

Conseil Académique de la Vie Lycéenne

14 Février 2024

Rectorat – Salle Camio



**ACADÉMIE
DE LIMOGES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Membres présents	Membres excusés
<p>Madame DRUCKER-GODARD – Rectrice de l’académie de Limoges</p> <p>Madame ORLAY – IA DASEN 87 (représentée par Madame Riou-Paccault))</p> <p>Monsieur FANTOU – IA-IPR Etablissement et vie scolaire</p> <p>Madame SOULIE – Adjointe DRA-IOLDS</p> <p>Madame BEAUBATIE – CT EVS</p> <p>Madame AURIAT – CT SS</p> <p>Madame RIVET – DAVLC</p> <p>Monsieur MASSART – Représentant FCPE</p> <p>Madame SARI – Représentante AROEVEN</p>	<p>Monsieur AUBAILLY - IA-IPR Etablissement et vie scolaire</p> <p>Monsieur DARBON – Nouvelle Aquitaine service région</p>
Membres élus	
<p>Monsieur Noah GRANCHO</p> <p>Madame Péryne MOIRAND</p> <p>Monsieur Maxime TERRIEUX</p> <p>Madame Marlène CHAMPEVAL</p> <p>Madame Laura DURUDAUD</p>	<p>Monsieur Axel GAUT</p> <p>Monsieur Maxence BORDAS</p> <p>Monsieur Bruno BEYRAND</p> <p>Monsieur Maxandre SIMOES</p> <p>Madame Alice FABER</p>

Ouverture de la séance : 14h45

Ouverture par madame la Rectrice

Madame la Rectrice se dit enchantée d'être en présence des élèves élus. Elle les remercie ainsi que toutes les personnes présentes à ce conseil académique de la vie lycéenne (CAVL). Madame la Rectrice a suivi l'actualité du CAVL, il s'est passé beaucoup de choses depuis leur dernière rencontre. Elle précise qu'elle ne va pas prendre trop de temps pour ouvrir cette réunion, elle est attendue pour une visioconférence dans une heure. Madame la Rectrice ajoute qu'elle interviendra au fur et à mesure des échanges.

Approbation du compte-rendu de la séance officielle du 20 décembre 2024

Maxandre SIMOES, élu du lycée E. Jamot (Aubusson), présente le compte-rendu résumé de la précédente séance du CAVL en date du 20 décembre 2023.

Aucun commentaire ni aucune remarque ne sont formulés, le compte-rendu est donc adopté.

Rencontre inter-académique « CVL parlons-en »

La 9^{ème} édition de la rencontre CVL Parlons-en s'est déroulée à Angoulême le mercredi 7 février. Co-organisée par la Région Nouvelle-Aquitaine et les rectorats de Bordeaux, Limoges et Poitiers, elle a réuni plus de 400 élus lycéens de Nouvelle Aquitaine.

Plus de 100 jeunes de 22 lycées de l'académie de Limoges y ont participé ainsi que 11 élus CAVL.

Le matin, les lycéens ont été accueillis au CGR d'Angoulême pour assister à des tables rondes sur l'engagement des lycéens et sur le lycée de demain. Des élus CAVL des trois académies ont témoigné de leur engagement dans leurs établissements pour améliorer la vie lycéenne.

Les élus CAVL de l'académie de Limoges, Chloé MERIAUX et Maxence BORDAS, ont pu parler des projets qu'ils ont menés dans leur lycée autour de la laïcité et de la solidarité.

Ils ont partagé leurs meilleurs souvenirs en tant qu'élus, l'enthousiasme dont ils ont fait preuve à l'occasion de leur campagne électorale et leur joie à l'annonce de leur élection en tant qu'élus CVL puis CAVL. Ils ont aussi insisté sur les conseils et le soutien indispensables des adultes pour pouvoir s'engager et surtout agir dans son lycée.

Ce sont deux élus de l'Académie de Limoges, Lucyle PLANAS et Noah GRANCHO, qui ont animé cette matinée et ont mené les débats.

L'après-midi, tous les élus ont été accueillis au lycée Guez de Balzac pour participer à des ateliers dans 4 domaines différents : le bien-être et la citoyenneté, le développement durable, l'international et les arts et la culture.

Laura DURUDAUD témoigne de sa participation à cette journée, elle a assisté à l'atelier sur le bien-être et la santé mentale. Des idées d'action ont été abordées comme la mise en place d'une pièce de repos ou des réflexions autour de la diffusion de musique dans les établissements.

Axel GAUT, ayant assisté au même atelier, ajoute qu'il a pu apprendre en quoi consistait la santé mentale et les facteurs qui pouvaient l'améliorer. Selon lui, il s'agirait également d'informer les personnels des établissements et notamment les professeurs pour repérer les élèves potentiellement en danger.

Noah GRANCHO a pu participer à l'atelier intitulé « l'international ». Un projet Erasmus a notamment été évoqué, celui de partir au Québec.

Retour sur la visio-conférence Parcours Sup

Noah GRANCHO, élu du lycée Le Mas Jambost (Limoges) et Ornella VERNANCHET, élue du lycée Lavoisier (Brive), au titre de leur mandat d'élus au CNVL, ont été invités à participer à une visio-conférence sur Parcoursup, par monsieur Jérôme Teillard, Inspecteur Général de l'Education Nationale en charge de Parcoursup.

Un rappel du calendrier a été précisé aux élus : la plateforme est ouverte pour la formulation des vœux depuis le 17 janvier 2024. Les élèves peuvent formuler leurs vœux jusqu'au 14 mars, et ils peuvent compléter leur dossier jusqu'au 3 avril.

Beaucoup d'informations sont mises à disposition des lycéens. Les chefs d'établissement ont reçu la consigne d'organiser des temps d'échanges dans les lycées autour des enjeux de Parcoursup avec les élèves et les parents. De plus, une série de live sont planifiés pendant 2 mois sur la plateforme pour répondre aux différentes questions des lycéens. Annoncés sur les réseaux sociaux, ils sont enregistrés donc ré-écoutables. Des informations sont aussi mises à disposition sur Eduscol.

Monsieur Teillard a ensuite présenté les nouvelles fonctionnalités qui sont dorénavant disponibles sur Parcoursup comme par exemple :

- Pouvoir identifier des favoris dans les recherches de formations effectuées et les enregistrer
- Pouvoir comparer un groupe de formations entre elles
- Être informé des journées Portes Ouvertes organisées par les établissements du Supérieur et dorénavant avoir la possibilité de demander à Parcoursup de rappeler les dates des journées qui intéressent les élèves.
- Se créer un compte dès la seconde ou la première afin d'anticiper des recherches et trouver des informations pour faire des choix sur des types de parcours ou sur des enseignements de spécialités.

Monsieur Teillard a rappelé qu'un accès à un numéro vert était disponible en permanence tout au long de la procédure. Les plages d'ouverture de ce dernier seront élargies avant la fermeture de la plateforme. Les élèves peuvent contacter ce numéro pour signaler des incompréhensions, des difficultés ou demander des conseils. Une messagerie est aussi intégrée dans la plateforme Parcoursup.

Beaucoup d'informations et d'outils sont aussi transmis régulièrement aux professeurs principaux pour qu'ils puissent accompagner les élèves.

Parcoursup n'est pas un objet figé, au contraire, il évolue. Par exemple, suite à une demande du Conseil Supérieur de l'Education, la plateforme apportera l'année prochaine plus d'informations sur la vie étudiante en lien avec chaque formation (réseaux de transport, droits sociaux, possibilités d'engagement). Une rubrique supplémentaire sera donc probablement proposée l'année prochaine car se sont des éléments qui peuvent participer aux choix des lycéens.

Suite à cette présentation, les élus ont pu échanger avec monsieur Teillard sur le stress engendré par Parcoursup. Ce dernier partirait souvent d'idées reçues ou de manques d'informations. Il faut aussi rester très attentif à la problématique de désinformation et de mauvaises informations communiquées sur certains réseaux sociaux.

Monsieur Teillard a tenu à souligner la simple utilisation de Parcoursup. La plateforme n'a pas pour objectifs d'éliminer des candidats ou de générer du stress. Les vœux mais surtout le choix que les élèves feront après les résultats ne sont pas le choix de toute une vie, ce n'est pas un choix définitif, on a le droit de ne pas savoir ce que l'on veut faire quand on est au lycée. La réorientation est possible. Parcoursup permet simplement un accès à plus d'informations.

Monsieur Teillard a conclu en rappelant aux élus qu'il est possible de valoriser son expérience et son engagement.

Après lecture de ce compte rendu, Maxandre SIMOES témoigne de remarques négatives émanant des enseignants sur les absences trop régulières des élus CAVL, qui pourtant s'engagent dans leur établissement et en dehors (réunion CAVL, CVL parlons-en etc.) Julie Rivet, DAVLC, constate également une difficulté de la part du corps enseignant à lier l'engagement scolaire et l'engagement lycéen, le nombre d'élus absents à la plénière du jour en témoigne. Pour madame la Rectrice, ce manque de reconnaissance est un problème, même s'il n'est pas présent dans tous les établissements. Le sujet avait été abordé lors du dernier CAVL. Selon madame la Rectrice, les chefs d'établissement et les CPE doivent transmettre aux enseignants les intentions de cet engagement. Madame Soulié ajoute que cette valorisation de l'engagement passe également par « les Cordées de la réussite ». Madame la Rectrice souligne les avantages pour un élu de pouvoir témoigner de son engagement notamment lors d'entretiens de recherche de stages, d'entretiens d'embauche, de sélection à une formation.

Selon elle, cet échange en visio-conférence est une bonne chose. Depuis trois ans, elle entend parler du stress de la part des élèves mais aussi des parents. La plateforme Parcoursup fait peur alors qu'elle ne devrait pas. Monsieur Teillard est un expert sur ce sujet. Cette plateforme est un outil d'orientation avant tout. La multitude des informations sur les formations, les parcours, la présence d'un numéro vert et la mise en place de webinaire rassurent. La plateforme n'a cessé d'évoluer, notamment avec son ouverture dès la seconde. Il faut néanmoins rester vigilants quant aux informations diffusées sur les réseaux sociaux. Par ailleurs, madame la Rectrice ajoute que les élèves ont le droit de ne pas savoir ce qu'ils veulent faire plus tard et aussi le droit de se tromper. A l'époque, il n'y avait pas autant d'informations qu'aujourd'hui. Un élève ne joue pas sa vie : les élèves ont des désirs, des projets, une orientation conseillée.

Retour sur le questionnaire parcours Sup

Suite à la visio-conférence relative à Parcoursup, Noah GRANCHO et Ornella VERNANCHET ont eu l'idée de consulter les vices-présidents des CVL de l'Académie afin de recueillir le point de vue des lycéens après l'ouverture de la plateforme.

Un questionnaire a été réalisé avec l'aide de madame Soulié, Adjointe DRA-IOLDS, et transmis à chaque Vice-président des CVL de l'Académie pour consultation auprès de leur camarades élus.

22 Vices-présidents ont rempli le questionnaire. Noah GRANCHO présente à l'assemblée les résultats :

- La représentation des élus sur Parcoursup : la majorité des élèves a bien compris l'objectif de la plateforme. Ils considèrent qu'elle met en relation des candidats et des formations, qu'elle informe sur les formations de l'enseignement supérieur. Toutefois, près d'un cinquième des élèves estiment, à tort, que Parcoursup sélectionne les candidats.
- Les fonctionnalités de Parcoursup : une minorité d'élèves connaît les nouveaux outils mis en place. Peu d'élus semblent informés de la possibilité d'ouvrir un compte dès la seconde. Plus de la moitié des élèves pensent que l'on peut trouver toutes les formations sur la plateforme, or, certaines n'y apparaissent pas.

- L'accompagnement à la procédure Parcoursup : beaucoup d'élèves s'appuient sur leurs enseignants et leurs parents mais aussi sur les psyEN et les réseaux officiels Pacoursup. Ils semblent connaître les soutiens mis en place par la plateforme grâce au numéro vert ou à la rubrique contact. Plus d'un tiers des élèves interrogés cherchent aussi les renseignements sur des réseaux sociaux non officiels.
- Les émotions suscitées par Parcoursup : Bien qu'un quart des élus CVL trouvent la plateforme aidante et rassurante, plus de la moitié considèrent qu'elle est stressante pour eux. L'analyse de leur réponse permet de comprendre que ce stress s'explique parfois par une méconnaissance de l'outil. En effet, certains élus considèrent encore que c'est un algorithme qui génère les résultats. D'autres sont stressés par la concurrence, la compétition que leurs choix d'orientation vont engendrer entre eux et d'autres élèves. L'attente des résultats et la durée de la procédure semblent aussi influencer sur le niveau de stress. Des élus sont inquiets car considèrent que leur avenir se joue sur Parcoursup.
- Les informations transmises sur les fiches de formation disponibles dans Parcoursup : les élus semblent bien informés sur les pré-requis à avoir pour réussir dans la formation, les poursuites d'études et débouchés possibles, le nombre de candidatures de l'année précédente, les frais de scolarité et les critères d'examen des vœux.
- Les besoins des élèves et le type d'informations souhaitées sur Parcoursup : plus de la moitié des élus souhaiteraient avoir des renseignements sur les possibilités d'hébergement et près de l'autre moitié voudrait être informée sur le réseau de transports organisé dans les villes où sont implantées les formations qui les intéressent.
- Les critères de traitement des dossiers dans Parcoursup : une minorité d'élèves pense encore que c'est un algorithme qui trie les dossiers et un peu moins d'un quart croit encore que l'ordre des vœux à une incidence sur le traitement des dossiers. En revanche, les élus semblent bien informés sur la reconnaissance qu'ils peuvent avoir de leur engagement et sur l'importance accordée aux résultats scolaires et à la lettre de motivation, quand elle est exigée.

Madame SOULIÉ précise qu'une Foire Aux Questions (FAQ) est en cours de réalisation grâce aux données recueillies de par les questionnaires. Elle propose à l'assemblée sa transmission à chaque CVL de l'Académie. Madame RIVET confirme que cette FAQ sera transmise aux Vices-présidents des CVL qui ensuite la diffuseront auprès de leur camarades élus puis aux autres élèves.

Projet d'échange virtuel avec des élèves élus de Calabre

Dans la matinée, Madame Gatto, professeure d'italien et chargée de mission au Service Régional Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération, est venue à la rencontre des élus pour aborder à nouveau le projet d'échange virtuel. Pour rappel, il s'agit de pouvoir échanger avec des lycéens italiens sur l'organisation de la démocratie scolaire en France et en Italie, sur leur vision de l'engagement et sur les différents projets menés par les élus.

Le premier échange virtuel avec des élus d'un lycée de Soverato, le liceo Calabretta, en Calabre, devrait se dérouler le mercredi 10 avril au matin. Pour pouvoir faciliter les échanges et réaliser une présentation complète de la démocratie scolaire en France, c'est-à-dire des différentes instances dans les lycées, dans l'académie et au niveau national, les élus ont travaillé en visio et en distanciel tout le mois de janvier sur la réalisation d'un diaporama.

Marlène CHAMPEVAL, élue au lycée E. Perrier (Tulle) présente à l'assemblée le diaporama réalisé. Chaque diapositive sera traduite en italien par madame Gatto, qui assurera d'ailleurs la traduction des échanges pendant la visio du 10 avril.

Julie Rivet, DAVLC, précise que la moitié des élus CAVL ont choisi de travailler sur ce projet. Chacun a pu partager des contenus, des thématiques en visio. Marlène CHAMPEVAL a réalisé toute la mise en forme.

Actualités de la vie lycéenne

Lutte contre le harcèlement scolaire : témoignages

Axel GAUT, élu au lycée d'Arsonval à Brive témoigne de la mise en place du programme pHARe depuis l'année dernière dans son établissement. En effet, son lycée appartenant à une cité scolaire, le dispositif de lutte contre le harcèlement qui devait être déployé au collège s'est, dans le même temps, élargi au niveau du lycée. Les ambassadeurs élèves pHARe ne sont pas des élus au CVL.

Maxandre SIMOES, élu au lycée E. Jamot à Aubusson, déclare qu'une présentation du dispositif a eu lieu dans toutes les classes de son établissement par la CPE et l'Assistante Sociale. Il n'a pas eu connaissance, jusqu'à ce jour, d'une suite donnée à ces interventions mais pense que d'ici l'année prochaine un groupe d'ambassadeurs pourrait être formé.

Laura DURUDAUD, élue au lycée P. Bourdan à Guéret témoigne de l'implication de son établissement dans la lutte contre le harcèlement scolaire. En début d'année, un passage dans les classes a permis d'élaborer une liste de volontaires. A ce jour, il y a au minimum un ambassadeur par classe. Ces derniers ont été formés puis ont présenté leur rôle aux autres élèves. Plusieurs projets ont été réalisés dans le cadre de leurs missions ou sont encore en cours de réalisation : concours d'affiches lors de la journée nationale de lutte contre le harcèlement, mise en place d'une boîte pour que les élèves puissent s'exprimer et projet de trombinoscope pour que les ambassadeurs soient identifiables.

Marlène CHAMPEVAL, élue au lycée Perrier à Tulle, signale que le programme pHARe n'est pas mis en place dans son établissement car le dispositif « Sentinelles et Référénts » (initié par la Région) y fonctionne déjà depuis plusieurs années. Plusieurs projets ont également été mis en place : une boîte aux lettres, des affiches, le renouvellement des adultes et élèves engagés, une vidéo l'an passé dans le cadre du concours NAH.

July AURIAT, référente harcèlement académique, profite de la thématique abordée par les élus pour proposer à ces derniers de participer au jury du concours « Non au harcèlement ». Il aura lieu le lundi 4 mars après-midi, 65 productions seront évaluées. Noah GRANCHO, Maxence BORDAS, Axel GAUT, Marlène CHAMPEVAL et Alice FABER se portent volontaires.

Julie RIVET, DAVLC, informera le plus rapidement possible les établissements des élus de leur participation au jury du concours NAH.

Pascale BEAUBATIE, également référente harcèlement académique, tient à remercier les élus pour leur engagement. La lutte contre le harcèlement concerne tout le monde. Même si elle est pilotée par des adultes, elle a besoin également des élèves pour montrer qu'ils se soucient des autres et qu'ils peuvent agir.

Julie RIVET partage son idée de former tous les élus CAVL à la mission d'ambassadeur l'année prochaine.

Jeux Olympiques et paralympiques :

Julie RIVET précise à l'assemblée que les projets, autour de cette thématique, en dehors de ceux portés par l'UNSS, semblent rares dans les établissements. Elle donne néanmoins la parole à Noah GRANCHO pour témoigner d'un projet mis en place au lycée du Mas Jambost. Les élèves de la filière mode vont récupérer des dons de matériel et équipements sportifs usagés effectués par les personnels et élèves de l'établissement (ballons, maillot, short, basket etc .) dans l'objectif de confectionner une parure.

Julie RIVET évoque la possibilité, pour les élus CAVL, d'échanger avec une joueuse internationale de rugby qui est originaire de l'académie. Elle pourrait répondre aux questions des élus sur les valeurs du sport, la conciliation du sport haut niveau et les études et la place des femmes dans le sport. Une majorité des élus étant intéressée, la DAVLC se charge d'organiser cet échange.

Projets et actions du CAVL

Commission développement durable : la journée des éco-délégués

Lors du dernier CAVL, la date du mercredi 27 mars 2024 avait été retenue pour organiser la journée académique consacrée aux éco-délégués des CVL.

Depuis le dernier séminaire du mois de décembre, un travail en distanciel des élus a permis l'envoi des courriers aux associations et aux intervenants qu'ils souhaitaient faire participer à cette journée. N'ayant plus de salariés pour intervenir dans les établissements scolaires, l'association « Artisans du monde » a décliné la proposition. Cependant, les élus ont reçu cinq autres réponses positives :

- Monsieur Benoît Sautour, Professeur d'Ecologie à l'Université de Bordeaux, a accepté de donner une conférence sur l'impact du changement climatique sur les océans et le littoral. Cette dernière se déroulera en visio ou en présentiel.
- Monsieur Jody Berton, chargé de développement territorial au Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de Creuse, participera à la table ronde animée par Bruno BEYRAND, élu au lycée Valadon (Limoges) et Péryne MOIRAND, élue au lycée J. Giraudoux (Bellac). L'intervenant viendra parler aux élus de la démarche de projets afin de les aider à mettre en place des actions dans leurs établissements.
- Michel Galliot, ancien expert de l'Observatoire National sur les Effets du Réchauffement Climatique et président de l'association Limousin Nature Environnement, viendra animer un atelier sur les actions à engager au lycée pour lutter contre les incidences du réchauffement climatique.
- L'association « Na Semsé », qui est engagée pour l'accès à l'Education au Burkina Faso, et l'Aroéven, co-animeront un atelier sur les 17 ODD, en insistant tout particulièrement sur l'ODD n°4 « une éducation de qualité pour tous » afin de montrer aux élèves comment ils peuvent s'engager dans des projets solidaires pour favoriser une éducation de qualité pour tous.
- Info Jeunes Limoges proposera un atelier sur la sobriété numérique afin de sensibiliser les élus aux gestes numériques éco-responsables.

Les élus ont aussi demandé aux référents académiques EDD de participer à la table ronde pour présenter leurs missions ainsi que la labellisation E3D. Ils ont sollicité la Proviseure du lycée Renoir pour accueillir la rencontre car le service restauration y propose des repas végétariens, des produits labellisés bio ou circuits courts qui auraient pu correspondre à l'esprit de la journée. Cependant, le lycée accueille déjà une réunion ce jour-là et a donc décliné la demande. Les élus ont alors contacté le Proviseur du lycée Maryse Bastié qui a accepté et qui a expliqué que son équipe de cuisine allait participer à la journée de formation à l'alimentation durable. Elle pourrait ainsi peut-être revenir avec

des idées pour proposer aux élus un repas adapté au thème de la journée. Bruno BEYRAND, élu au lycée Valadon (Limoges) doit aller rencontrer Monsieur Laurencier le lundi 18 mars pour préparer l'organisation de la rencontre.

Dans la matinée, les élus ont rédigé un courrier à l'attention des CPE de chaque lycée afin de les aider à identifier les éco-délégués qui pourraient témoigner de leur engagement et de leurs projets à la table ronde. Cette lettre leur sera envoyée demain. Les élus ont également commencé à réfléchir aux questions à poser aux invités de la table ronde. Ce travail sera finalisé en distanciel.

Madame la Rectrice questionne les élus sur l'effectif attendu pour cette journée. Bruno BEYRAND annonce 70 à 80 personnes. Julie RIVET ajoute que cet effectif doit tenir compte des absents, des contraintes en termes de mobilité, des frais engagés. Lors des rencontres inter CVL, les trois quarts des établissements étaient présents, cependant ils étaient sur leur territoire.

Madame la Rectrice félicite les élus pour leur projet, elle est très enthousiaste à l'idée de participer à cette journée. Elle souligne la nécessité de changer le lieu et donc le département de cette rencontre si jamais elle se déroulait l'année prochaine.

Commission Communication :

Cette commission s'est réunie pour la première fois dans la matinée. Les élus ont été accompagnés par Kévin Labarsouque, chargé de mission EMI, le service Communication et le service Statistiques du Rectorat ainsi que Julie RIVET, DAVLC.

L'objectif de la matinée était de réfléchir à la création d'un support qui présenterait toutes les actions des CVL et du CAVL dans l'académie. Ce support prendra finalement la forme d'une carte interactive Open street map. Chaque action présentée sera accompagnée d'une « fiche action ». Les grandes entrées thématiques sur la carte porteront sur : l'égalité, le sport et la santé, la lutte contre les discriminations, le festif, la solidarité, la culture, l'écologie, les médias, la laïcité et la démocratie scolaire.

L'intérêt de ce projet est de :

- Recueillir et valoriser les actions de tous les élèves de l'académie
- Montrer que les CVL sont actifs
- Inciter les élèves à s'engager dans les CVL, au CAVL
- Inspirer les élèves pour créer des projets
- Accompagner la mise en place de projets grâce aux « fiches-action ».

Pour mener à terme leur projet, il va falloir aux élus :

Recenser les actions : d'une part en mettant à contribution les élus CAVL au sein même de leur établissement, d'autre part en adressant un mail commun aux référents vie lycéenne. Il s'agira également d'effectuer une veille sur les sites des établissements, sur les RSN et de solliciter les élus CVL directement depuis les réseaux sociaux (stories, sondages etc.). La commission a également évoqué la possibilité de créer un groupe Tchap avec les 39 vice-présidents et les cinq élus CAVL engagés dans la commission. Le service Communication du rectorat va se renseigner auprès de la DELCOM sur la faisabilité de la mise en place de ce groupe.

Créer une fiche action : pour que les élus désireux de monter un projet en particulier puissent comprendre l'action et savoir comment la mettre en place.

Sur la carte interactive, une puce particulière sera dédiée à chaque type de projets.

Promouvoir la carte : en valorisant chaque projet (fiches action, photos) via les réseaux sociaux du CAVL.

Plusieurs étapes sont évoquées dans la mise en place de ce projet :

- D'ici la fin d'année 2023-2024, il faudra définir un protocole pour informer les vice-présidents dès la rentrée 2024 de la mise en place d'un groupe Tchap et de ses règles d'utilisation
- Il faudra aussi créer un tuto d'utilisation de la carte interactive pour la prochaine mandature du CAVL
- Pendant l'année, une semaine avant chaque séance du CAVL (au minimum 3 fois par an), la commission Communication reprendra les projets déposés (bouche à oreille, groupe Tchap) et les intégrera à la carte. Si besoin, un rituel pourra aussi être mis en place entre chaque séance du CAVL : une visio avec les élus de la Commission, le service Communication du rectorat, Julie RIVET et Kévin LABARSOUQUE pourrait être organisée pour trier les projets et les intégrer à la carte.
- Lors du prochain CAVL (mi-avril), le service SSA du rectorat présentera l'outil carte avec simulation.

Enfin, cette carte interactive Open Street Map sera diffusée sur le site :

<https://www.ac-limoges.fr/conseil-academique-de-la-vie-lyceenne-122070>

Madame la Rectrice félicite les élus. C'est un projet ambitieux. Elle insiste également sur la nécessité que le CAVL possède son propre outil de communication.

Madame la Rectrice demande aux élus engagés sur les deux commissions restantes de lui résumer en quelques lignes l'avancée de leur projet. En effet elle doit quitter la séance car elle est attendue pour une visio-conférence.

Départ de madame la Rectrice à 16h.

Commission orientation :

Pour rappel, en collaboration avec la Direction Orientation /pôle réussite et insertion, le média Lab et madame Soulié, Adjointe DRA-IOLDS, les élus CAVL vont réaliser une émission qui permettra de répondre aux questions que les futurs étudiants peuvent se poser. Ludique et interactive, l'émission s'effectuera dans le cadre du programme « escapade », programme d'information et de découverte de l'Université de Limoges à destination des lycéens de l'Académie. Cette émission, en direct et diffusée sur la chaîne de l'université « canal sup » est réalisée par les élèves pour les élèves. Le tournage est prévu le 19 mars.

Dans la matinée, les élus ont pu avancer sur le conducteur de l'émission (présentation plateau et dispositif techniques prévus sur la journée du tournage).

L'émission aura pour titre « Comment gérer/réussir sa vie étudiante ». Elle a pour but de rassurer les lycéens et favoriser l'ambition scolaire.

Lucyle PLANAS, élue au lycée E. Perrier (Tulle) co-animera l'émission avec un étudiant.

Durant l'émission, des sondages wooclap apparaîtront afin que les élèves puissent interagir. Des questions seront proposées au public qui pourra y répondre après avoir flasher un QRcode. Par ailleurs, des vidéos, jingles, micro-trottoir viendront également ponctuer le programme.

L'émission va s'effectuer en 3 parties, un élu s'est positionné sur chacune d'entre-elles :

- « Franchir un nouveau cap » : transition, nouvelle vie, présentation de l'Université de Limoges avec Maxime TERRIEUX
- « Orchestrer sa nouvelle vie » : logements, transports, factures, activités avec Axel GAUT
- « Réussir à l'Université » : différence entre le lycée et l'université, accompagnement dans la méthodologie, le tutorat avec Maxandre SIMOES.

La durée de l'émission sera d'environ 1h. Les lycées pourront la regarder en direct ou en replay en ligne.

Commission sobriété numérique : escape game

Lors du CAVL de décembre, les élus avaient construit l'organigramme de l'escape game, c'est-à-dire le visuel qui concrétise les relations entre les énigmes (comment elles s'imbriquent) et reconstruit les étapes à suivre.

Dans la matinée, les élus, accompagnés de Cécile VASSY, ont repris cet organigramme avec les cartes de jeu créées depuis. Il s'agissait de vérifier la logique, la concordance des cartes, leur lisibilité, la compréhension des étapes, le niveau de difficulté ou de facilité proposés par le jeu. Plusieurs modifications ont été apportées aux cartes.

Le groupe s'est ensuite divisé pour travailler sur plusieurs points :

- La rédaction de liste de conseils à donner aux personnages de l'escape game concernant leur comportement (notamment en lien avec l'éco-citoyenneté numérique)
- Un travail sur l'application utilisée pour créer son escape game numérique (création de cartes « code », des indices à associer)
- La création, à partir du site CANVA, du scénario, au format vidéo, de l'introduction de l'escape game

Les élus ont pu tester le jeu en début d'après-midi.

Les élus devront encore réaliser une vidéo pour conclure l'escape game. Des détails de correction devront être apportés.

L'escape game devrait être disponible après les vacances de Printemps. Un projet de vraie création de boîtes de jeu pour cet escape game est envisagé en partenariat avec le lycée Maryse Bastié.

Clôture de la séance : 16h18

Pour le CAVL, la secrétaire de séance,

Camille SARI

Coordinatrice pédagogique AROEVEN de Limoges