion-pour-lutter-contre-le-cyber-harcèlement-scolaire>

## Tu te mets combien en compétences numériques ?



## Nouvel espace magistère Pix+Édu

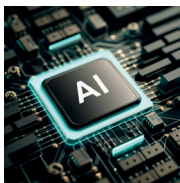
Enseignants et personnels d'éducation ont désormais de nombreuses possibilités pour développer leurs compétences numériques via le dispositif Pix+Édu : le **parcours d'auto-positionnement**, pour un premier point, des **parcours thématiques**, pour s'entraîner et progresser au plus près de ses besoins, un parcours bilan pour situer son niveau. Et désormais, toutes ces ressources sont regroupées **au sein d'un même espace Magistère** accessible ici : <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2969>

## L'intelligence artificielle et éducation : des ressources

✓ La formation MOOC Class'Code de l'INRIA vise à démystifier l'intelligence artificielle, promouvoir son utilisation éthique et efficace dans l'éducation, et développer des compétences numériques chez les enseignants et les élèves.

Inscription possible jusqu'au 10 nov 2024 : <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/intelligence-artificielle-pour-et-par-les-enseignants-ai4t>

✓ Le **projet européen AI4T**, « Artificial Intelligence for Teachers », se concentre sur l'exploration de l'utilisation de l'IA dans l'éducation, en abordant des défis,



en fournissant de nouvelles connaissances, et en cherchant à encourager les enseignants à utiliser l'IA de manière informée et efficace. En complément, un manuel ouvert « AI for Teachers » est lancé, disponible en cinq langues, couvrant divers domaines de l'IA et son importance croissante dans l'éducation.

Télécharger ce manuel : <https://www.ai4t.eu/textbook>

## pix Certification Pix : une nouvelle formule à la rentrée

La certification Pix va évoluer à la rentrée prochaine. Désormais, tous les candidats seront soumis à **32 questions couvrant l'ensemble du CRCN**. Ces questions ne seront pas liées au profil Pix du candidat mais s'adapteront dynamiquement aux réponses fournies. À l'issue, le candidat obtiendra un score pix et un niveau estimé dans les 16 compétences. La durée d'une session reste inchangée (1h45 d'épreuve, 2h en tout). Cette évolution devrait permettre d'homogénéiser les sessions de certification et le contenu des résultats, et d'éviter les problèmes de sous-positionnement ou de sur-positionnement rencontrés avec l'ancienne formule.

## Éviter « l'illusion de compétence »

Un test réalisé en collège montre que les pratiques, tant de l'apprenant que du corps enseignant, ont tendance à privilégier l'évaluation de la production sur celle de l'acquisition de connaissances. L'article « Numérique éducatif et numérique productif » d'Isabelle Lavail-Ravetllat (mars 2024), doctorante en Sciences de l'information et de la communication au laboratoire CRESEM de l'Université de Perpignan, publié le 27 mars 2024 par l'Agence des usages, détaille le test et propose des recommandations pour contourner ce biais. Une lecture enrichissante.

Accès à l'article : <https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/numerique-educatif-et-numerique-productif.html>

## LE SRANE À LIMOGES

Le SRANE est chargé d'accompagner le développement des usages du numérique au service de la pédagogie. Il met en œuvre la politique numérique éducative de l'académie en partenariat avec les collectivités locales. Il accompagne les établissements au quotidien, encourage les innovations et participe à leur diffusion.

### Notre site

<https://www.ac-limoges.fr/numerique-educatif-121855>

### Notre Offre de formation

Retrouvez notre offre de formation sur le site de l'EAFc Limoges ou sur notre site : <https://www.ac-limoges.fr/offre-de-parcours-de-formation-de-l-eafc-123389>

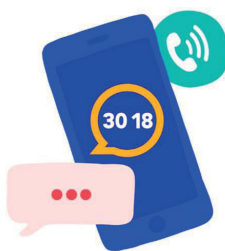
### Nous contacter

[ce.dane@ac-limoges.fr](mailto:ce.dane@ac-limoges.fr)

### Archives de la LINE Limoges

<https://www.ac-limoges.fr/numerique-educatif-121855>

## 3018, l'application contre le cyber-harcèlement



Téléchargeable sur tous les smartphones, l'application 3018 propose quatre fonctions clés. Une prise de contact instantanée au travers d'un chat avec un professionnel du 3018, ainsi que le contact direct au numéro national 3018. Le stockage des preuves du harcèlement vécu (captures d'écran, photos, liens url, etc.) dans un coffre-fort numérique et sécurisé, transférables aux équipes 3018. Un accès rapide à des fiches pratiques sur le cyberharcèlement pour s'informer sur ses droits et savoir comment réagir. Enfin l'auto-évaluation de sa situation à l'aide d'un questionnaire, pour encourager la victime à demander de l'aide. Disponible sur Apple store et Google play.

## DANS L'ACADÉMIE DE LIMOGES

### Vous aussi, vous aimez les cookies ?

*Mais comment savent-ils que j'aime les cookies ?! Dès que je surfe sur internet, ils n'arrêtent pas de m'en proposer !*

La question « Acceptez-vous les cookies ? » cache en réalité une problématique très importante : la protection des données personnelles.

Sujet sensible quand on sait que des personnes mal intentionnées s'en sont déjà servi pour manipuler l'opinion d'électeurs, par exemple lors de l'élection de Donald Trump ou lors des élections présidentielles récentes de Taïwan.

Les cookies sont aussi un enjeu de sécurité personnelle : plus vos données circulent et plus vous avez de risque qu'un pirate informatique les récupère et s'en serve contre vous (usurpation d'identité...).

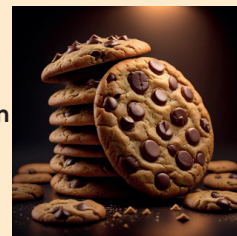
Pour nous aider à reprendre le contrôle de nos données personnelles, l'UE a mis en place le Règlement Général sur la Protection des Données (le fameux RGPD) qui oblige tout ceux qui utilisent des données, dont les administrations, à respecter certaines règles.

Un professionnel de l'éducation traite chaque jour des centaines, voire des milliers de données personnelles d'élèves (noms, notes, travaux d'élèves...), de parents (adresse...) ou encore de collègues. Le RGPD concerne donc tout particulièrement les enseignants. Mais comment s'y retrouver ?

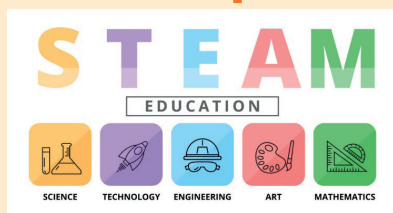
Le Délégué à la Protection des Données (DPD) est là pour aider tous les personnels de l'académie à appliquer le RGPD. Il sensibilise, informe et aide afin de protéger les données des personnels, des élèves et des parents.

Loïc Bernard-Massias, professeur de technologie, vient d'être nommé en tant que DPD pour l'académie de Limoges.

N'hésitez surtout pas à le contacter : [dpd@ac-limoges.fr](mailto:dpd@ac-limoges.fr)



## Projets STEAM académique



Le STEAM est une approche multidisciplinaire de l'apprentissage qui utilise la science, la technologie, l'ingénierie, les arts et les mathématiques comme points d'accès à l'acquisition des compétences. Cette pédagogie vise à favoriser la créativité et l'innovation chez l'élève.

Deux exemples pour vous inspirer :

✓ Un microsatellite réalisé par les élèves de Saint-Léonard de Nobat dans le cadre du projet CanSat : [dgxy.link/CanSat](https://dgxy.link/CanSat)

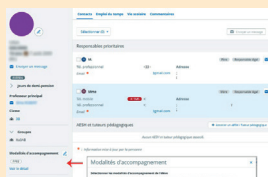
✓ Concours Jeux Fabrique :

- Le principe : <https://dgxy.link/JFLim>

- Les réalisations 2023-2024 :

<https://dgxy.link/JF23-24>

### ENT Creuse : connaissez-vous la fiche élève ?



La fiche élève, accessible en consultation par l'ensemble de l'équipe éducative, permet de regrouper l'ensemble des informations administratives des élèves (contact des responsables légaux, emploi du temps personnalisé, appartenance aux groupes, absences, observations, etc...).

Elle permet d'autre part, d'inclure les différentes modalités d'accompagnement de l'élève au sein de l'établissement (PAP, PAI, PPRE, etc...), permettant ainsi de centraliser toutes les informations concernant chaque élève.

Attention, la saisie des modalités d'accompagnement nécessite l'attribution du rôle « modification » de la fiche élève par l'administrateur de l'ENT.