|  |  |
| --- | --- |
|  | **Feuille de route du Pôle Ressource de Circonscription** |
|  |  |
|  | **Nom**:  **Prénom**: **Date de naissance :**  **Ecole/classe** :  **Enseignant.e :**  **AESH :** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Historique de la situation** | |
| * **Aides dans la classe** * **Intervention(s) sollicitée(s)** (périodicité et modalité d’intervention) | *EX : différenciation pédagogique…*  *Rencontre avec la famille*  *Ex : intervention du pôle EDEIS à raison d’une séance hebdomadaire lundis 11h/12h depuis le 7/01/2019 au sein d’un groupe de besoins de 4 élèves*  *PsyEN : observation en classe P1/évaluation individuelle à partir de P2* |
| **Points d’appui** | ***Compétences disciplinaires*** :  ***Posture/attitudes :*** |
| **Difficultés** | ***Compétences disciplinaires :***  ***Posture/attitudes :*** |
| **Propositions favorisant l’accessibilité en classe et au sein de l’école** | ***Adaptations pédagogiques (disciplinaires, transversales et relationnelles) :***  ***Outils à mettre en œuvre :*** |
| **Conclusion** | ***Référent de situation, membre du pôle ressource de circonscription :***  ***Suite de l’intervention : qui ? quelle modalité ? Quand ?...*** |