



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# ÉQUIPES DES LYCÉES PROFESSIONNELS

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Direction générale de l'enseignement  
scolaire (DGESCO)  
Mai 2024

**LYCÉE PRO  
PLUS PROCHE  
DE MON  
AVENIR**

À la rentrée 2024, **la réforme des lycées professionnels** continue de se déployer dans votre lycée autour de 3 priorités :

**1. Un lycéen professionnel mieux accompagné**  
dans son parcours  
et son projet  
professionnel

**2. Un lycée professionnel qui répond mieux aux grands enjeux économiques**

**3. Un professeur en lycée professionnel soutenu et valorisé**  
à hauteur de son  
engagement

## Rappel : **Mesures 2023-2024** pour mieux accompagner chaque lycéen



### La **gratification des PFMP**

(mise en paiement échelonnée jusqu'à l'été 2024)



Le dispositif **Tous droits ouverts** pour éviter le décrochage des élèves pendant le lycée



Le dispositif **Ambition emploi** pour accompagner les élèves vers l'emploi ou la poursuite d'études s'ils n'ont pas de solution après le lycée

## Rappel : **Mesures 2023-2024** pour mieux accompagner chaque lycéen



### **Dans les lycées volontaires**

- Les enseignements de **français et mathématiques en effectif réduit** en seconde
- Des **activités optionnelles** pour les élèves volontaires (entrepreneuriat, codage, etc.)
- Des **parcours de consolidation en 1<sup>re</sup> année de BTS** pour les élèves les plus fragiles



### **Dans les lycées ciblés**

- Le dispositif **AvenirPro** pour accompagner les élèves de dernière année vers l'insertion avec France Travail et les missions locales

## Rappel : **Mesures 2023-2024** pour mieux répondre aux enjeux économiques



Les réflexions pour adapter **l'offre de formation professionnelle**, en lien avec les services de la région académique et de la collectivité région : nouveaux diplômes, transformation de formations existantes, développement des formations « + 1 », coloration des diplômes professionnels, etc.



La création du **bureau des entreprises**

## Rappel : **Mesures 2023-2024** pour mieux répondre aux enjeux économiques

### Le bureau des entreprises

- **au contact permanent des partenaires**
- **en appui des équipes pédagogiques**

- ✓ Développer les **lieux d'accueil des élèves/apprentis et stagiaires de la formation continue** et les **qualifier**.
- ✓ Repérer les **actions à mettre en place avec les partenaires** : intervention auprès des élèves de l'établissement, découverte des métiers en collège, accueil des professeurs en entreprise, etc.
- ✓ Améliorer la **qualité et la pérennité de la relation avec les partenaires** : process de suivi des partenariats, mesure des effets des actions, etc.
- ✓ Repérer les **besoins en compétences des entreprises** : nouvelles offres et formation des salariés, etc.

## Rappel : **Mesures 2023-2024** pour mieux soutenir l'équipe éducative



L'exercice de **nouvelles missions** par les enseignants volontaires grâce à la part fonctionnelle Isoe/Isae, dite Pacte



L'offre de **formation** destinée aux chefs d'établissement et à leurs adjoints nouvellement affectés

## Rappel : **Constats** avant la réforme



### Maîtrise insuffisante des savoirs fondamentaux par les lycéens professionnels

- **43,1 %** des élèves de seconde professionnelle arrivent au lycée avec une maîtrise fragile ou insuffisante en français
- **67,4 %** avec une maîtrise fragile ou insuffisante en mathématiques



### Insertion professionnelle insuffisante des bacheliers professionnels

- **64 %** ne sont pas en emploi à 6 mois
- **43 %** ne sont pas en emploi à 24 mois
- **28 %** n'ont jamais été en emploi dans les 24 mois
- **2 sur 3** en emploi à 6 mois n'exercent pas dans leur domaine de formation



### Réussite insuffisante des bacheliers professionnels en BTS

- **51,2 %** n'obtiennent pas leur BTS en 2 ans
- **46,6 %** ne l'obtiennent pas en 2 ou 3 ans

Sources : Depp, SIES, 2022 et 2023

NOUVEAUTÉ 2024-2025

## Adaptation du cycle de formation au baccalauréat professionnel



**Consolider** les  
enseignements  
relatifs aux savoirs  
fondamentaux



**Réorganiser** l'année  
de terminale pour  
mieux préparer le  
parcours post-bac

**NOUVEAUTÉ 2024-2025**

Seconde professionnelle	Volume hebdomadaire
<p><b>Enseignements professionnels</b></p> <p>Enseignement professionnel Enseignement professionnel et français en co-intervention Enseignement professionnel et maths-sciences en co-intervention Prévention-santé-environnement Économie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)</p>	<p><b>15 h</b></p> <p>12 h 30 min 30 min 1 h 1 h</p>
<p><b>Enseignements généraux</b></p> <p>Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique Mathématiques Langue vivante A Physique-chimie ou langue vivante B (selon la spécialité) Arts appliqués et culture artistique EPS</p>	<p><b>13 h</b></p> <p>4 h 2 h 2 h 1,5 h 1 h 2,5 h</p>
<p><b>Soutien au parcours</b> (anciennement accompagnement personnalisé)</p>	<p><b>1 h</b></p>
<p><b>TOTAL DES HEURES</b></p>	<p><b>29 h</b></p>

+ **Systématisation des enseignements de français et mathématiques en effectif réduit**

Des ressources pour la mise en place des enseignements en groupes à effectif réduit sont disponibles sur [Éduscol](https://www.eduscol.education.fr/).

**NOUVEAUTÉ 2024-2025**

Première professionnelle	Volume hebdomadaire
<p><b>Enseignements professionnels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignement professionnel</li> <li>Enseignement professionnel et français en co-intervention</li> <li>Enseignement professionnel et maths-sciences en co-intervention</li> <li>Réalisation du projet</li> <li>Prévention-santé-environnement</li> <li>Économie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)</li> </ul>	<p><b>15 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10,5 h</li> <li>30 min</li> <li>30 min</li> <li>1,5 h</li> <li>1 h</li> <li>1 h</li> </ul>
<p><b>Enseignements généraux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique</li> <li>Mathématiques</li> <li>Langue vivante A</li> <li>Physique-chimie ou langue vivante B (selon la spécialité)</li> <li>Arts appliqués et culture artistique</li> <li>EPS</li> </ul>	<p><b>12,5 h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3,5 h</li> <li>2 h</li> <li>2 h</li> <li>1,5 h</li> <li>1 h</li> <li>2,5 h</li> </ul>
<p><b>Soutien au parcours</b> (anciennement accompagnement personnalisé)</p>	<p><b>1 h</b></p>
<p><b>TOTAL DES HEURES</b></p>	<p><b>28,5 h</b></p>

+ **Systématisation des enseignements de français et mathématiques en effectif réduit**

Des ressources pour la mise en place des enseignements en groupes à effectif réduit sont disponibles sur [Éduscol](https://www.eduscol.education.fr/).

## NOUVEAUTÉ 2024-2025

### Mise en œuvre



#### **Augmentation du volume complémentaire d'heures professeur**

- Spécialités de la production : dès 15 élèves ; 16 h pour 20 élèves (soit + 2,5 h)
- Spécialités des services : dès 18 élèves ; 16 h pour 24 élèves (soit + 2,5 h) (nouveau Rentrée 2024)



**15 % de l'horaire complémentaire dédiés aux enseignements de français et mathématiques en effectif réduit** (nouveau Rentrée 2024)



Egalement : Exercice de la **mesure Pacte « Enseignements en groupes d'effectifs réduits »** par les enseignants volontaires (sur la base de la note de service du 20-7-2023)

**NOUVEAUTÉ 2024-2025**

## Terminale professionnelle

Volume  
hebdomadaire

### Enseignements professionnels

Enseignement professionnel  
Réalisation du projet  
Prévention-santé-environnement  
Économie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)

**14,5 h**  
10,5 h  
1 h  
1,5 h  
1,5 h

### Enseignements généraux

Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique  
Mathématiques  
Langue vivante A  
Physique-chimie ou langue vivante B (selon la spécialité)  
Arts appliqués et culture artistique  
EPS

**15 h**  
4,5 h  
2,5 h  
2,5 h  
1,5 h  
1 h  
3 h

**Soutien au parcours** (anciennement accompagnement personnalisé)

**1,5 h**

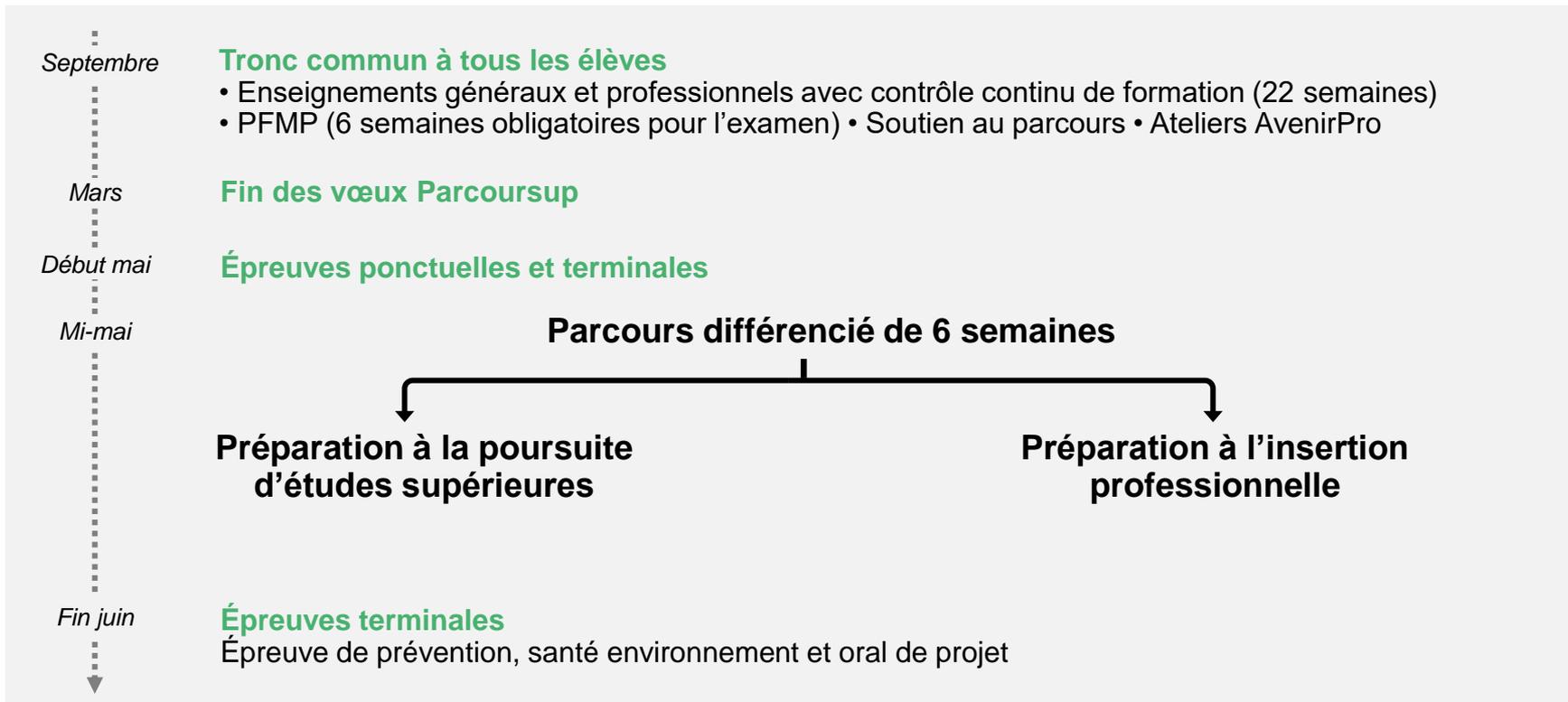
**TOTAL DES HEURES**

**31 h**

+ Suppression de la **co-intervention**

NOUVEAUTÉ 2024-2025

## En fin d'année de terminale, un parcours différencié de 6 semaines



NOUVEAUTÉ 2024-2025

## Terminale : choix du parcours différencié



Le choix entre les parcours de préparation à l'insertion et à la poursuite d'études supérieures s'inscrit dans le cadre d'un **accompagnement continu, depuis la classe de seconde**, à la construction du projet de l'élève (soutien au parcours).



Les deux parcours sont présentés à tous les élèves **en début de terminale**.



Une **fiche de dialogue** est utilisée par l'établissement pour permettre :

- aux familles d'exprimer un premier souhait de parcours ;
- au conseil de classe de faire des recommandations.



**L'inscription** dans l'un ou l'autre parcours se fait au terme d'un entretien à l'issue du dernier conseil de classe précédant le parcours, au choix de l'élève

**NOUVEAUTÉ 2024-2025**

## Terminale : préparation à la poursuite d'études supérieures

**2 OBJECTIFS**



Consolidation et renforcement  
disciplinaire et méthodologique



Développement de compétences  
psychosociales

Grille horaire indicative du parcours de 6 semaines (peut être adaptée au projet de classe et aux besoins des élèves)	Volume hebdomadaire
<b>Enseignements professionnels et économie-gestion ou économie-droit</b>	<b>10 h</b>
<b>Enseignements généraux</b> Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique Mathématiques/Physique-chimie Langue vivante A/B EPS	<b>10 h</b> 3 h 3 h 2 h 2 h
<b>Autres enseignements selon le choix de l'établissement</b>	<b>5 h</b>
<b>TOTAL DES HEURES</b>	<b>25 h</b>
<b>+ Travail personnel de l'élève au lycée, inscrit dans l'emploi du temps</b>	<b>+ 5 h</b>

NOUVEAUTÉ 2024-2025

## Terminale : préparation à l'insertion professionnelle



**6 semaines recouvrant une ou plusieurs séquences de PFMP** qui peuvent être effectuées dans différents lieux (allocation de PFMP possible sous condition de convention tripartite)



Ce parcours est destiné aux élèves qui souhaitent une **insertion directe** après l'obtention de leur diplôme.

Il peut également concerner des élèves souhaitant effectuer une **poursuite d'étude courte, y compris par apprentissage** :

- titre professionnel
- CAP en un an
- certificat de spécialisation (nouvelle appellation des mentions complémentaires)
- FCIL

NOUVEAUTÉ 2024-2025

## Ressources

### Cadre réglementaire :

- Arrêté du 22 janvier 2024 modifiant l'arrêté du 21 novembre 2018 relatif aux enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire préparant au baccalauréat professionnel
- Note de service sur le parcours différencié de fin de terminale, parue au BO du 14 mars 2024

Page Éduscol sur la **réorganisation du cursus** préparant au baccalauréat professionnel

Page Éduscol sur la **réforme des lycées professionnels**